ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆ
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ՝ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ
2015-2016

Հուլիս 1, 2015

Հարգելի ծնող,

Անցյալ տարիների ընթացքում, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը յուրաքանչյուր աշակերտի տրամադրել է "Information for Parents and Students" անվամբ ծնողների ու աշակերտների տեղեկագիրքը: Այս տարի, սույն տեղեկագիրքը կտրամադրվի Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի կայքէջով և յուրաքանչյուր աշակերտ կստանա ստորագրություն պահանջող հարցաթերթերի թղթագիր պատճենները:

Թղթագիր այս պատճենները պարունակում են 1-7 հարցաթերթեր (FORMS 1-7), որոնք պետք է լրացնել, ստորագրել և վերադարձնել աշակերտի դպրոցը:

Form 1-ը (Ծնողի ծանուցման հաստատում), Form 2-ը (Գանգատարկման ընթացակարգի տարեկան ծանուցման հաստատում) և Form 3-ը (Էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններից (EIS) օգտվող ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվության պայմանագիր): Պահանջվում է սույն հարցաթերթերը լրացնել, ստորագրել և վերադարձնել աշակերտի դպրոցը:

Խնդրում ենք վերանայել և տեսնել եթե հետևյալ հարցաթերթերը վերաբերում են ձեր զավակին՝ Form 4-ը (24-ժամյա դեղորայքի ընդունման ծրագիր), Form 5-ը (Ուսուցմանը չմասնակցելու խնդրագիր), Form 6-ը (Աշակերտի անունը, լուսանկարը, համացանցային վիդեո պատկերները և գանազան հրատարակությունները հրապարակային օգտագործման համար թույլտվություն) և Form 7-ը (Զինծառայության, գործատերերին, կոլեջներին ու համալսարաններին 11-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտների անձնական տեղեկությունները, չբացահայտելու խնդրագիր): Եթե սույն հարցաթերթերից որևէ մեկը վերաբերում է ձեր զավակին, խնդրում ենք հնարավորին չափ շուտ դա լրացնել, ստորագրել ու վերադարձնել ձեր զավակի դպրոցը:

Վերոհիշյալ հարցաթերթերի մասին մանրամասն տեղեկություններ ստանալու համար կարող եք այցելել կրթաշրջանի www.gusd.net/parenthandbook կայքէջը և կարդալ "Information for Parents and Students" անվամբ ծնողների ու աշակերտների տեղեկագիրքը:

Հարգանքներով՝

Kelly King, Ed.D.
Դպրոցների գերատեսչի օգնական

ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆ

2015 - 2016

223 North Jackson Street
Glendale, California 91206
(818) 241-3111

Տեղեկություններ ծնողների և աշակերտների համար

Խնդրում ենք չմոռանալ համապատասխան հարցաթերթերը ստորագրել և վերադարձնել ձեր զավակի դպրոցը՝ դրանք ստանալուց 30 օրերի ընթացքում:

GLENDALE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
223 North Jackson St., Glendale, California 91206-4380
Telephone: 818-241-3111, Ext. 208 • Fax: 818-543-0716

OFFICE OF
EDUCATIONAL SERVICES

Հուլիս 1, 2015

Հարգելի ծնող,

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը հանձնառու է մնում բոլոր դասարանները օժտել բարձրորակ ուսուցիչներով: Կրթաշրջանն ամեն ջանք գործադրում է, որ բոլոր դասարանների ու առարկաների համար աշխատանքի հրավիրի ու պահպանի լավագույն ուսուցիչների:

Որպես Title I ծրագրով հատկագումար ստացող կրթական հաստատություն, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանից ակնկալվում է երաշխավորել, որ մինչև 2005-2006 ուսումնական տարեշրջանի ավարտը, *«Ոչ մի երեխա չպետք է անտեսվի»* օրենքի համաձայն, ***յուրաքանչյուր*** դպրոցի ***յուրաքանչյուր*** ուսուցիչ ունենա մանկավարժական բարձր մասնագիտություն: Ավելացնենք նաև, որ Title I ծրագրով դպրոց հաճախող աշակերտների ծնողներն իրավունքն ունեն դիմելով և տեղեկություն ստանալով իրենց երեխայի ուսուցչի մասնագիտական պատրաստվածության մասին: Ծնողները կարող են նաև տեղեկություն պահանջել դասարանում ուսումնական հարցերով ուսուցիչներին օժանդակող օգնականների մասնագիտության մասին:

Եթե ձեր երեխան հաճախում է Title I ծրագրով դպրոց և դուք ցանկանում եք ձեր երեխայի ուսուցչի մասնագիտության մասին ավելի շատ տեղեկություններ ստանալ, խնդրում ենք կապվել ձեր դպրոցի տնօրենի հետ:

Շնորհակալություն ձեր երեխայի ուսման նկատմամբ ձեր ցուցաբերած հետաքրքրության և ուշադրության համար:

Հարգանքներով՝

Kelly King, Ed. D.
Դպրոցների գերատեսչի օգնական
Կրթական ծառայություններ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿՆԵՐ	Էջ
FORM 1 - Ծնողի ծանուցման հաստատում	1
FORM 2 - Գանգատարկման ընթացակարգի տարեկան ծանուցման հաստատում	1
FORM 3 – Էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններից (EIS) օգտվող ծնողի կամ խնամակալի պատասխանատվության պայմանագիր	2
FORM 4 – 24-ժամյա դեղորայքի ընդունման ծրագիր	3
FORM 5 – Ուսուցմանը չմասնակցելու խնդրագիր	4
FORM 6 – Աշակերտի անունը, լուսանկարը, համացանցային վիդեո պատկերները և տարբեր հրատարակումները հրապարակային օգտագործման թույլտվություն	5
FORM 7 – Զինծառայությանը, գործատերերին, կոլեջներին ու համալսարաններին 11-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտների անձնական տեղեկությունները չդրսևորելու խնդրագիր	6

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	
Ոչ խտրականության հայտարարություն	7
Առողջություն, ընտանեկան կյանք և սեռական հարաբերությունների ուսուցում	7
Կալիֆորնիայի առողջապահության ծառայություններ	8
Գլխուղեղային ցնցումների մասին տեղեկաթերթիկ	12
Աշակերտի ապահովագրության ծրագիր	12
Բնակավայրի տարրերակներ	13
Ծնողական մասնակցություն	14
Անգլերեն լեզու սովորողների (ELL) տեղեկություններ	14
Դպրոց հաճախումներ	15
Աշակերտի վարքագիծ	16
Դրական վարքագծի միջամտություն և աջակցություն (PBIS)	20
Խնամակալության օրենքի հայտարարություն	20
Ծխախոտի օգտագործման կանխարգելման ուսուցում (TUPE)	20
Այլընտրանքային դպրոցներ	21
Սեռական ոտնձգություն	21
Գանգատարկման ընթացակարգեր	23
Քաղաքավարության հետ կապված կանոնակարգեր	28
Դպրոցի հաշվետվության զեկուցագիր (SARC)	29
Աշակերտների լուսանկարում և տեսագրում	30
Կալիֆորնիայի ավագ դպրոցների ելքի բննություն (CAHSEE)	30
Առողջական տեսակետից ապահով դպրոցներ	30
Ինտերնետի մատչելիություն/էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններ և ընդունելի օգտագործման կանոններ	31
Աշակերտների կողմից ինտերնետի անվտանգ օգտագործման մասին տեղեկություններ ծնողների համար	34
Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի ծնողական ծանուցագրի պայմաններ	35
Դպրոցին առնչվող արտակարգ իրավիճակի ու անվտանգության հարցեր	37

FORM 1 – ԾՆՈՂԻ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
2015-2016

<u>Form 1</u>-ը պետք է լրացնեն Գլենդելի համրային դպրոցների ԲՈԼՈՐ աշակերտների ծնողները կամ խնամակալները և վերադարձնեն <u>աշակերտի դպրոցը</u>:

_____ _____ _____ _____

(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը ID համարը Դպրոցը Դասարանը

Խնդրում ենք այս հարցաթերթը ստորագրել և երեսուն (30) օրվա ընթացքում վերադարձնել ձեր երեխայի դպրոցը: Սրանով հաստատում եմ, որ Կալիֆորնիայի օրենքի (EC § 48982) համաձայն, ձեզ տեղեկացրել ենք ծնողի և աշակերտի իրավունքների ու պատասխանատվությունների մասին: Ձեր ստորագրությամբ ***<u>չեմ ցանկանում</u>*** յուրահատուկ որևէ ծրագրի մասնակցելու ձեր համաձայնությունը, այլ պարզապես հաստատում եմ, որ ստացել եմ օրենքով պահանջվող կանոնների այս ծանուցագիրը:

_____ _____

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

ՑՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

==========✂==========

FORM 2 – ԳԱՆԳԱՏԱՐԿՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
2015-2016

<u>Form 2</u>-ը պետք է լրացնեն Գլենդելի համրային դպրոցների ԲՈԼՈՐ աշակերտների ծնողները կամ խնամակալները և վերադարձնեն <u>աշակերտի դպրոցը</u>:

_____ _____ _____ _____

(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը ID համարը Դպրոցը Դասարանը

Խնդրում ենք այս հարցաթերթը ստորագրել և երեսուն (30) օրվա ընթացքում վերադարձնել ձեր երեխայի դպրոցը: Սրանով դուք հաստատում եք, որ ստացել եք Williams/Valenzuela Գանգատարկման ընթացակարգի տարեկան ծանուցումը: Ձեր ստորագրությամբ ***<u>չեմ ցանկանում</u>*** որևէ հատուկ ծրագրի մասնակցելու ձեր համաձայնությունը, այլ պարզապես հաստատում եմ, որ ստացել եմ օրենքով պահանջվող կանոնների այս ծանուցագիրը:

_____ _____

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

ՑՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

FORM 3 – ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ (EIS) ՕԳՏՎՈՂ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ 2015-2016

Հասկանում եմ և կհնազանդվեմ կրթաշրջանի օրենքներին ու կանոններին, ինչպես նաև դպրոցական որոշակի ուղեցույցներին՝ Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններից (EIS) օգտվելու համար: Հասկանում եմ նաև, որ այս կանոնների և ուղեցույցների խախտումը կարող է համարվել ոչ էթիկական և հիմք ծառայել բրեական հանցագործության: Հասկանում և համաձայն եմ նաև, որ կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների օգտագործման որպես նախապայման, կրթաշրջանն իրավունք ունի որևէ ժամանակ վերանայել այն նյութերը (software, peripheral devices և այլն), որոնք օգտագործում եմ կրթաշրջանի տեղեկատվական համակարգի սարքավորումներով և կամ խուզարկել կրթաշրջանի համացանցին կապված իմ անձնական համակարգիչը, որպեսզի որոշի, եթե պատշաճ է եղել այս սարքավորումների և համացանցի որոշակի օգտագործումը: Եթե որևէ խախտում կատարեմ, կզրկվեմ օգտագործման արտոնությունից և կենթարկվեմ կրթաշրջանի և/կամ դպրոցի կողմից կիրառվող կարգապահական պատժամիջոցների և/կամ իմ դեմ օրինական հայց կհարուցվի:

Որպես ներբոհիշյալ աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը, հասկանում եմ, որ զավակս ստացել է էլեկտրոնային տեղեկությունները պատշաճորեն օգտագործելու պայմանագրի պատճենը, որով բացատրվում է կրթաշրջանի համակարգիչներն ու էլեկտրոնային ծառայություններն օգտագործելու կանոնները ու համապատասխան օգտագործումը: Հասկանում եմ, որ այս ծառայությունները ծրագրվել են ուսումնական նպատակներով և Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը նախաձեռնել է նախազգուշական միջոցներ՝ վիճահարույց նյութերը վերացնելու համար:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

_____ _____

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

ԾՈՒՐԱԴԱՆՋՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

FORM 4 – 24-ԺԱՄՑԱ ԴԵՂՈՐԱՑԻՔԻ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2015-2016

Form 4-ը պետք է լրացնեն այն ծնողները, որոնց երեխաները դեղ են օգտագործում տանը և սույն հարցաթերթը լրացրած վերադարձնեն դպրոցի առողջապահության գրասենյակ:

_____ _____ _____ _____

(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը ID համարը Դպրոցը Դասարանը

Դեղի անունը	***Դեղաբանակը***	***Դեղի օգտագործման պատճառը***	***Օգտագործման ժամերը***
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____

_____ _____ _____

Բժշկի անունը Հասցեն Հեռախոսահամարը

Սրանով հաստատում եմ, որ իմ համոզմամբ, վերոհիշյալ տեղեկությունները ճիշտ են: Ուստի թույլատրում եմ, որ դպրոցի բուժքույրը խորհրդակցի երեխայիս բժշկի հետ՝ վերոհիշյալ դեղորայքի օգտագործման հետևանքների, վնասակար ազդեցությունների ու ախտանշանների, դեղերը դադարեցնելու կամ դրանք չափից շատ օգտագործելու մասին:

_____ _____

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

_____ _____

Հասցեն Հեռախոսահամարը

Եթե դեղը պետք է օգտագործվի դպրոցում, ձեր բժիշկը պետք է լրացնի ու ստորագրի Form No. HS25 **«Request for Medication to be Taken During School Hours»** հարցաթերթը, որը կարող եք ստանալ դպրոցից: Եթե փոխվի դեղը, դեղաբանակը կամ դեղի օգտագործման ժամերը, դպրոցին պետք է ներկայացվի նոր խնդրագիր:

FORM 5 – ՈՒՍՈՒՑՄԱՆԸ ՉՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ
2015-2016

<u>Form 5</u>-ը պետք է լրացնեն միայն այն ծնողները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան մասնակցի մարդկային բեղմնավորման (human reproduction) ուսուցմանը և պետք է սույն հարցաթերթը լրացրած վերադարձնեն դպրոց:

Խնդրում եմ, որ զավակս՝

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

չմասնակցի հետևյալ թեմաներին վերաբերող ուսուցմանը՝

_____

հետևյալ դասընթացներին՝

_____

Հասկանում եմ, որ այս ուսուցմանը չմասնակցող աշակերտները կներկայանան գրադարան կամ ընթերցասրահ:

_____	_____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

FORM 6 – ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆԸ, ԼՈՒՍԱՆԿԱՐԸ, ՀԱՄԱՑԱՆՑԱՑԻՆ ՎԻԴԵՈ ՊԱՏԿԵՐՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՆԱԶԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՑԻՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
2015-2016

***Form 6** հարցաթերթը պետք է լրացվի աշակերտին արձանագրելու ժամանակ, և կարող է ծնողի կամ խնամակալի ցանկությամբ որևէ ժամանակ թարմացվել: Թույլտվության այս թերթիկները ի զորու կմնան այնքան ժամանակ, որ ձեր երեխան հաճախի Գլենդելի հանրային դպրոցները: Դա կարելի է ցանկացած ժամանակ փոփոխության ենթարկել՝ կապվելով երեխայի դպրոցի հետ: վերադարձնել դպրոցի գրասենյակ:*

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Այս թերթիկով աշակերտը *թույլատրվում* կամ *բացառվում* է նրա անունը, լուսանկարը և կամ վիդեո պատկերները օգտագործելու՝ լրատվական թերթերի, դպրոցի/կրթաշրջանի կայքէջի և զանազան հրատարակություններ (օրինակ՝ դպրոցի տեղեկատու) համար, որոնք լուսանկարվել կամ տեսագրվել են լրատվական միջոցների, կրթաշրջանի/դպրոցի խմբերի կամ կրթաշրջանի հաստատմամբ այլ խմբերի կողմից:

Աշակերտները, երբեմն լուսանկարվում կամ տեսագրվում են լրատվական միջոցների կողմից՝ ծնողներին ու համայնքին տեղյակ պահելու ուսումնական ծրագրերի, ելույթների ու ծրագրերի մասին: Կրթաշրջանը, նահանգային օրենքի համաձայն, համագործակցում է լրատվական միջոցների հետ, թույլ տալով, որ լրատվական միջոցների ներկայացուցիչները ներկայանան մեր դպրոցները և լրատվության նպատակով լուսանկարեն կամ տեսագրեն աշակերտներին: Աշակերտներին կարելի է նաև դպրոցում լուսանկարել կամ տեսագրել նրանց ցուցարերած առաջադիմության գնահատման ու պարգևատրման հանդեսի, ուսուցման ծրագրերի, ելույթների և ուսումնական խորհրդի ելույթների ընթացքում:

կրթաշրջանը հարգում է աշակերտների ու նրանց ընտանիքների գաղտնիությունը: Խնդրում ենք ընտրել ներքոհիշյալ երկու տուկներից մեկը:

_____ Այո թույլատրում եմ, որ <u>երեխայիս լրիվ անունը,</u> լուսանկարը կամ վիդեո պատկերը հրատարակվի վերոհիշյալ հրատարակություններում:

_____ Ոչ չեմ թույլատրում, որ երեխայիս անունն օգտագործվի հրատարակության համար և չեմ թույլատրում նրան լուսանկարել կամ նրանից վիդեո վերցնել:

_____	_____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

Նշում.- Այս թերթիկը դպրոցին չվերադարձնելու դեպքում, դուք դպրոցին/կրթաշրջանին թույլատրում եք, որ կարողանա օգտագործել ձեր երեխայի անունը, լուսանկարը և վիդեո պատկերները բոլոր հրատարակությունների և լրատվական միջոցների համար:

FORM 7 – ԶԻՆԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆԸ, ԳՈՐԾԱՏԵՐԵՐԻՆ, ԿՈԼԵՋՆԵՐԻՆ ՈՒ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐԻՆ, 11-ՐԴ ԵՎ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁՐԱՑԱՀԱՅՏԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ
2015-2016

«Ոչ մի երեխա չպետք է անտեսվի» դաշնային օրենքի համաձայն, դպրոցների կրթաշրջանից պահանջվում է՝ զինծառայությանը, գործատերերին, կոլեջներին ու համալսարաններին տրամադրել ***ավագ դպրոցի բոլոր 11-րդ և 12-րդ դասարանների*** աշակերտների անունները, հասցեներն ու հեռախոսահամարները:

Եթե ***ավագ դպրոցի 11-րդ կամ 12-րդ դասարանի*** աշակերտ ունեք և **չեք** ցանկանում, որ Գլենդելի կրթաշրջանը բացահայտի ձեր 11-րդ և 12-րդ աշակերտների տեղեկությունները, խնդրում ենք լրացնել ստորև նշված տեղեկությունները, ստորագրել և այն *վերադարձնել ձեր զավակի տնօրենի գրասենյակը*: Եթե ձեր երեխան 18-ը լրացրել է, նա ինքը պետք է ստորագրի այս թերթիկը, ծնողի կամ օրինական խնամակալի փոխարեն: Այս թերթիկը չի վերաբերում ձեր 10-րդ կամ ավելի ցածր դասարանի աշակերտին: Խնդրում ենք այս թերթիկը ***չվերադարձնել***, եթե ձեր երեխան 10-րդ կամ ավելի ցածր դասարանի աշակերտ է:

Խնդրում ենք այս թերթիկը մինչև **Ուրբաթ, 2015 թ. Հոկտեմբերի 2-ը վերադարձնել դպրոց**, այլապես բոլոր տեղեկությունները զինծառայությանը կտրամադրվեն **Ուրբաթ, 2015 թ. Հոկտեմբերի 9-ին:**

Եթե այս առումով հարցեր ունեք, խնդրում ենք կապվել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակի հետ (818) 241-3111 ներքին 285 հեռախոսահամարով:

==========✂==========

<u>11-ՐԴ</u> ԵՎ <u>12-ՐԴ</u> ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁՐԱՑԱՀԱՅՏԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ

Խնդրվում է ստորև տպագիր գրել **ԲՈԼՈՐ** տեղեկությունները:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Խնդրում եմ զավակիս անունը, հասցեն և հեռախոսահամարը, առանց իմ գրավոր համաձայնության չբացահայտել հետևյալներին (ընտրել մեկը կամ բոլորը)՝

❑ **Միացյալ նահանգների զինծառայությանը** ❑ **Գործատերերին**

❑ **Կոլեջներին և կամ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին**

Ծնողի ստորագրություն _____

***Աշակերտի ստորագրություն** _____
(ՄԻԱՑՆ *եթե 18-ը լրացրած է*)

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
2015-2016

Նահանգային և դաշնային օրենքը դպրոցների կրթաշրջաններից պահանջում է, որ ամեն տարի ծնողներին, խնամակալներին և չափահաս աշակերտներին տեղեկացնեն նրանց որոշակի իրավունքների ու պատասխանատվությունների մասին: Կալիֆորնիա նահանգի կրթական օրենսգրքի 48982 հոդվածի համաձայն, ծնողները գրավոր պետք է հայտնեն, որ տեղեկացել են այս օրենսգրքի հոդվածների մասին: Ձեր ստորագրությամբ դուք չեք նշում յուրահատուկ որևէ ծրագրի մասնակցելու ձեր համաձայնությունը, այլ պարզապես հաստատում եք, որ ստացել եք օրենքով պահանջվող կանոնների այս ծանուցագիրը: ***Բոլոր ծնողներն անխտիր պետք է ստորագրեն Form 1-ը և 2-ը և բոլոր մյուս հարցաթերթերը, (այս տեղեկագրքի առաջին էջերը) և իրենց երեխաների միջոցով վերադարձնեն դպրոց***: Որևէ հարց ունենալու դեպքում, խնդրում ենք կապվել ձեր երեխայի դպրոցի հետ:

ՈՉ ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Սրանով, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի բոլոր ծնողներին և աշակերտներին տեղեկացնում ենք, որ Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանն առաջնորդվում է Title VI, 1964 թվականի Քաղաքացիական իրավունքների հրամանագրի, Title IX-ի, 1972 թվականի Կրթական բարեփոխումների հրամանագրի և 1973 թվականի Իրավունքների վերականգնման հրամանագրի 504 հոդվածի համաձայն, ինչպես պահանջվում է դաշնային օրենքով: Title VI և Title IX հրամանագրերը հարգելով աշակերտի տարիքը, սեռը, սեռական կողմնորոշումը, ծագումը, տոհմը, ցեղը, ազգությունը, կրոնը, մաշկի գույնը և ֆիզիկական կամ մտային անկարողությունը, արգելում են նրա դեմ որևէ խտրականություն, կազմակերպված կամ հովանավորված կրթաշրջանի կողմից՝ ուսումնական կամ աշխատանքային որևէ ծրագրում: Հոդված 504-ը արգելում է հաշմանդամությանը վերաբերող որևէ տեսակի խտրականություն: Կրթաշրջանի բաղաքականությունն է՝ բոլոր աշակերտներին առանց խտրականության տրամադրել կրթական, աշխատանքային, մարզական և խորհրդատվության հնարավորություններ: Անգլերեն լեզվին չտիրապետելն արգելք չի հանդիսանա մասնակցելու սույն ծրագրերին: Ստորև դուք կգտնեք կրթաշրջանի ղեկավար պատասխանատուների և նրանց պատասխանատվության ներքո ծրագրերի անունները:

Գերատեսչի օգնական (ուսումնական ծառայություններ)	Տարրական և միջին դպրոցներ Ընդհանուր ուսումնական ծրագիր Վաղ շրջանի կրթության և արտաժամյա ծրագրեր Մարմնամարզություն Տարրական Մագնետ դպրոցներ Երկլեզվյան/FLAG ծրագիր
Դիրեկտորի օգնական, ուսումնական ծառայություններ	Խորհրդատվություն և առաջնորդություն Աշակերտների աջակցման ծառայություններ
Գերատեսչի օգնական (Հատուկ կրթություն)	Հոդված 504, աշակերտներ, ուսումնական ծրագրեր
Գերատեսչի օգնական (Human Resources)	Հոդված 504, աշխատանք, ծառայողներ Title IX
Ավագ դիրեկտոր, միջնակարգի ծառայություններ	Ավագ դպրոցներ/Ատլետիկաներ
Փոխ-դիրեկտոր, կատեգորիկ ծրագրեր	Կատեգորիկ ծրագրեր Դանգատարկման ընթացակարգեր

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանն իր հանձնառությունն է համարում, որ յուրաքանչյուր անհատի ընծեռի ուսման հավասար հնարավորություն: Կրթաշրջանի ծրագրերը և աշխատանքները զերծ պետք է մնան խտրականությունից, այդ թվում՝ ***հաշմանդամության, սեռի, սեռի ճանաչման, սեռի արտահայտման, ազգության, ցեղի, կրոնի, սեռական կողմնորոշման կամ սույն քննութագրությամբ անձի կամ խմբի հետ հարաբերություն ունենալու համար:*** Խտրականության հարցին առնչվող գանգատները հետաքննվում են Դանգատարկման ընթացակարգի միջոցով: Նման գանգատները պետք է ներկայացվեն ոչ ավելի ուշ քան վեց ամիս հետո՝ առաջին անգամ տեղի ունեցած ենթադրյալ խտրականությունից: Դանգատարկման հարցաթերթի մասին հավելյալ տեղեկություններ կամ աջակցություն ստանալու համար, կապվել Կատեգորիկ գրասենյակի դիրեկտոր՝ Դոքտ. Cynthia McCarty-Foley հետ 818-241-3111 ներքին 457 հեռախոսահամարով:

ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ, ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿՅԱՆՔ ԵՎ ՍԵՌԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 51550 հոդվածի համաձայն, դպրոցների կրթաշրջաններից պահանջվում է ամեն տարի յոթից տասներկուերորդ դասարանների աշակերտների ծնողներին տեղեկացնել ուսումնական այն ծրագրերի մասին, որոնք «բացատրում, լուսաբանում կամ ընթարկում» են վնասակար հիվանդություններ՝ սեռական հարաբերությունների միջոցով փոխանցվող հիվանդությունները, AIDS-ը կամ բեղմնավորման համակարգը, ինչպես նաև սույն ուսուցմանը չմասնակցելու ծնողի խնդրագիրը: Այս թեմային առնչվող ուսուցման առարկաներից են՝

Պահանջվում է

Կենսագիտություն– 7-րդ

Առողջապահություն– 9-րդ

Ընտրական դասեր

Բնախոսություն– 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ
Կազմախոսություն– 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ
Մարդակազմություն– 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ
Կենսաբանություն– 9-րդ, 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ
Երեխայի զարգացում– 11-րդ կամ 12-րդ
Գործընկերի աջակցություն և առաջնորդություն– 10-րդ, 11-րդ կամ 12-րդ

Ուսուցման նյութերի կամ դասընթացների բովանդակության մասին որոշակի հարց ունենալու դեպքում, խնդրում ենք կապվել այդ դասընթացների ուսուցիչների հետ: Ավագ դպրոցներում օգտագործվող ուսուցման նյութերը տրամադրելի են սույն դպրոցներում ընմման համար: Հավելյալ տեղեկությունների համար կապվել տնօրենի հետ:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 51555 հոդվածի համաձայն, նախնական սեռական հարաբերությամբ փոխանցվող հիվանդությունների, AIDS-ի, մարդկային սեռական հարաբերություն կամ ընտանեկան կյանքի մասին նախակրթարանից մինչև վեցերորդ դասարանների աշակերտուհիներին ուսուցողական տեղեկություններ տալը, կրթաշրջանը պետք է աշակերտների ծնողներին կամ խնամակալներին գրավոր կերպով բացատրի, թե ինչի մասին է տեղեկություն տրվում նրանց երեխային: 51201.5 (d) հոդվածով կրթաշրջաններից պահանջվում է, որ յոթերորդից մինչև տասնմեկերորդ դասարանների աշակերտների ծնողներին կամ խնամակալներին գրավոր բացատրվի AIDS հիվանդության կանխարգելման ուսուցման նպատակի մասին: Ծնողը կամ խնամակալը կարող է պահանջել, որ երեխան չմասնակցի AIDS հիվանդության կանխարգելման ուսուցման: Ծնողը կամ խնամակալը իրավունք ունի դպրոցի Աշակերտական ծառայությունների գրասենյակից պահանջել, որ իրեն տրամադրեն AIDS հիվանդության կանխարգելման ուսուցմանն առնչվող Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 51201.5 և 51553 հոդվածների պատճենները:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 51554 հոդվածի համաձայն, եթե ծնողին պատշաճորեն չի տեղեկացվել, ապա նրա երեխան չպետք է ուսուցողական տեղեկություն ստանա սեռական հարաբերությամբ փոխանցվող հիվանդությունների, AIDS-ի, մարդկային սեռական հարաբերության կամ ընտանեկան կենսակերպի մասին՝ այնպիսի մի հավաքում, որը կազմակերպվել է կրթաշրջանի պաշտոնյա ուսուցչի կողմից, կամ որևէ ուսուցողական ծրագրում, որը ձեռնարկվել է դրսի գործակալության կամ հյուր բանախոսի կողմից:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 51240 հոդվածը նշում է, որ «Եթե առողջապահության, ընտանեկան կենսակերպի և սեռական հարցերի վերաբերյալ ուսուցողական որևէ բաժին հակասում է աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի կրոնական դավանանքին ու համոզմունքներին ապա, ծնողի կամ խնամակալի գրավոր խնդրանքով, տվյալ աշակերտը կարող է չմասնակցել ուսուցողական հիշյալ բաժնին: Սույն հոդվածում օգտագործված «կրոնական դավանանք և համոզմունքներ» արտահայտությանը մաս են կազմում նաև անձնական բարոյագիտական համոզմունքները: ***Եթե ցանկանում եք, որ ձեր զավակը չմասնակցի այս ուսուցմանը, խնդրում ենք լրացնել և դպրոցի տնօրենին վերադարձնել Form 5 հարցաթերթիկը:***

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՑԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 49480 հոդվածի համաձայն, դուք որպես ծնող կամ խնամակալ, դպրոցի բուժքրոջը կամ արտոնյալ որևէ պաշտոնյայի պետք է տեղեկացնեք, եթե ձեր երեխան խրոնիկական հիվանդության պատճառով կանոնավոր դեղ է ընդունում և հայտնեք դեղաչափը և բժշկի անունը, որպեսզի հարկ եղած դեպքում և աշակերտի ապահովության համար, բուժքույրը ձեր արտոնությամբ կապ հաստատի նրա բժշկի հետ և դպրոցի անձնակազմին փոխանցի աշակերտի օգտագործած դեղի կողմնակի ազդեցությունները, դեղը չընդունելու կամ որոշված դեղաչափից ավելին ընդունելու հետևանքները: ***Եթե ձեր երեխան հատուկ դեղ է ընդունում, խնդրում ենք լրացնել Form 4 հարցաթերթիկը և վերադարձնել դպրոցի առողջապահության գրասենյակը:***

Նկատի առնելու կետեր՝

1. Խոսեցեք ձեր երեխայի բժշկի հետ նրա դեղորայքի ծրագրի մասին, որպեսզի ձեր երեխան ստիպված չլինի դեղ ընդունել դպրոցում:
2. Եթե ձեր երեխան կանոնավորապես դեղ է ընդունում ընթացիկ առողջական խնդիրների համար, նույնիսկ եթե նա դեղն ընդունում է միայն տանը, երկտողով տեղեկացրեք դպրոցի բուժքրոջը կամ դպրոցի պաշտոնյային, յուրաքանչյուր տարեշրջանի սկզբում: Դուք պետք է ցանկագրեք դեղերի անունները, դրանց ընդունման դեղաչափը և դեղը նշանակող բժշկի անունը (EC 49480):
3. Եթե ձեր երեխան դեղը պետք է ընդունի դպրոցում, նրա հետ երկտող ուղարկեք դպրոց, ինչպես նաև երկտող ձեր երեխայի բժշկից, որը լիազորված է բժշկությամբ գրաղվել Կալիֆորնիա նահանգում: Ամեն տարի, ուսումնական տարեշրջանի սկիզբը, թարմացրեք դպրոցին տրամադրած ձեր տեղեկությունները՝ եթե որևէ փոփոխություն կա դեղորայքի, ցուցումների, կամ բժշկի վերաբերյալ (EC 49423):
4. Որպես ծնող կամ խնամակալ, դուք դպրոցին պետք է տրամադրեք այն բոլոր դեղերի անունները, որոնք ձեր երեխան պետք է ընդունի դպրոցական օրվա ընթացքում: Դուք կամ մի այլ չափահաս պետք է դեղը բերեք դպրոց, բացառությամբ այն դեպքում, երբ ձեր երեխային թույլատրվում է դեղն իր հետ կրել:
5. Վերահսկված բոլոր դեղերը, օրինակ Րիթալինը, դպրոցին հանձնելիս, պետք է հաշվել և գրանցել դեղամատյանում: Դուք կամ ուրիշ մի չափահաս, որը հանձնում եք դեղը պետք է դեղամատյանը ստորագրելով հաստատեք հաշվված բանակը:

Կալիֆորնիայի առողջապահության և անվտանգության օրենսգրքի 124100 և 124105 հոդվածներ.– The Child Health and Disability Prevention (CHDP) ծրագրի համաձայն աշակերտը ֆիզիկական լրիվ բննություն պետք է ունենա՝ նախքան առաջին դասարան ընդունվելը: Այս պահանջը բավարարվում է, եթե այս բննությունը կատարվել է մանկապարտեզում, բայց ոչ ավելի շուտ քան 18 ամիս նախքան առաջին դասարան ընդունվելը: Աշակերտը կարող է չարձանագրվել, եթե այս պահանջը չբավարարվի կամ մերժումնագիր չստորագրվի: Բննություններն անվճար են Medi-Cal ունեցող երեխաների, ինչպես նաև Medi-Cal չունեցող բայց ցածր եկամուտով երեխաների համար: Ֆիզիկական սույն բննությունները կարելի է կատարել տեղական County Health Department կոչվող բաժանմունքում կամ CHDP ծրագրի արտոնյալ առողջապահական խնամք մատակարարողների մոտ:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի 49403 հոդվածի համաձայն, Կրթաշրջանը կարող է վարակիչ հիվանդությունների պատվաստումների կապակցությամբ աշակերտի համար կարգադրություն կատարել, եթե նրա ծնողը գրավոր համաձայնում է, որ իր երեխան կարող է այդ պատվաստումները ստանալ: Մանկապարտեզի և երեխայի խնամատարության կենտրոններում արձանագրվող բոլոր երեխաները **պետք է** կատարեն Hepatitis B, պոլիո, դիֆտերիա, կապույտ հազ և տիտանոս պատվաստումներ: Մանկապարտեզ արձանագրվող աշակերտից պահանջվում է նաև կարմրուկի երկու դոզա պատվաստում, որոնցից առնվազն մեկը պետք է լինի MMR-ի և մյուսը ջրծաղիկի պատվաստում: Չորրորդ դասարան արձանագրվող աշակերտից պահանջվում է Hepatitis B-ի պատվաստում և MMR-ի երկրորդ դոզա: Tdap-ի մեկ դոզա է պահանջվում 10 տարեկանից հետո, 7-րդից 12-րդ դասարանների աշակերտների համար:

2014 թվականի Հունվարի 1-ից սկսյալ, աշակերտին բժշկական պատվաստումներից զերծ պահելու ստորագրված մերժումնագիրը, պետք է ներառի առողջապահական հարցերով նահանգային վարչության կողմից որոշված այն հարցաթերթիկը, որը ստորագրված է 1) առողջապահական հարցերով փորձագետի կողմից, որը ծնողին կամ օրինական խնամակալին տեղեկություններ է տրամադրել բժշկական պատվաստումների օգուտների և վտանգների, ինչպես նաև վարակիչ հիվանդությունների վտանգների մասին և 2) ծնողի կամ օրինական խնամակալի կողմից, որպես ապացույց, որ նա ստացել է առողջապահական հարցերով փորձագետի տեղեկությունները:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի հոդված 49423 – Այն աշակերտները, ովքեր դպրոցական ժամերի ընթացքում պետք է ընդունեն բժշկի կողմից նշանակված դեղեր, պետք է կրթաշրջանին ներկայացնեն բժշկի հանձնարարագիրը, որտեղ հստակորեն նշված է դեղաչափը, օգտագործման ձևը և ժամը, ինչպես նաև՝ Կրթաշրջանին ուղղված բժշկի ցուցումներին հետևելու խնդրագիրը:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի հոդված 49451 – Ծնողները կարող են ամեն տարի դպրոցի տնօրենին ներկայացնել իրենց երեխային ֆիզիկական բննությունից բացառելու խնդրագիրը: Եթե ապացուցվի, որ աշակերտը տառապում է վարակիչ հիվանդությամբ, այդ դեպքում աշակերտը չպետք է հաճախի դպրոց:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի հոդված 49452.7 – Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությունը համագործակցելով Կալիֆորնիայի հանրային առողջապահական բաժանմունքի, Ամերիկայի շաքարախտի ընկերակցության, Կալիֆորնիայի բուժքույրերի կազմակերպության և Օրենք Քաունթիի մանկաբուժական հիվանդանոցի համագործակցությամբ, մշակել է տեղեկություններ՝ 2-րդ տեսակի շաքարախտի մասին, որոնք պետք է տրամադրվեն 7-րդ դասարանների աշակերտների ծնողներին կամ խնամակալներին, սկսյալ 2010 թվականի Հուլիս 1-ից:

Նկարագրություն.–

2-րդ տեսակի շաքարախտն ամենատարածված ձևն է չափահասների մոտ:

1. Մինչև մի քանի տարի առաջ, 2-րդ տեսակի շաքարախտը հազվադեպ էր երեխաների մոտ, սակայն դա ավելի է ընդհանրացել, նամանավանդ ճաշը բարձր պատանիների մոտ:
2. Ամերիկայի միացյալ նահանգների հիվանդությունների վերահսկման և կանխման (CDC) կենտրոնի համաձայն, 2000 թվականից հետո ծնված երեք ամերիկացի երեխաներից մեկը իր կյանքի ընթացքում տառապելու է 2-րդ տեսակի շաքարախտով:

2-րդ տեսակի շաքարախտն ազդում է մարմնի շաքարը (գլյուկոզա) որպես էներգիա օգտագործելու համակարգի վրա:

1. Մարմինը սկսում է սննդամթերքի ածխաջրերը գլյուկոզի վերածել, որը հիմնական վառելիքն է մարմնի բջիջների համար:
2. Ենթաստամոքսային գեղձը սկսում է ինսուլին արտադրել, մի հորմոն, որը գլյուկոզան արյան միջից փոխանցում է բջիջներին:
3. 2-րդ տեսակի շաքարախտի դեպքում, տղաների մարմնի բջիջները դիմադրում են ինսուլինի ազդեցությանը, ուստի բարձրանում է արյան շաքարի մակարդակը:
4. Ժամանակի ընթացքում, արյան գլյուկոզան հասնում է վտանգավոր բարձր մակարդակի, որը կոչվում է՝ hyperglycemia.
5. Hyperglycemia-ն կարող է առողջական խնդիրների պատճառ դառնալ, ինչպես օրինակ՝ սրտի տագնապ, կուրություն և երիկամային խանգարում:

2-րդ տեսակի շաքարախտի հետ կապված վտանգներ.– Առաջարկվում է, որ 2-րդ տեսակի շաքարախտի հետ կապված ազդանշաններ ցույց տվող կամ հավանաբար վտանգի առջև կանգնած աշակերտները բննվեն այդ հիվանդության համար:

Հետազոտողներն ամբողջապես չեն հասկանում, թե ինչու են որոշ մարդիկ ունենում և ուրիշները չեն ունենում 2-րդ տեսակի շաքարախտ, սակայն հետևյալ ագդակներին է կապված երեխաների մոտ հետզհետե բարձրացող 2-րդ տեսակի շաքարախտ ունենալու վտանգները.-

1. **Ֆաշը բարձր լինելը:** Երեխաների մոտ 2-րդ տեսակի շաքարախտի ամենամեծ պատճառը ֆաշի բարձր լինելն է: Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներում գրեթե հինգ երեխաներից մեկի ֆաշը բարձր է: Դա պատճառ է դառնում, որ ավելի բարձրանա շաքարախտով վարակվելու հավանականությունը:
2. **Ընտանիքի շաքարախտ ունենալու անցյալը:** Տուժած երեխայի կամ երիտասարդի առնվազն մեկ ծնողը կարող է շաքարախտ ունենալ կամ ընտանիքի շաքարախտի անցյալ ունենալ:
3. **Ակտիվ չլինելը:** Ակտիվ չլինելը պակսեցնում է ինսուլինի նկատմամբ մարմնի դիմադրողականությունը:
4. **Ցեղային/էթնիկական որոշակի խմբերը:** Բնիկ ամերիկացիները, աֆրիկացի ամերիկացիները, իսպանացի/լատինամերիկյան կամ ասիացի/խաղաղ-ովկիանոսյան բնակիչներն ավելի շատ հավանականությամբ են վարակվում 2-րդ տեսակի շաքարախտով քան մյուս այլ ցեղերը:
5. **Սեռական հասունությունը:** Արբունքի տարիքի հասած պատանիներն ավելի շատ հավանականությամբ են հիվանդանում 2-րդ տեսակի շաքարախտով քան փոքր տարիքի երեխաները, քանի որ հավանաբար բարձրանում է հորմոնների մակարդակը և կարող է ինսուլինի հանդեպ դիմադրություն առաջացնել՝ մարմնական արագ աճի ու զարգացման փուլի ընթացքում:

2-րդ տեսակի շաքարախտի ագդանշաններն ու ախտանշանները: 2-րդ տեսակի շաքարախտի ագդանշաններն ու ախտանշանները դանդաղորեն են երևան գալիս երեխաների մոտ և հավանաբար կարող են որևէ ագդանշան ցույց չտալ: Այնուամենայնիվ, ինսուլինի դիմադրությամբ կամ 2-րդ տեսակի շաքարախտով ոչ բոլորն են ցույց տալիս այս ագդանշանները և այնպայման չէ որ այս ախտանշանները ցույց տվող անձինք ունեն շաքարախտ՝

1. Մեծանում է ֆաղցի/սովի պահանջը, նույնիսկ ուտելուց հետո
2. Անբացատրելի ֆաշի պակասում
3. Մեծանում է ծարավը, բերանի չորացումը և հաճախակի միզումը
4. Ձափազանց հոգնածություն
5. Պղտոր տեսողություն
6. Վերքի դանդաղ ապաքինում
7. Մուգ թավշային մաշկի գույն՝ նամանավանդ վզի և թևատակի մասերում
8. Աղջիկների մոտ անկանոն դաշտան, դաշտանադադար և կամ երեսի/մարմնի վրա չափից ավելի մազակալում:
9. Բարձր արյան ճնշում կամ անբնական արյան ճարպի բարձրացում

2-րդ տեսակի շաքարախտի կանխման մեթոդներն ու բուժումը: Առողջ ապրելակերպի ընտրությունը կարող է կանխել և բուժել 2-րդ տեսակի շաքարախտը: Նույնիսկ շաքարախտի ընտանեկան անցյալի դեպքում, ճիշտ չափով առողջարար սնունդը և կանոնավոր մարզանքը կարող է օգնել երեխային, որ իր ֆաշը և արյան գլուկոզան նորմալ վիճակում պահի:

1. **Կերեք սննդարար ուտելիքներ:** Կատարեք սննդի խելացի ընտրություն: Կերեք այն կերակուրները, որոնց ճարպը և կալորիան ցածր է:
2. **Ֆիզիկապես ավելի գործունյա եղեք:** Բարձրացրեք ֆիզիկական գործունեությունն առնվազն օրական 60 րոպե:
3. **Դեղ վերցրեք:** Եթե սնունդը և մարզանքը բավարար չեն հիվանդությունը զսպելու համար, հավանաբար անհրաժեշտ լինի 2-րդ տեսակի շաքարախտը բուժել դեղերով:

2-րդ տեսակի շաքարախտը բուժելու առաջին քայլը բժշկին այցելելն է: Բժիշկը կարող է որոշել, եթե երեխան իր տարիքի, ֆաշի և հասակի համեմատությամբ ֆաշը բարձր է, թե ոչ: Բժիշկը կարող է նաև երեխայի արյան գլուկոզան չափելու քննություն պահանջել, իմանալու եթե երեխան շաքարախտ ունի կամ ընդունակ է շաքարախտ ունենալ (մի պայման, որը կարող է հանգեցնել 2-րդ տեսակի շաքարախտի):

Շաքարախտի տեսակները ստուգելու քննություններից են՝

1. **Glycated hemoglobin (AIC) քննությունը:** Արյան այս քննությունը չափում է ավելի քան երկու երեք ամսվա արյան շաքարը: AIC քննության 6.5 կամ ավելի բարձր տոկոսը, երկու առանձին քննությունների ընթացքում, ցույց է տալիս շաքարախտ:
2. **Պատահական արյան շաքարի քննությունը (ծոմ չպահած):** Արյան այս քննությունը կատարվում է պատահական ժամանակում: Յուրաքանչյուր դիսիլիտրի 200 կամ ավելի միլիգրամ արյան շաքարի մակարդակը ցույց է տալիս շաքարախտ: Այս քննությունը պետք է հաստատվի ծոմ պահած արյան գլուկոզայի քննությամբ:
3. **Ծոմ պահած արյան քննություն:** Արյան այս քննությունը կատարվում է գիշերը չընթրելուց հետո՝ առավոտյան: 100 միլիգրամից ցածր նորմալ է: 100-ից 120 միլիգրամը համարվում է շաքարախի ընդունակ, իսկ 120 միլիգրամից բարձր, երկու առանձին քննությունների ընթացքում, համարվում է շաքարախտ:
4. **Գլուկոզայի հանդուրժողականության քննություն:** Այս քննությունը ցույց է տալիս արյան շաքարի չափը՝ մի քանի ժամվա ընթացքում շաքարահամ հեղուկ խմելուց հետո: Երկու ժամից հետո 200 միլիգրամը ցույց է տալիս շաքարախտ:

Երեխաների մոտ 2-րդ տեսակի շաքարախտը կանխարգելելի/բուժելի է և այս տեղեկությունները նպատակադրված են այս հիվանդության մասին իրազեկություն տալու համար: Այս մասին ցանկացած որևէ հարցի համար կապվեք դպրոցի բուժքրոջ, դպրոցի ղեկավարի կամ բժշկի հետ:

Աղբյուրներ՝

- American Diabetes Association Clinical Journal
- Helping Children with Diabetes Succeed: a Guide for School Personnel
- KidsHealth
- Mayo Clinic
- National Library of Medicine (NLM) and National Institues of Health's (NIH) MedLine
- US Centers for Disease Control and Prevention

Հարցեր ունենալու դեպքում կապվեք՝ Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակի հետ (Student Support Services)– www.cde.ca - 916-319-0284

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 49452.8 հոդվածը այժմ պահանջում է, որ հանրային դպրոցներում թրանզիշընալ մանկապարտեզ/մանկապարտեզ կամ առաջին դասարանը սկսելու համար, ձեր երեխան մինչև Մայիս 31-ը, կատարի բերանի առողջության ընթացք: Օրենքը սահմանում է, որ սույն ընթացքը պետք է կատարի արտոնագրված ատամնաբույժը կամ արտոնագրված մասնագետը: Այս պահանջը բավարարվում է, եթե բերանի առողջության ընթացքը կատարվել է 12 ամիսների ընթացքում՝ նախքան ձեր երեխայի դպրոց սկսելը: Եթե դուք չեք կարող ձեր երեխային սույն ընթացքը տանել, դուք կարող եք այդ պարտադրանքից ազատվել՝ լրացնելով պահանջված հարցաթերթիկի մաս 3-ը:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 49475 հոդվածը – Գլխուղեղային ցնցումներ և գլխի վնասվածքներ.- Մարզական ծրագրեր առաջարկող կրթաշրջաններն ամեն տարի պետք է պահանջեն, որ գլխուղեղային ցնցումների և վնասվածքների մասին տեղեկագիրը ստորագրվի ու դպրոց վերադարձվի ծնողի կամ խնամակալի կողմից, նախքան մարզիկ աշակերտի մարզավարժությունները կամ մրցությունները սկսելը: Մարզիկներից խնդրվում է կապվել մարզական հարցերի պատասխանատուի հետ՝ պահանջվող հիշյալ տեղեկագիրը ստանալու համար: Սա չի վերաբերում այն աշակերտներին, ովքեր դպրոցական օրերին մասնակցում են մարմնամարզության դասընթացին:

ԳԼԽՈՒՂԵՂԱՅԻՆ ՑՆՑՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱԹԵՐԹԻԿ 2015-2016

ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՑԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆ
ԳԼԽՈՒՂԵՂԱՑԻՆ ՑՆՑՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱԹԵՐԹԻԿ
(Կիրառելի է միայն 2015-2016 ուստարվա համար)

ԻՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ.-
Գլխուղեղային ցնցումը ուղեղային այն վնասվածքն է, որն առաջանում է գլխի հարվածից կամ ցնցումից կամ մարմնային որևէ հարվածից, որի ուժգնությունը փոխանցվում է գլխին: Գլխուղեղային ցնցումները տարբերվում են մեղմից ծանր աստիճանի և կարող են խանգարել ուղեղի նորմալ աշխատանքը: Թեև ցնցումներից շատերը մեղմ են, սակայն **բոլոր ցնցումները համարվում են լուրջ և կարող են բարդություններ առաջացնել, այդ թվում երկարատև ուղեղի վնասվածք և մահ, եթե ժամանակին չախտորոշվեն և չբուժվեն:** Դժվար է զգալ գլխուղեղային ցնցման ախտանշանները, բանի որ սպորտային ցնցումներից շատերը պատահում են առանց գիտակցության կորստի: Զանազան նշաններ ու ախտանշաններ կան, որոնք կարող են երևան գալ վնասվածքից անմիջապես հետո կամ կարող են ժամեր կամ օրեր տևել մինչև դրանք ամբողջապես երևան գան: Եթե ձեր երեխան ձեզ հայտնում է ցնցման որևէ ախտանիշ, կամ եթե դուք ցնցման նշաններ եք նկատում, անմիջապես դիմեք բժշկի օգնության:

Ախտանշաններ

- Գլխացավ
- «Գլխի մեջ ճնշման զգացում»
- Սրտխառնուք կամ փսխում
- Պարանոցի ցավ
- Հավասարակշռությունը պահելու դժվարություն կամ գլխապտույտ
- Պղտորված կամ երկակի տեսողություն
- Լույսի կամ ձայնի զգայնություն
- Դանդաղաշարժության կամ դանդաղկոտության զգացում
- Մառախլապատ կամ երերունության զգացում
- Քնկոտություն
- Քնի սովորության փոփոխություն
- Ամնեզիա կամ հիշողության կորուստ
- «Լավ չզգալու իրավիճակ»
- Հոգնածություն կամ թուլություն
- Տխրություն
- Նյարդայնություն կամ անհանգստություն
- Դյուրագրգռություն
- Ավելի էմոցիոնալ կամ զգացմունքային իրավիճակ
- Շփոթմունք
- Կենտրոնացման կամ հիշողության դժվարություն (մոռանալ խաղի կանոնները)
- Նույն հարցի անընդհատ կրկնություն

Գլխուղեղային ցնցումով խաղի կամ մրցությանը վերադառնալու վտանգներ
Գլխուղեղային ցնցումով կամ ախտանշաններով մարզիկը պետք է անմիջապես հեռանա խաղից: Գլխուղեղային ցնցումով կամ ախտանշաններով երիտասարդ մարզիկի խաղի շարունակումը նրան հատկապես խոցելի է դարձնելու առողջական ավելի մեծ վնասվածքի: Գլխուղեղային ցնցում պատահելուց հետո, որոշ ժամանակահատվածում կա ավելի էական վտանգ, մասնավորապես, եթե մարզիկը ստանա մի այլ ցնցում, նախքան առաջին ցնցումի լիովին ապաքինումը: Դա կպահանջի ավելի երկար ապաքինում, կամ նույնիսկ գլխուղեղային ուռուցք (երկրորդ հետևանք) կործանարար և նույնիսկ ճակատագրական հետևանքներով: Հայտնի է, որ անչափահաս կամ պատանի մարզիկները հաճախ չեն զեկուցում վնասվածքները, այդ թվում գլխուղեղային ցնցումը: Ուստի, ղեկավար մանկավարժներին, մարզիչներին, ծնողներին ու աշակերտներին այդ ուղղությամբ կրթելը հանդիսանում է մարզիկ աշակերտի անվտանգության գլխավոր ազդակը:

Եթե կարծում եք, որ ձեր երեխան գլխուղեղային ցնցում է ստացել
Կալիֆորնիայի համադպրոցական կազմակերպությունը (The California Interscholastic Federation (CIF)) պահանջում է, որ գլխուղեղային վնասվածքով կամ ցնցումով մարզիկ աշակերտը, այդ ժամանակ և ամբողջ օրը, հեռացվի խաղից և որոշ ժամանակ ուշադրությամբ վերահսկողության ենթարկվի: Խաղից հեռացված աշակերտը չի կարող խաղի վերադառնալ, մինչև չբնվի գլխուղեղային ցնցման հարցով լիազորված ու վերապատրաստված բուժսպասարկողի կողմից և խաղին վերադառնալու համար բուժսպասարկողից ստանա գրավոր արտոնություն:

Դուք պետք է նաև ձեր երեխայի մարզիչին տեղեկացնեք, եթե կարծում եք, որ ձեր երեխան գլխուղեղային ցնցում է ստացել: Հիշեք, որ ավելի լավ է չմասնակցել մեկ խաղի, քան չմասնակցել ամբողջ տարվա խաղերին: Եվ երբ երկմտանք է լինում, առաջնահերթությունը մարզիկի առողջությունն է:

Գլխուղեղային ցնցման վերջին տեղեկություններին մասին դուք կարող եք այցելել http://www.cdc.gov/ConcussionInYouthSports կայքէջը:

<u>ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ</u>
Կրթական օրենսգրքի հոդված 49472-ի համաձայն, կրթաշրջանը կարող է վթարային ապահովագրություն տրամադրել աշակերտներին՝ այն վնասվածքների համար, որոնք պատահում են դպրոցական սովորական օրերին, դպրոցի կողմից հովանավորվող աշխատանքների կամ դպրոցական փոխադրամիջոցներով տեղից տեղ գնալու ժամանակ: Աշակերտական ապահովագրության տեղեկագրքիկները նախակրթարանից վեցերորդ դասարանների յուրաքանչյուր աշակերտի հետ տուն են ուղարկվում ուսումնական նոր տարեշրջանի առաջին շաբաթը: Այնուհետև,

այդ հարցաթերթիկները տրվում են նորեկ աշակերտների ծնողներին: Միջին և ավագ դպրոցներում աշակերտի ապահովագրության վերաբերյալ հարցաթերթիկները կարելի է ստանալ յուրաքանչյուր դպրոցից: Ծնողը կամ խնամակալը վճարում է ապահովագրման ծախսերը:

ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ

1. 6-ից 18 տարեկան անչափահաս աշակերտն ենթակա է պարտադիր կրթության, բացառությամբ ազատ լինելու պարագայից, և պարտավոր է հաճախել իր շրջանի դպրոցը, ուր գտնվում է իր ծնողի կամ օրինական խնամակալի բնակավայրը:

2. Աշակերտը կարող է հաճախել կրթաշրջանի դպրոցներից որևէ մեկը, եթե նա ունենա հետևյալ կարգավիճակներից որևէ մեկը.- տեղավորված լինի կրթաշրջանի սահմաններից ներս խնամատարական տնում կամ լիազորված մանկական հիմնարկում: Տեղավորման հանձնաժողովի և Բարեկեցության օրենքի համաձայն, **ֆոստեր աշակերտը, որը հաճախում է իր շրջանի դպրոցը,** ազատագրված աշակերտը, որն ապրում է կրթաշրջանի սահմաններում, աշակերտը, որն ապրում է խնամատարի տանը, որը գտնվում է կրթաշրջանի սահմաններում կամ աշակերտը, որն ապրում է նահագնային հիվանդանոցում, որը գտնվում է կրթաշրջանի սահմաններում:

3. Տարիներ շարունակ, աշակերտի հաճախման դպրոցը հանդիսացել է նրա շրջանի դպրոցը՝ դրա հարմարություններից լավագույնս օգտվելու համար: Այնուամենայնիվ, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը շարունակում է նկատի առնել բույլտվության խնդրագրերը: Կրթաշրջանն առաջարկում է հետևյալ տարբերակները՝

   A. **Ներկրթաշրջանային թույլտվություն (Intradistrict Permit)** - Այս թույլտվությունը նկատի է առնվում անձնական այնպիսի կարիքների դեպքում, ինչպիսիք են՝ հարմարվելու դժվարությունը, ակնկալվող տեղափոխությունը, կրթաշրջանում պաշտոնավարելը, երեխայի մասնավոր խնամատարությունը, ցույր և եղբոր և ուսումնական հատուկ ծրագրերի դեպքերը: Ներկրթաշրջանային թույլտվության սույն դիմումնագիրը կարող եք ստանալ կրթաշրջանի Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակից:

   Intradistrict Open Enrollment – EC 35160.5(b) Կրթաշրջանի բնակիչները կարող են դիմել և տեղ լինելու դեպքում իրենց երեխային արձանագրել կրթաշրջանի որևէ դպրոցում: Կրթաշրջանի յուրաքանչյուր դպրոցի տեղեկությունները տրամադրվում են կրթշարջանի կայքէջով:

   B. **Միջկրթաշրջանային թույլտվություն (Interdistrict Permits) –** Ծնողը կամ օրինական խնամակալը կարող է դիմել դպրոցի կրթաշրջանին, իր երեխային այլ կրթաշրջանի դպրոցում արձանագրելու թույլտվություն ստանալու համար: Այս թույլտվությունը նկատի է առնվում հետևյալ մի բանի պայմաններով՝ ակնկալվող տեղափոխություն, պատեհություն, նախկին հաճախում, մասնավոր կերպով երեխայի խնամատարության պարագա (Ն-8-րդ), ցույր ու եղբոր պարագա, ծնողի աշխատանք (Մ-8-րդ) և Ազատ արձանագրության օրենք (EC § 46600): Միջկրթաշրջանային թույլտվության խնդրագիրը պետք է ներկայացվի շրջանի կրթաշրջանի կողմից և պետք է հաստատվի երկու կրթաշրջանների միջև: Կրթաշրջանները կարող են միջկրթաշրջանային փոխանցման հարցում համաձայնության գալ, մեկ կամ ավելի աշակերտի համար, հինգ տարվա ժամանակահատվածով: Սույն համաձայնությունը հստակորեն պետք է նշի այն ժամկետը և պայմանները, որի համաձայն ընդունվում կամ մերժվում է փոխանցումը: Եթե նշված չի պայմանագրում, ապա աշակերտը կրկին չպետք է դիմի միջկրթաշրջանային փոխանցման համար և արձանագրած կրթաշրջանի ուսումնական խորհուրդը աշակերտին պետք է թույլատրի, որ շարունակի հաճախել իր արձանագրված դպրոցում: Միջկրթաշրջանային մերժված դիմումնագրի դեմ բողոքը գրավոր պետք է հղել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակին: Եթե վերանայելուց հետո դիմումնագիրը դարձյալ մերժվի, կարելի է դիմել Գերատեսչին կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցչին և ապա վարչաշրջանի Ուսումնական խորհրդին:

   C. **Ոչ Մագնետ Երկլեզվյան FLAG ծրագրի թույլատվություն՝ Դանզմոր, Ջեֆերսոն, Մոնտե Վիստա, Մյուր, Ար. Դի. Վայթ և Վերդուգո Վուդլանդզ դպրոցներում –** Գլենդելի հանրային տարրական դպրոցների FLAG ծրագրով հետաքրքրվող ընտանիքները պետք է լրացնեն FLAG դպրոցի դիմումնագիրը և ընդունվելու դեպքում պահանջված բոլոր փաստաթղթերը պետք է հանձնեն դպրոցին: Գլենդելի բնակիչներից չի պահանջվում ներկրթաշրջանային թույլտվություն ստանալ՝ իրենց շրջանից դուրս FLAG ծրագրին մասնակցելու համար, սակայն կրթաշրջանից դուրս FLAG ծրագրին մասնակցելու դիմողներից պահանջվում է թույլտվության նամակ ստանալ իրենց կրթաշրջանից՝ արձանագրության պրոցեսը լրացնելու համար: Թույլտվության սույն նամակը, ինչպես նաև արձանագրության վավերացման նամակը և ներկրթաշրջանային դիմումնագիրը պետք է հանձնել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակին: **FLAG ծրագրի շարունակությունը պայմանավորվում է աշակերտի կանոնավոր դպրոց հաճախումների ու լավ վարքագծի արտացոլմամբ: Սույն ակնկալիքների նկատմամբ թերանալը պատճառ կդառնա, որ աշակերտը վերադառնա իր շրջանի դպրոցը:**

   D. **Տարրական Մագնետ դպրոցներ (ներառյալ Մագնետ դպրոցների FLAG ծրագրեր) Էդիսոն, Ֆրանկլին և Քեփըլ դպրոցներում** - Գլենդելի հանրային տարրական դպրոցների Մագնետ ծրագրով հետաքրքրվող ընտանիքները պետք է լրացնեն Մագնետ դպրոցի դիմումնագիրը և ընդունվելու դեպքում դպրոցին հանձնեն պահանջված բոլոր փաստաթղթերը: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի աշակերտներից չի պահանջվում Մագնետ դպրոց հաճախելու համար

ստանալ ներկրթաշրջանային թույլտվություն, այնուամենայնիվ, կրթաշրջանից դուրս դիմորդներից ակնկալվում է թույլտվության համակ ներկայացնել իրենց կրթաշրջանից՝ արձանագրության պրոցեսը լրացնելու համար: Թույլտվության սույն համակը, ինչպես նաև արձանագրության վավերացման համակը և ներկրթաշրջանային դիմումնագիրը պետք է հանձնել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակին: **Մագնետ ծրագրին մասնակցելու շարունակությունը պայմանավորվում է աշակերտի կանոնավոր դպրոց հաճախումների ու լավ վարքագծի արտացոլմամբ: Սույն ակնկալիքների նկատմամբ թերանալը պատճառ կդառնա, որ աշակերտը վերադառնա իր շրջանի դպրոցը:**

E. **Անցումային մանկապարտեզ (TK)** – Քանի որ Գլենդելի հանրային կրթաշրջանի ոչ բոլոր դպրոցներն ունեն Անցումային մանկապարտեզի ծրագիր (TK), պայմանները լրացնող TK աշակերտները (5-ը լրացրած Սեպտեմբերի 2-ից մինչև Դեկտեմբերի 2-ը) կարձանագրվեն իրենց շրջանի ամենամոտիկ դպրոցում, որն ունի TK ծրագիր: Մանկապարտեզը սկսելու համար, հաջորդ տարին Անցումային մանկապարտեզի (TK) աշակերտը պետք է վերադառնա իր շրջանի դպրոցը:

F. **Ազատ արձանագրության ակտ** – EC 48350 et seq.
Երբ հանրային ուսուցման գերատեսչի հայեցողությամբ աշակերտը դպրոց է հաճախում ազատ արձանագրության ցանկի հիման վրա (Open Enrollment List), աշակերտը կարող է կրթաշրջանի կամ կրթաշրջանից դուրս այլ դպրոց փոխադրվելու դիմում ներկայացնել, եթե իր ցանկացած դպրոցն ունենա ուսումնական ավելի բարձր նվաճումներ: Ավագ դպրոցի մարզիկ աշակերտների ծնողները պետք է ստուգեն CIP սպորտի ընդունելիության կանոնները, նախքան փոխանցման դիմում ներկայացնելը: Որևէ դպրոց փոխանցվելու դեպքում, փոխադրամիջոցը հանդիսանում է ծնողի պատասխանատվությունը: Կրթաշրջանները կարող են մշակել որոշակի գրավոր չափանիշներ՝ սույն դիմումնագրերը ընդունելու կամ մերժելու համար, քանի դեռ աշակերտների ընտրությունը կատարվել է «Պատահական և անաչառ» պրոցեսով: Փոխանցման դիմումնագրերը պետք է ներկայացվեն մինչև Հունվարի 1-ը, նախքան դպրոցական տարին սկսելը, բացառությամբ, երբ ուսումնական խորհուրդը չեղյալ համարի ժամկետը: Դիմելու համար, ծնողն ուղղակի պետք է կապվի այն կրթաշրջանի հետ, որտեղ ցանկանում է իր զավակին տեղափոխել: Open Enrollment List անվամբ թերթիկը կարող եք ստանալ Կալիֆորնիայի Կրթության վարչաշրջանի http://www.cde.ca.gov/sp/eo/op/ կայքէջով:

AB 1156 կրթական օրենքի համաձայն, այն աշակերտը, որը շրջանի դպրոցի կամ առաջարկվող դպրոցի անձնակազմի բացահայտությամբ, կովազանության զոհ է դարձել իր շրջանի դպրոցի աշակերտի միջոցով, առաջնահերթություն կունենա ներկրթաշրջանային թույլատվություն ստանալ, առկա ներկրթաշրջանային որևէ պայմանագրի ներքո, կամ պայմանագիր չլինելու դեպքում, նկատի կառնվի ներկրթաշրջանային պայմանագիր մշակելու պարագա՝ աշակերտի օրինական խնամակալի խնդրանքով:

Դպրոց հաճախման տարբերակների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար, խնդրում ենք կապվել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակի հետ (818) 241-3111 ներքին 283 հեռախոսահամարով:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի և համայնքի միջև փոխադարձ կապերը բարելավում են ուսումնական ծրագրերը և ընդլայնում են աշակերտի հաջողության հնարավորությունները: Ընտանիքը հանդիսանում է աշակերտի կրթության ամենակարևոր գործընկերը: Դպրոցի ու կրթաշրջանի ծրագրերում ընտանիքների ակտիվ մասնակցությունը դրական ազդեցություն է ունենում աշակերտի ձեռքբերումների վրա: Ծնողների կամ խնամակալների համար տրամադրելի են հնարավորություններ, որպեսզի արդյունավետ կերպով մասնակից լինեն իրենց երեխաների կրթական կյանքում և դպրոցի ու կրթաշրջանի մակարդակներում կիսեն իրենց փորձառություններն ու մասնագիտությունները: Ծնողները կամ խնամակալները, առաջված նամակների, ինչպես նաև դպրոցի կայքի և կրթաշրջանի (www.gusd.net) կայքէջով տեղեկացվում են դպրոցական ծրագրերի մեջ ներգրավվելու հնարավորությունների մասին:

Ծնողները բաջալերվում են մասնակից լինել իրենց երեխայի Դպրոցական խորհրդին (SSC) և կամ Անգլերեն լեզու սովորողների խորհրդատվական հանձնախմբին (ELAC): Դպրոցական խորհուրդը (SSC) խորհրդատվական այն մարմինն է, որը խորհուրդ է տալիս դպրոցի որոշակի ծրագրերի արդյունավետության մասին: ELAC-ը նաև հանդես է գալիս որպես խորհրդատվական մարմին, որը կենտրոնանում է Անգլերեն լեզու սովորողների ուսումնական հարցերի ու ծրագրերի վրա: Ծնողները կարող են մասնակցել նաև Կրթաշրջանի մասշտաբով Անգլերեն լեզու սովորողների հարցերով խորհրդատվական հանձնախմբին (DELAC):

ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ (ELL) ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Գլենդելի հանրային դպրոցների նպատակն է բոլոր աշակերտներին տրամադրել չափանիշային տեսակետից բարձորակ կրթություն: Անգլերեն լեզու սովորող մեր աշակերտների համար նախատեսված երկակի նպատակն է՝ արագորեն և արդյունավետորեն զարգացնել լեզվի հմտություն և համատարած ու համադասարանցի անգլիախոս աշակերտների հետ ցուցաբերել ուսումնական առաջադիմություն: Անգլերեն լեզու սովորող մեր աշակերտներին տրամադրվում է դասարանային մակարդակի ուսուցում՝ անգլերեն լեզվի հմտություն զարգացնելու համար: Լեզուն տիրապետելու և գրագետ դառնալու համար անգլերեն լեզու սովորող բոլոր աշակերտներին տրամադրվում է Անգլերեն լեզվի զարգացման (ELD) ուսուցում:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգիրք 52164.1 հոդվածի համաձայն, մուտքի բնութագիր է կատարվում բոլոր նոր արձանագրված աշակերտներից, ովքեր անգլերենից բացի խոսում են իրենց մայրենի լեզվով՝

Անգլերեն լեզվի հմտությունը որոշելու և համապատասխան ծրագրում նրանց տեղավորելու համար: Կարող է պահանջվել նաև մայրենի լեզվի ընթերցություն:

Նահանգի կողմից հաստատված California English Language Development Test (CELDT) անվամբ անգլերեն լեզվի ընթերցությունը կատարվում է դպրոցում գրանցվելուց հետո, ինչպես նաև ամեն տարի տրվում է անգլերեն լեզու սովորող բոլոր աշակերտներին: Ծնողը կամ խնամակալը տեղեկացվում է ընթերցության արդյունքների, լեզվի հմտության և ELD ծրագրի տեղավորման մակարդակի մասին: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը անգլերեն սովորողներին առաջարկում է հետևյալ ծրագրերը.-

- ✳ **Structured English Immersion** - Այս ծրագիրն այն աշակերտների համար է, ովքեր բավարար չափով չեն տիրապետում անգլերենին: Ուսուցումը մեծ մասամբ կատարվում է անգլերեն լեզվով, սակայն ծրագիրը և ուսուցումը նախագծված է անգլերեն լեզու սովորող աշակերտների համար:

- ✳ **English Language Academic Mainstream** - Այս ծրագիրն այն աշակերտների համար է, ովքեր համարյա տիրապետում են անգլերենին: Ուսուցումը ամբողջապես կատարվում է անգլերեն լեզվով:

- ✳ **Այլընտրանքային ծրագիր (Երկլեզվյան Իմերժեն)** - Այլընտրանքային այս ծրագիրն անգլերեն սովորող այն աշակերտների համար է, ովքեր ունեն "Parental Exception Waiver" անվամբ իրավաբողության նամակը: Ուսումնական ծրագրի հիմնական առարկաները տրամադրվում են աշակերտի մայրենի լեզվով, ինչպես նաև Անգլերեն լեզվի զարգացման (ELD) համատեղ ուսուցմամբ:

Ծնողը կարող է կրթաշրջանի ծրագրերի մասին տեղեկություններ պահանջել իր երեխայի դպրոցից:

Հնարավորության սահմաններում, ծնողին և խնամակալին տրամադրվում է բանավոր ու գրավոր թարգմանություններ, եթե նա անգլերենից բացի խոսում է այլ լեզվով:

ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽՈՒՄՆԵՐ

Կանոնավոր դպրոց հաճախելը կարևոր է երեխայի լիարժեք ներուժը դրսևորելու համար: Ուսումնական նոր տարին սկսելով, խրախուսում ենք որևէ ջանք չխնայել վստահանալու, որ ձեր զավակն **ԱՄԵՆ ՕՐ** կանոնավոր դպրոց հաճախի:

Կալիֆորնիայի կրթական կանոնների, Title V-ի, 421 հոդվածի և կրթական օրենսգրքի 48205 հոդվածի համաձայն, դպրոցի պաշտոնյայի կամ բժշկի հաստատմամբ, աշակերտը կարող է դպրոց չհաճախել՝ հիվանդության, կարանտինի, բժշկական ժամադրության (ներառյալ ատամնաբույժի և ակնաբույժի), ընտանիքի անմիջական անդամի հուղարկավորությանը մասնակցելու կամ որպես ժյուրի/ատենակալ ծառայելու համար:

Երբ աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը նախօրոք խնդրագիր է ներկայացնում և դա հաստատվում է տնօրենի կամ արտոնյալ պաշտոնյայի կողմից, աշակերտը կարող է բացակայել նաև անձնական թույլատրելի պատճառներով, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված՝ դատարան ներկայանալու, որևէ տոնի կամ կրոնական արարողության մասնակցելու, կրոնական առանձնարանների մասնակցելու, աշխատանքային համաժողովի կամ հարցազրույցի ներկայանալու համար: Կրոնական առանձնարաններին մասնակցելը յուրաքանչյուր կիսամյակում չպետք է չորս ժամից ավելի լինի:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի հոդված 48980(j) հոդվածի համաձայն, վերոհիշյալ պատճառներով աշակերտի բացակայությունները չպետք է ազդեն նրա գնահատականների վրա կամ աշակերտը չպետք է բրեդիք կորցնի և պետք է թույլատրել նրան, որ լրացնի այն առաջադրանքները և ընթերցությունները, որոնք հարգելի բացակայության պատճառով բաց է թողել, և դրանք լրացնելով պետք է լրիվ բրեդիք ստանա: Դասարանի ուսուցիչը, որի դասից աշակերտը հարգելի պատճառով բացակայել է, պետք է որոշի թե աշակերտը որ դասաժամին և ինչ առաջադրանք պետք է լրացնի: Ընթերցությունները և առաջադրանքները պետք է աշակերտի բաց թողած ընթերցություններին և առաջադրանքներին համազոր՝ բայց ոչ անպայման նույնը լինեն:

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 48260 հոդվածի համաձայն, որևէ աշակերտ, որ ենթակա է ամբողջօրյա պարտադիր կրթության կամ continuation պարտադիր կրթության, և մեկ ուստարվա ընթացքում առանց հարգելի պատճառի երեք ամբողջ օր բացակայի դպրոցից կամ մեկ ուստարվա ընթացքում երեք անգամ առանց ընդունելի պատճառի 30-րոպեից ավելի ուշանա և կամ բացակայի դասարանից, համարվում է փախուստ և պետք է զեկուցվի հաճախումների դիրեկտորին կամ կրթաշրջանի գերատեսչին:

Հարգելի բացակայություններ – EC 48205

a) Ձնայած 48200 հոդվածի, աշակերտի բացակայությունը պետք է հարգելի համարել, եթե՝
   1. Հիվանդության պատճառով է:
   2. Կարանտինի պատճառով է՝ վարչաշրջանի կամ բաղաքապետարանի առողջապահական պաշտոնյայի կարգադրությամբ:
   3. Բժշկական, ատամնաբուժական, ակնաբուժական կամ բայրոպրակտիկ ծառայություններ ստանալու պատճառով է:
   4. Անմիջական ընտանիքի անդամներից մեկի թաղման արարողության պատճառով է, այնքան ժամանակ, որ բացակայությունը մեկ օրից ավելի չէ, եթե Կալիֆորնիայում է և երեք օրից ավելի չէ, եթե Կալիֆորնիայից դուրս է:
   5. Ժյուրի ընտրվելու պատճառով է, օրենքի համաձայն:

6. Ուսանող ծնողի երեխայի հիվանդության կամ բժշկական ժամադրությունների պատճառով է՝ դպրոցական ժամերի ընթացքում:
7. Անձնական հարգելի պատճառով է, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված՝ դատարան ներկայանալու, թաղման արարողության մասնակցելու, կրոնական արարողությունների մասնակցելու, աշխատանքային ժողովների կամ օրենսդրական կամ դատական գործընթացի կրթադաստիարակչական ժողովների մասնակցելու համար, որոնք առաջարկվել են ոչ եկամտաբեր կազմակերպությունների կողմից, երբ աշակերտի բացակայությունը գրավոր պահանջել է ծնողը կամ խնամակալը և հաստատվել է տնօրենի կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցչի կողմից:
8. Ընտրատարածքում, որպես անդամ, ընտրարշավի աշխատանքներին ծառայելու պատճառով է, ընտրական օրենսգրքի բաժին 12302-ի համաձայն:
9. Աշակերտի անմիջական ընտանիքի հետ ժամանակ անցկացնելու պատճառով է, որը զինծառայության անդամ է, ինչպես սահմանվել է ուսումնական օրենսգրքի հոդված 49701-ի համաձայն՝ կանչվել է հերթապահության, արձակուրդում է կամ անմիջապես վերադարձել է, տեղակայվել է մարտական գոտու կամ մարտական աջակցության պաշտոնի համար: Այս պարբերության համապատասխան բացակայությունները պետք է հարգելի համարել այն ժամանակամիջոցի համար, որը կսահմանվի կրթաշրջանի գերատեսչի հայեցողությամբ:

b) Համաձայն այս բաժնի, բացակա աշակերտին պետք է թույլատրել, որ լրացնի բացակայության ընթացքի բոլոր առաջադրանքներն ու ընդունելությունները և բավարար չափով աշխատանք կատարելուց հետո նրան լրիվ բրեդիթ տալ: Դասարանի ուսուցիչը, որի դասից բացակայել է աշակերտը, պետք է որոշի, թե համարժեք ո՞ր ընդունելությունը պետք է հանձնի աշակերտը՝ բացակայությունից վերադառնալուց հետո:

c) Այս բաժնի կետերի համաձայն, կրոնական արարողություններին մասնակցելը չպետք է յուրաքանչյուր կիսամյակում չորս ժամից ավելի լինի:

d) Սույն բաժնի համաձայն բացակայությունները համարվում են դասարանի օրական ներկայությանը մաս կազմող բացակայություններ և չեն կարող ստանալ նահանգի կողմից նշանակած վճարումները:

e) Այս բաժնում օգտագործված «անմիջական ընտանիք» արտահայտությունն ունի նույն նշանակությունը, ինչպես սահմանվել է 45194 հոդվածում, բացառությամբ, որ այնտեղ նշվածը վերաբերում է «պաշտոնյային», իսկ այստեղ «աշակերտին»:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՎԱՐՔԱԳԻԾ

Արդյունավետ ուսումնառությունը տեղի է ունենում ապահով, անվտանգ ու խաղաղ ուսումնական միջավայրում: Դպրոցի միջավայրում չի հանդուրժվի բռնություն, զենք, նախապաշարմունք կամ չարաշահում: Աշակերտը պատասխանատու է իր վարքագծի համար: Ընդունում ենք ծանոթանալ դպրոցի կանոններին: Այստեղ, դուք կգտնեք աշակերտի վարքագծի մասին Կալիֆորնիա նահանգի և Գլենդելի հանրային դպրոցների խաղաղականություն ու կանոնակարգերը:

Աշակերտին պատասխանատու համարելու պարտականություն՝ (Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 44807 հոդված)- Յուրաքանչյուր ուսուցիչ կամ ղեկավար, աշակերտին խիստ պատասխանատու պետք է համարի իր կատարած վարքի համար՝ դպրոցում, դպրոցի նահապարհին, ճաշի ժամանակ, դպրոցից դուրս և դպրոցի կողմից հովանավորված միջոցառումների կամ երթևեկության ընթացքում: Վարքագծային կանոնները տրամադրվում են ծնողներին՝ Գլենդելի բոլոր դպրոցներում: (Իրավական հղումներ՝ Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 48900, 48900.2, 48900.3, 48900.4, 48900.7 հոդվածներ):

Ղեկավարությունը կարող է համապատասխան քայլերի դիմել (կախակայում կամ հեռացում), երբ ստացված տեղեկությունները ցույց տան, որ դպրոցից հետո կամ դպրոցական աշխատանքներից հետո առաջացած աշակերտի անվայել վարքը վնասներ և ուղղակի ազդեցություն է ունեցել կամ լուրջ վտանգ է սպառնացել կրթաշրջանի կարգապահական համակարգի, կրթադաստիարակչական միջավայրի, աշակերտների, անձնակազմի և/կամ տնօրենության անվտանգությանը կամ ընդհանուր բարորությանը:

Աշակերտի պատասխանատվություններ՝ Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 48908 հոդված և 5 CCR, 300 հոդված - Յուրաքանչյուր աշակերտից պահանջվում է, որ ժամանակին և կանոնավոր դպրոց հաճախի, հնազանդի դպրոցի կանոններին, հետևի իր ուսուցչի և մյուս պաշտոնյաների բոլոր ուղղություններին, աշխատասեր լինի, հարգի իր ուսուցիչներին և մյուս պաշտոնյաներին, բարի և բաղաբավարի լինի իր դասընկերների նկատմամբ և խուսափի անպարկեշտ խոսելածևից:

Աշակերտների խուզարկում (Կրթաշրջանի ուսումնական խորհրդի քաղաքականություն 5145.12)- Դպրոցի պաշտոնյաները կարող են աշակերտներին, ինչպես նաև նրանց ունեցվածքը՝ ներառյալ մեքենաները խուզարկել, երբ օրենքով թույլատրվում է կամ երբ խուզարկումը կարող է փաստեր բացահայտել, որ աշակերտը խախտել է օրենքը կամ կրթաշրջանի և դպրոցի կանոնները:

Սա ներառում է բջջային հեռախոսների տեղեկություններ, հեռախոսային հաղորդագրումների ու նկարների խուզարկում: Չի թույլատրվում Սայրեր բուլիինգ և Սայրեր սեռական ոտնձգություն: Ծնողները իրազեկ պետք է լինեն իրենց երեխաների բջջային հեռախոսների նկարների և հաղորդագրումների մասին, որոնք կարող են խախտել օրենքը և այդ ուղղությամբ միջոցներ ձեռք առնեն կանխելու օրինախախտումը:

Հատուկ շների կամ մետաղյա դիտեկտորների օգնությամբ կարելի է պատահական խուզարկել դասարանները և աշակերտների դարակները՝ մաքսանենգությունը կանխելու համար:

Զենք (Կրթաշրջանի ուսումնական խորհրդի կանոններ 5131.7)- Կալիֆորնիայի նահանգը և Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը համոզված են, որ հույժ կարևոր է ապահովել ուսումնական անվտանգ

միջավայր: Հրազեն, դանակ, պայթուցիկ կամ այլ վտանգավոր առարկաներ, ներառյալ pepper spray, արցունքաբեր գազ և laser pointer ունենալը հակաօրինական է:

Էլեկտրոնային սարք ունենալը և օգտագործելը (Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի հատված 48901.5) և (Գլենդելի համրային դպրոցների Ուսումնական խորհրդի քաղաքականություն 5131) Աշակերտները թույլատրվում են դպրոցական օրվա ընթացքում կամ դպրոցի կողմից հովանավորված որևէ միջոցառման ընթացքում իրենց հետ ունենալ բջջային հեռախոս կամ էլեկտրոնային ազդանշաններով որևէ սարք, ինչպես օրինակ՝ mobil phone, smart phone, laptop computer, table device կամ հաղորդակցության որևէ սարք: Էլեկտրոնային ազդանշաններով սարքերը կարելի է, արտակարգ իրավիճակներում, դպրոցի տնօրենի հայեցողությամբ կամ առողջական նպատակով օգտագործել (օրինակ՝ փականքի, երկրաշարժի կամ այլ պարագաներ):

Դասի ընթացքում կամ դպրոցական ծրագրերի ընթացքում էլեկտրոնային ազդանշաններով սարքերի անպատշաճ օգտագործումը նկատի կառնվի որպես դպրոցի աշխատանքների խանգարում և աշակերտը կենթարկվի կարգապահական միջոցառումների: Դպրոցի պաշտոնյաները կարող են դպրոցի տնօրինության հրահանգով բռնագրավել էլեկտրոնային ազդանշաններով որևէ սարք: Օրվա վերջում բռնագրված սարքը հանձնվելու է աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին: Ուսումնական խորհուրդը պատասխանատվություն չի ստանձնում նման սարքերի վնասվելու, կորելու կամ գողացվելու համար:

Կովազանության ընթացակարգեր (Գլենդելի կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդի 5131 քաղաքականություն): Աշակերտները խրախուսվում են տեղեկացնել իրենց դպրոցի անձնակազմին, եթե նրանց նկատմամբ կովազանություն է տեղի ունեցել կամ եթե կասկածում են, որ ուրիշ աշակերտ զոհ է դարձել այդպիսի մի արարքի: Ավելացնենք նաև, որ գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը միջոցներ պետք է կիրառի, որպեսզի աշակերտները կարողանան սպառնալիքները կամ միջադեպերը գաղտնի ու անձնուն զեկուցել: Դպրոցի անձնակազմը, ովքեր վկա են լինում կովազանության, անմիջապես պետք է միջամտեն կանխելու միջադեպը, երբ դա անվտանգ է անել: (Կրթական օրենսգիրք 234.1): Աշակերտները կարող են ուսուցչին կամ ղեկավարին բանավոր կամ գրավոր գանգատվել՝ իրենց կարծիքով որևէ կովազանության միջադեպի մասին: Կովազանության գանգատները պետք է ուսումնասիրվեն և բողոքարկման ընթացակարգերի համաձայն լուծում գտնեն:

Դպրոցից կախակայվելու և հեռացվելու օրենսգիրք (Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի հատված 48900) Աշակերտը չպետք է կախակայվի կամ հանձնարարվի դպրոցից հեռացվելու, եթե գերատեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը, ուր արձանագրված է աշակերտը, չհաստատեն, որ աշակերտը կատարել է (ա)-ից մինչև (ր) ենթաբաժիններում բնութագրված արարքներից մեկը կամ ավելին՝

(a) (1) Պատճառել, փորձել պատճառել, կամ սպառնալ մարմնապես վնասվածք պատճառելու մի այլ անձի. (2) Կանխամտածված ուժ կամ բրտություն ցուցաբերել այլ անձի նկատմամբ, ի բացառյալ ինքնապաշտպանության պարագայից:

(b) Ունենալ, վաճառել, կամ այլ խոսքով հայթայթել որևէ տեսակի հրազեն, դանակ, պայթուցիկ, կամ ուրիշ վտանգավոր առարկա, ի բացառյալ, երբ այդպիսի առարկաներ ունենալու համար աշակերտը գրավոր թույլտվություն ստացած լինի դպրոցի արտոնյալ պաշտոնյայից, որի հետ համաձայն է տնօրենը կամ նրա տեղակալը:

(c) Ապօրինի կերպով ունենալ, գործածել, վաճառել կամ այլ խոսքով հայթայթել կամ լինել որևէ տեսակի արգելված նյութի՝ ալկոհոլ պարունակող կամ ոգելից խմիչքի ազդեցության տակ, որոնք ցանկագրված են Առողջապահության ու ապահովության օրենսդրության 2-րդ գլխի 10-րդ բաժնի ներքո (սկսյալ թիվ 11053 հոդվածից):

(d) Ապօրինի կերպով առաջարկել, կարգադրել կամ բանակցել վաճառելու որևէ տեսակի արգելված նյութ՝ ալկոհոլ պարունակող կամ որևէ տեսակի ոգելից խմիչք, որոնք ցանկագրված են Առողջապահության ու ապահովության օրենսդրության 10-րդ բաժնի 2-րդ գլխի ներքո (սկսյալ թիվ 11053 հոդվածից), և ապա վաճառել, հանձնել կամ այլ խոսքով ուրիշի համար հայթայթել մի այլ տեսակի հեղուկ, նյութ կամ առարկա և այն հեղուկը, նյութը կամ առարկան ներկայացնել, որպես արգելված նյութ, ալկոհոլ պարունակող խմիչք կամ թմրադեղ:

(e) Գողանալ կամ փորձել գողանալ կամ բռնի կորզել:

(f) Վնասել կամ փորձել վնասել դպրոցի գույքը կամ անձնական սեփականությունը:

(g) Գողանալ կամ փորձել գողանալ դպրոցի գույքը կամ անձնական սեփականությունը:

(h) Ունենալ կամ օգտագործել ծխախոտ կամ որևէ արտադրություն, որը պարունակում է ծխախոտ կամ նիկոտին, ներառյալ բայց ոչ սահմանափակված, cigarettes, cigars, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets և betel: Այդուհանդերձ, այս բաժինն աշակերտին չի արգելում անձնական դեղատոմսով արտադրություններ ունենալը կամ օգտագործելը:

(i) Անվայել վարք ցուցաբերել կամ գռեհիկ վարք ցուցաբերելը սովորություն ունենալ:

(j) Ապօրինի կերպով ունենալ, առաջարկել, կարգադրել կամ բանակցել վաճառելու թմրադեղ օգտագործելու որևէ տեսակի գործիք, որը բնութագրված է Առողջապահության և անվտանգության օրենսդրության թիվ 11014.5 հոդվածում:

(k) (1) Խանգարել դպրոցի աշխատանքները կամ այլ խոսքով դիտավորյալ արհամարհել դպրոցի վարիչների, ուսուցիչների, ղեկավարների, պաշտոնյաների կամ անձնակազմի հեղինակությունը, երբ նրանք կատարում են իրենց պարտականությունները:

(2) Բացառությամբ նախատեսված 48910 հոդվածի, մանկապարտեզի կամ 1-ից 3-րդ դասարանների աշակերտը չպետք է կախակայվի դպրոցից այս ստորաբաժնում թվարկված արարքների համար և այս ստորաբաժինը հիմք չպետք է ծառայի մանկապարտեզի կամ 1-ից 12-րդ դասարանների որևէ աշակերտի կախակայման հանձնարարության համար: Հուլիս 1, 2018 թվականին, այս պարբերությունը կորցնում է իր

օրինական ուժը, բացառությամբ այն պարագայից, որ հետագայում ընդունված կանոնն ուժի մեջ դրվի նախքան Հուլիս 1, 2018 թվականը, ջնջվի կամ հետաձգվի այդ ժամկետը:

(l) Գիտակցաբար ընդունել դպրոցից կամ որևէ մեկից գողացված գույք:

(m) Ունենալ զենքի նմանակ: Այս բաժնում օգտագործված «զենքի նմանակ»-ը նշանակում է՝ որևէ զենքի ընդօրինակություն, որը հիմնականում նմանվում է որևէ զենքի ֆիզիկական հատկանիշներին, և ողջամիտ անհատը կարող է ենթադրել, որ ընդօրինակված զենքը իրական զենք է:

(n) Կատարել կամ փորձել կատարել սեռական ոտնձգություն ինչպես բնութագրված է Քրեական օրենսդրության թիվ 261, 266c, 286, 288, 288a կամ 289 հոդվածներում կամ սեռական խոշտանգում, ինչպես բնութագրված է Քրեական օրենսդրության թիվ 243.4 հոդվածում:

(o) Անհանգստացնել, սպառնալ կամ ահաբեկել այն աշակերտին, որ գանգատողի վկա է կամ դպրոցի կարգապահական դատավարության վկա է, նպատակ ունենալով՝ խանգարել այդ աշակերտի վկայությունը կամ վրեժխնդիր լինել կամ երկուսն էլ:

(p) Ապօրինի կերպով առաջարկել, կարգադրել կամ բանակցել վաճառելու կամ վաճառել դեղատոմսով գնված Soma դեղ:

(q) Ներգրավվել կամ փորձել ներգրավվելու «քրտության ապացույցին»: Այս ենթաբաժնում «քրտության ապացույց» նշանակում է աշակերտական կազմակերպության կամ կազմի մեջ ընդունվելու մեթոդ, (ուսումնական հաստատության կողմից պաշտոնապես ճանաչված կամ ոչ), որը հավանաբար կարող է մարմնային լուրջ վնասվածքի կամ անձնական ստորացման կամ անպատվության պատճառ դառնալ՝ նախկին, ներկայի կամ ապագա աշակերտին մարմնապես կամ հոգեպես վնաս պատճառելով: Այս ենթաբաժնում արծարծված «քրտության ապացույցը» չի վերաբերում սպորտի կամ դպրոցական հավաքների միջոցառումներին:

(r) Ներգրավվել կովազանության (bullying) մեջ, այս ենթաբաժնում հետևյալ տերմինները ունեն հետևյալ նշանակությունները.-

1. "Bullying" նշանակում է ֆիզիկական կամ բանավոր որևէ կոպիտ արարք, ներառյալ գրավոր կամ էլեկտրոնային սարքերով հաղորդակցություն և այդ թվում մեկ կամ ավելի արարքներ մի աշակերտի կամ մի խումբ աշակերտների կողմից, ինչպես սահմանվել է 48900.2, 48900.3 կամ 48900.4 բաժիններում, ուղղված մեկ կամ մի բանի աշակերտների, որոնք ունեն կամ ողջամտորեն կարելի է նախատեսել, որ ունեն հետևյալ մեկ կամ մի բանի հետևանքները՝
   A. Ողջամիտ աշակերտի կամ աշակերտների անձին և նրանց անձնական գույքերին վնաս հասցնելու վախի մեջ պահել:
   B. Զգալիորեն բացասական ազդեցություն ունենալ ողջամիտ աշակերտի ֆիզիկական կամ հոգեկան առողջության:
   C. Զգալիորեն խանգարել ողջամիտ աշակերտի ուսումնական կատարումները:
   D. Ողջամիտ աշակերտին զգալիորեն խանգարել դրսևորելու իր ունակությունները, որպեսզի չկարողանա մասնակցել կամ օգտվել դպրոցի կողմից կազմակերպված ծառայություններից, արտոնություններից և միջոցառումներից:
2. (A) «Էլեկտրոնային ակտ» նշանակում է հաղորդակցության փոխանցում, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված հեռախոսով կամ առանց լարի հեռախոսով կամ առանց լարի սարքերով, համակարգչով կամ փեյջերով, կամ սոցիալական ցանցի կայքի հայտարարություններով, էլեկտրոնային սարքի միջոցով, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված հետևյալներով՝
   i. Հաղորդագրություն, տեքստ, ձայն կամ պատկեր:
   ii. Սոցիալական ցանցում հայտարարություն, ներառյալ, սակայն ոչ սահմանափակված հետևյալներով՝
      I. Գրել burn page-ում կամ ստեղծել burn page: "Burn page" նշանակում է ինտերնետային ցանց, որը կազմվել է թիվ 1 պարբերության մեջ ցանկագրված մեկ կամ ավելի նպատակի համար:
      II. Աշակերտին ծաղրել՝ թիվ 1 պարբերության մեջ ցանկագրված մեկ կամ ավելի նպատակի համար: "Credible impersonation" նշանակում է գիտակցաբար և առանց համաձայնության աշակերտին ծաղրել՝ նրան վախեցնելու նպատակով և այնպես որ ուրիշ աշակերտ համոզված լինի, որ նա ծաղրում է այդ աշակերտին:
      III. Ստեղծել կեղծ պրոֆայլ՝ թիվ 1 պարբերության մեջ ցանկագրված մեկ կամ ավելի նպատակի համար: "False profile" նշանակում է կեղծ կամ շինծու աշակերտի պրոֆայլը կամ աշակերտի պրոֆայլի ստեղծումը, ոչ այն աշակերտը, որ ստեղծել է կեղծ պրոֆայլը:

   (B) Notwithstanding paragraph (1) և subparagraph (A), էլեկտրոնային ակտ չպետք է համարվի լոկ դրա հիման վրա, որ դա փոխանցվել է ինտերնետի մեջ կամ ներկայումս փակցվել է ինտերնետում:

3. "Reasonable pupil" նշանակում է մի աշակերտ, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված, բացառիկ կարիքներով մի աշակերտ, որը ցուցաբերում է միջին չափի խելամտություն և դատողություն՝ իր համատարիճի աշակերտի կամ բացառիկ կարիքներով համատարիճ աշակերտի հետ շփվելու համար:

(s) Աշակերտը չպետք է կախակայվի կամ դպրոցից հեռացվի այս բաժնում թվարկված որևէ արարքի համար, ի բացառյալ այն պարագայից, երբ այդ արարքը վերաբերում է դպրոցական աշխատանքներին կամ միջոցառումներին, որոնք կատարվել են գերատեսչի կամ տնօրենի կամ այլ կրթաշրջանի իրավասության տակ գտնվող դպրոցում: Աշակերտը կարող է կախակայվել կամ դպրոցից հեռացվել այս բաժնում թվարկված որևէ արարքի համար, որոնք վերաբերում են դպրոցական աշխատանքներին կամ դպրոցական միջոցառումներին կամ դպրոցական հանախումներին, որոնք տեղի են ունեցել որևէ ժամանակ ներառյալ սակայն ոչ սահմանափակված հետևյալներով՝

1. Դպրոցում եղած ժամանակ:
2. Դպրոց գնալիս կամ վերադառնալիս:
3. Ճաշաժամի ընթացքում՝ դպրոցում կամ դպրոցից դուրս:

4. Դպրոցի հովանավորությամբ կազմակերպված միջոցառումների ընթացքում, այնտեղ գնալիս կամ վերադառնալիս:

(t) Քրեական օրենսգրքում սահմանված թիվ 31 հոդվածի համաձայն, այն աշակերտը, որ աջակցել կամ դրդել է ուրիշին մարմնական վնասվածք պատճառելու կամ փորձել է մարմնական վնասվածք պատճառել, կարող է կախակայվել, բայց չհեռացվել, ի բացառյալ այն պարագայից, երբ աշակերտը պատանիների դատարանի կողմից դատապարտվի, որպես հանցագործությանն աջակցող կամ դրդող, որի հետևանքով տուժած անձը մարմնական խիստ վնասվածք է ստացել կամ մարմնական վնասվածքը համապատասխանել է (a) ենթաբաժնի կարգապահական կանոնների պահանջին:

(u) Այս բաժնում «դպրոցական գույք»-ը ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում օգտագործված էլեկտրոնային բարտով ու նյութերով:

(v) Դերատեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը կարող է իր հայեցողությամբ պատժի ենթակա աշակերտին կախակայման կամ հեռացման այլընտրանք տալ, որոնք համապատասխանում են նրա տարիքին և նախագծվել են աշակերտի վարքն ուղղելու համար, ինչպես նշվել է 48900.5 հոդվածում:

(w) Օրենսդրության մտադրությունն է կախակայման կամ հեռացման այլընտրանքներ կիրառել այն աշակերտի համար, որը դասից փախչում, ուշանում կամ այլ խոսքով բացակայում է դպրոցական միջոցառումներից:

Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, հոդված 48900.2

Ի հավելումն թիվ 48900 հոդվածում սահմանված պատճառների, աշակերտը կարող է դպրոցից կախակայվել կամ հանձնարարվել դպրոցից հեռացվելու, եթե գերատեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը, ուր արձանագրված է աշակերտը հաստատի, որ աշակերտը կատարել է սեռական ոտնձգություն այնպես ինչպես բնութագրվել է թիվ 212.5 հոդվածում:

Սույն գլխի նպատակին առընթեր, թիվ 212.5 հոդվածում սահմանված վարքը, տուժված անձի սեռին պատկանող ողջամիտ անձի կողմից բավականաչափ խիստ պետք է համարվի, որը բացասական ազդեցություն է ունեցել անհատի ուսումնական կատարումների վրա կամ ստեղծել է ահաբեկչական, թշնամական կամ անարգական միջավայր: Այս բաժինը չի կիրառվի մանկապարտեզի և 1-3-րդ դասարանների աշակերտների համար:

Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, հոդված 48900.3

Ի հավելումն թիվ 48900 և 48900.2 հոդվածներում սահմանված պատճառների, 4-րդից 12-րդ դասարանների որևէ աշակերտ կարող է կախակայվել կամ հանձնարարվել դպրոցից հեռացվելու, եթե գերատեսուչը կամ այն դպրոցի տնօրենը ուր արձանագրված է աշակերտը հաստատի, որ աշակերտը պատճառել, փորձել է պատճառել, սպառնացել կամ մասնակցել է ատելության հիմունքով բռնության, ինչպես բնութագրվել է 233 հոդվածի (e) ենթաբաժնում:

Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, հոդված 48900.4

Ի հավելումն թիվ 48900 և 48900.2 հոդվածներում սահմանված պատճառների, 4-րդից 12-րդ դասարանների որևէ աշակերտ կարող է կախակայվել կամ հանձնարարվել դպրոցից հեռացվելու, եթե գերատեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը, ուր արձանագրված է աշակերտը, հաստատի, որ աշակերտը կանխամտածված թշնամական և ահաբեկչական միջավայր է ստեղծել մասնակցելով դպրոցի անձնակազմի կամ աշակերտների դեմ ուղղված ոտնձգության, սպառնալիքի կամ ահաբեկման գործին, որն այնքան խիստ ու ազդու է եղել, որն իրապես և փաստորեն խանգարել է դասարանային աշխատանքները՝ անկարգություն ստեղծելով և անձնակազմի կամ աշակերտների իրավունքները ոտնահարելով:

Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, հոդված 48900.7

a) 48900, 48900.2, 48900.3 և 48900.4 հոդվածներում սահմանված պատճառներից բացի, որևէ աշակերտ կարող է կախակայվել կամ հանձնարարվել դպրոցից հեռացվելու, եթե գերատեսուչը կամ դպրոցի տնօրենը ուր արձանագրված է աշակերտը հաստատի, որ աշակերտն ահաբեկչական սպառնալիք է կատարել դպրոցի պաշտոնյաների կամ դպրոցի գույքի կամ երկուսի դեմ:

b) Այս հոդվածի նպատակին առընթեր, «ահաբեկչական սպառնալիքը պետք է ներառի որևէ հայտարարություն, գրավոր կամ բանավոր, մի անձի կողմից, որը կանխամտածված կերպով սպառնում է ոճիր գործել, որը կհանգեցնի մահվան, մի այլ անհատի մարմնական մեծ վնասվածքի կամ հազար (1,000) դոլարից ավելի գույքի վնասի և դա կկատարվի հատուկ մտադրությամբ, այնպես որ հայտարարությունը կընդունվի իրրև սպառնալիք, նույնիսկ եթե իրականում այդ մտադրությունն իրագործելու նպատակ չի եղել, բայց ըստ երևույթի և հանգամանքների, որի հիմամբ ստեղծվել է դա, այնքան պարզ, անվիճելի, անհետաձգելի և որոշակի է, որ սպառնալիքի ենթակա անհատին հաղորդում է նպատակի կարևորությունը և սպառնալիքի իրագործման անմիջական հեռանկարը, և հետևաբար պատճառ է դառնում, որ այդ անհատն անվերջ սարսափի մեջ լինի իր կամ իր անմիջական ընտանիքի անվտանգության, կամ կրթաշրջանի գույքի կամ սպառնալիքի ենթակա անհատի անձնական գույքի կամ նրա անմիջական ընտանիքի անվտանգության համար:

Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, հոդված 48900.5

a) 48922.2 հոդվածում բնութագրված՝ կախակայումը, այդ թվում՝ վերահսկված կախակայումը, պետք է գործադրվի այն դեպքում միայն, երբ ձախողեն աշակերտի վարքն ուղղելու բոլոր այլ միջոցները: Կրթաշրջանը հավանաբար աշակերտի արխիվում գրանցի աշակերտի վարքի ուղղման համար օգտագործված ապացույցները, որոնք կարող են օգտագործվել հոդված 49069-ի համաձայն: Այնուամենայնիվ, աշակերտը, ներառյալ բացառիկ կարիքներով աշակերտը, ինչպես նշվել է 56026 հոդվածում, կարող է կախակայվել, համաձայն Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների օրենսգրքի 1415

բաժնի խորագիր 20-ի, 48900 հոդվածում թվարկված առաջին կարգազանցության համար, եթե դպրոցի տնօրենը կամ դպրոցների գերատեսուչը որոշի, թե աշակերտը խախտել է սույն 48900 հոդվածի (a), (b), (c), (d), կամ (e) ենթաբաժինները կամ եթե աշակերտի ներկայությունը վտանգ է սպառնացել ուրիշներին:

b) Վարքագծի ուղղման այլ միջոցները ներառում սակայն չեն սահմանափակվում հետևյալներով՝
   1) Հանդիպում՝ դպրոցի անձնակազմի և աշակերտի ու նրա ծնողների հետ:
   2) Խորհրդատվության հանձնարարություն՝ դպրոցի խորհրդատուի, հոգեբանի, սոցիալական ծառայություն մատակարարողի, երեխայի բարեկեցության հարցով պաշտոնյայի կամ Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակի անձնակազմի հետ:
   3) Աշակերտին ուսումնասիրող խմբեր, ղեկավարության խմբեր, ռեսուրսների խմբեր կամ միջամտման այլ խմբեր, որոնք բննում են վարքագիծը և մշակում ու գործադրում են անհատականացված ծրագիր՝ աշակերտի ու ծնողի համագործակցությամբ վարքագիծն ուղղելու համար:
   4) Հոգեբանական կամ հոգեկրթական համապարփակ գնահատման հանձնարարություն՝ այդ թվում անհատականացված հատուկ ծրագրի առաջարկ՝ դաշնային կառավարության օրենքի համաձայն Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Sec. 794(a):
   5) Ընդգրկվածություն՝ վարքագծի ուղղման կամ զայրույթի զսպման դաստիարակչական ծրագրում:
   6) Մասնակցություն՝ վերականգնողական արդարադատության ծրագրում:
   7) Դպրոցական օրվա ընթացքում միջամտման ծրագրերով դրական վարքագծի աջակցության մոտեցում:
   8) Արտադասարանային ծրագրեր, որոնք անդրադառնում են վարքագծային որոշակի խնդիրների կամ բացահայտում են աշակերտի դրական աշխատանքներն ու վարքագիծը, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված այն ծրագրերով, որոնք համատեղ աշխատում են ծնողի ու տեղական համայնքային խմբերի հետ:
   9) 48900.6 հատվածում բնութագրված այլընտրանքներից որևէ մեկը:

ԴՐԱԿԱՆ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ՄԻՋԱՄՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ (PBIS)

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը նպաստում ու աջակցում է դրական վարքագծի զարգացմանը, որպես այլընտրանք աշակերտին դպրոցից կախակայելու: Դրական վարքագծի միջամտությունն ու աջակցությունը կենտրոնանում է դպրոցի տարածքում դասարանում ստրատեգիաներ օգտագործելու վրա, որպեսզի օգնի աշակերտին սովորել ու կիրառել այնպիսի վարքագիծ, որն աջակցում է հարգալից, պատասխանատու և ապահով դպրոցի միջավայր կերտելուն:

ԹՆԱՄԱԿԱԼՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԻ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Կալիֆորնիա օրենքի համաձայն (Ընտանեկան օրենսգրքի 3010 հոդված), յուրաքանչյուր ծնող իր երեխայի հավասար խնամակալության իրավունքն ունի: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի բաղաքականությունն է հնազանդվել ընտանեկան օրենսգրքի 3010 հոդվածին, որպեսզի ծնողից որևէ մեկը, համապատասխան իրավության փաստաթուղթ ներկայացնելով, կարողանա իր երեխային դպրոցից վերցնել, կամ նրա առողջության, կրթության և բարեկեցության մասին որոշում կայացնել:

Ընտանեկան օրենսգրքի 3025 հոդվածի համաձայն ոչ խնամարկու ծնողը պետք է ունենա երեխայի անձնական գործը ստուգելու հնարավորություն: Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը պետք է երկու ծնողին էլ թույլատրի, որ հնարավորություն ունենան իրենց երեխայի դպրոցական արձանագրություններին, այդ թվում՝ դպրոցի տիրապետման տակ եղած բժշկական արձանագրություններին:

Եթե դատարանի կարգադրությամբ սահմանափակվել է երեխայի այցելության կամ խնամակալության կամ երեխայի մասին տեղեկություններ ստանալու ծնողի իրավունքը, դա պետք է լինի երկու կողմի ծնողի պարտականությունը, որ դպրոցին տրամադրի դատավորի ստորագրությամբ դատարանի կնքված հրամանը: Դատարանի հրամանի պատճենները կարելի է ձեռք բերել դատարանի գրասենյակից, որտեղ կատարվել է կարգադրությունը:

Մեկ ծնողի բանավոր կամ գրավոր հայտարարությունը, առանց դատարանի կողմից ստորագրված հրամանի, բավարար պատճառ չի լինի, որ դպրոցը մերժի երեխային մոտենալու կամ երեխայի արձանագրությունները ստուգելու մյուս ծնողի իրավունքը:

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը նկատի կառնի դպրոցին ներկայացված և դատարանի կողմից ստորագրված ամենավերջին կարգադրությունը, կամ որևէ կարգադրություն չլինելու դեպքում, Կալիֆորնիայի վերոհիշյալ օրենքի համաձայն, ծնողներին կտրվի երեխայի խնամակալության հավասար իրավունք:

Ծնողներից խնդրվում է խուսափել և դպրոցի անձնակազմին չներառել երեխայի խնամակալության վեճերին: Եթե ծնողը վստահ չէ, որ դպրոցն ունի իր երեխայի խնամակալության վերջին տեղեկությունները, նա պետք է կապվի դպրոցի հետ և ստուգի, որ դպրոցին տրամադրվել է դատարանի վերջին կարգադրության պատճենը:

ԾԽԱԽՈՏԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ (TUPE)

Կալիֆորնիայի առողջապահության և անվտանգության օրենսգրքի 104420 և 104495 հոդվածների համաձայն Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը հովանավորում է ծխախոտից զերծ միջավայրի կերտմանը: Աշակերտների, պաշտոնյաների ու այցելուների ծխելը որևէ ժամանակ արգելված է կրթաշրջանի սեփականության տակ գտնվող որևէ շրջանում: Այս կանոնի իրագործման վերաբերյալ որևէ հարցով պետք է դիմել դպրոցի ղեկավարներին:

ԱՃԼԸՆՏՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի հոդված 58501-ը դպրոցի կրթաշրջաններից պահանջում է ծնողներին տեղյակ պահել այլընտրական դպրոցների հնարավորությունների մասին: Կալիֆորնիայի նահանգային օրենքը լիազորում է բոլոր կրթաշրջաններին տրամադրել այլընտրանքային դպրոցներ: Կրթական օրենսգրքի 58500 հոդվածը այլընտրական դպրոցը բնութագրում է այն դպրոցը կամ դպրոցում առանձին այն դասարանը, որը նախագծվել է՝

- Առավելագույնի բարձրացնել աշակերտի հնարավորությունները՝ զարգացնել ինքնավստահության, նախաձեռնության, բարության, հնարամտության, բաջության, ստեղծագործության, պատասխանատվության ու երջանկության դրական արժեքները:
- Հասկանալ, որ կրթությունն այն ժամանակ է լավագույն ստացվում, երբ աշակերտը ուսման մեջ ներգրավված է:
- Պահպանել ուսումնական այնպիսի պայմաններ, որն առավելագույնի կբարձրացնի աշակերտի ինքնամղումը և նրան կխրախուսի, որ իր ազատ ժամերին հետևի իր անձնական հետաքրքրություններին: Այս հետաքրքրությունները կարող են ամբողջապես և ինքնուրույն ձևակերպվել աշակերտի մոտ, կամ կարող են ամբողջապես կամ մասամբ արդյունքը լինել նրանց ուսուցիչների ներկայացրած՝ ուսման ընտրանքների վերաբերյալ ելույթներից:
- Ուսուցիչների, ծնողների ու աշակերտների համար առավելագույնի բարձրացնել ուսման գործընթացն ու առարկաները համատեղ քարելավելու հնարավորությունները: Այս հնարավորությունները շարունակական ու մշտական գործընթաց պետք է լինեն:
- Առավելագույնի բարձրացնել աշակերտների, ուսուցիչների և ծնողների հնարավորությունները՝ համաձայն լինելու մշտապես հարափոփոխ աշխարհում, այդ թվում, սակայն ոչ սահմանափակված այն համայնքում ուր գտնվում է դպրոցը:

Եթե որևէ ծնող, աշակերտ կամ ուսուցիչ հետաքրքրված է հավելյալ տեղեկություններ ստանալ այլընտրական դպրոցների մասին, կարող է սույն օրենքի պատճենները ստանալ վարչաշրջանի դպրոցների Գերատեսչից, այս կրթաշրջանի վարչական գրասենյակից և յուրաքանչյուր դպրոցի տնօրենի գրասենյակից:

Կալիֆորնիայի ուսումնական օրենսգրքի 48208, 48980, 48206.3 հոդվածներ.- Տան և հիվանդանոցային ուղեցույցները տրամադրելի են ժամանակավորապես անկարող աշակերտների համար:

ՍԵՌԱԿԱՆ ՈՏՆՁԳՈՒԹՅՈՒՆ

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 231.5 հոդվածը պահանջում է, որ յուրաքանչյուր կրթաշրջան ունենա գրավոր քաղաքականություն՝ սեռական ոտնձգությունների մասին: Գլենդելի համրային դպրոցների կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդի 5145.7 հոդվածը (ներքևում) համապատասխանում է այս պահանջին:

Սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգություն (կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդի քաղաքականություն 5145.7)- Ուսումնական խորհուրդն արգելում է որևէ աշակերտի նկատմամբ սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգություն (հավաքականորեն, սեռի հիմունքով ոտնձգություն) կրթաշրջանի որևէ պաշտոնյայի, աշակերտի կամ այլ անձի կողմից: Ուսումնական խորհուրդն արգելում է նաև վրեժխնդրական որևէ վարքագիծ կամ արարք որևէ անձի դեմ, որը բողոքել, վկայել, աջակցել կամ այլ կերպ մասնակցել է կրթաշրջանի գանգատարկման գործընթացին: Գերատեսուչը, կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը, պետք է վստահանա, որ կրթաշրջանի բոլոր աշակերտները ստանան տարիքին համապատասխան ուսուցում՝ սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգության մասին: Նման հրահանգներ ու տեղեկություններ պետք է ներառեն՝

1. Թե ինչ արարքներ ու վարքագծեր են հանդիսանում սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգությունները, այդ թվում՝ այն ոտնձգությունները, որոնք կարող են պատահել միասեռական մարդկանց միջև:
2. Հստակ հաղորդագրություն, որ աշակերտները չպետք է հանդուրժեն սեռի հիմունքով որևէ ոտնձգություն:
3. Քաջալերանք՝ զեկուցելու նկատված սեռական ոտնձգության դեպքերը, նույնիսկ եթե ոտնձգության զոհը չի բողոքում:
4. Տեղեկություններ կրթաշրջանի ընթացակարգերի մասին՝ սեռական ոտնձգության ենթարկված մարդկանց գանգատները ուսումնասիրելու համար:

Ուսուցիչները պետք է ծանոթանան այս կանոնը, իրենց աշակերտների տարիքին համապատասխան ձևերով, և պետք է վստահացնեն, որ չպետք է հանդուրժվի որևէ տեսակի սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգություն:

Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է վստահանա, որ անմիջապես հետաքննվի սեռական ոտնձգության որևէ գանգատ՝ վարչական կանոնների 5145.7 հոդվածի համաձայն: Երբ Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը որոշի թե ոտնձգություն է տեղի ունեցել, նա պետք է անմիջապես համապատասխան քայլերի դիմի վերջ տալու ոտնձգությունը և անդրադառնալու զոհի վրա ունեցած ազդեցությունը:

Սեռական ոտնձգությամբ ներգրավված որևէ աշակերտ, կարող է ենթարկվել կարգապահական պատժամիջոցների, ընդհուպ մինչև դպրոցից հեռացում: Որևէ պաշտոնյա, որ թույլատրի կամ ներգրավվի սեռական ոտնձգությամբ կարող է ենթարկվել կարգապահական պատժամիջոցների, ընդհուպ մինչև աշխատանքից հեռացում: (Տես կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդի քաղաքականության 4119.11, 4219.11, 4319.11 հոդվածները):

Բոլոր գանգատների և սեռական ոտնձգության մեղադրանքները պետք է գաղտնի պահել, բացի այն պարագայից, երբ անհրաժեշտ է հետախուզություն անել կամ ձեռնարկել անհրաժեշտ այլ քայլեր: (5 CCR 4964)

Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է գրանցի գեկուցված սեռական ոտնձգության բոլոր պարագաները, որպեսզի կրթաշրջանը կարողանա հետևել, անդրադառնալ և կանխել ոտնձգության կրկնվող պարագաները դպրոցում:

Սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգություն (կրթաշրջանի վարչական կանոն 5145.7) .– Կրթաշրջանն արգելում է սեռի հիմունքով ոտնձգությունը, այդ թվում՝ սեռական ոտնձգությունը:

A. Արգելված սեռական ոտնձգությունը ներառում, սակայն չի սահմանափակվում անցանկալի սեռական մոտեցումներով, սեռական բարեհաճությամբ և սեռական բնույթի բանավոր, տեսողական կամ ֆիզիկական շփումով, երբ՝
   1. Այդպիսի շփումը բացահայտորեն կամ ոչ բացահայտորեն պայման է դնում անհատի աշխատանքի անցնելուն, ուսումնական իրավիճակին կամ առաջադիմությանը:
   2. Անհատի այդպիսի շփումը կամ այդպիսի շփման մերժումը հիմք է ծառայում ուսումնական որոշումների և կամ աշխատանք գտնելուն:
   3. Շփումը նպատակադրված է կամ բացասական ազդեցություն ունի անհատի ուսումնական կամ աշխատանքային կատարումների վրա կամ ստեղծում է սահրեկմած, թշնամական կամ տհաճ ուսումնական կամ աշխատանքային միջավայր:
   4. Շփման հետ համաձայնելը կամ մերժելը հիմք է ծառայում նպաստներ ու ծառայություններ, պարգևներ ստանալուն կամ ծրագրերի մեջ ներառվելու որոշում կայացնելուն:

B. Կրթաշրջանում արգելված շփումների օրինակներից են հետևյալները, որոնք կարող են սեռական ոտնձգության հիմք համարվել՝
   1. Անցանկալի կամ տհաճ հայացքները, սեռական սիրախաղերը կամ առաջարկությունները:
   2. Սեռական բնույթի անցանկալի հնչյուններ, ածականներ, սահրեկումներ, բանավոր չարաշահումներ, նսեմացուցիչ արտահայտություններ կամ սեռականորեն նսեմացուցիչ նկարագրություններ:
   3. Անհատի մարմնի մասին պատկերավոր խոսքեր, կամ չափազանց անձնական զրույցներ:
   4. Սեռական կատակներ, պատմություններ, նկարներ կամ ժեստեր:
   5. Տարածել սեռական բամբասանքներ:
   6. Ծաղրել կամ սեռական բնույթի արտահայտություններ անել թվով գերակշռող միասեռ դասարանում արձանագրված աշակերտի մասին:
   7. Սեռականապես հպվել անհատի մարմնին կամ հագուստներին:
   8. Նեղը գցել կամ արգելափակել նորմալ շարժումները:
   9. Ցուցադրել սեռական մտքերով անպարկեշտ իրեր ուսումնական միջավայրում:
   10. Վրեժխնդրության որևէ արարք այն անձի դեմ, որը գեկուցել է սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգության օրենքի խախտում կամ մասնակցել է սեռական ոտնձգության գանգատի հետաքննմանը:

C. Սեռի հիմունքով ոտնձգության մաս է կազմում բանավոր ու ոչ բանավոր կամ ֆիզիկական հարձակումները, սահրեկումները կամ սեռի հիմունքով թշնամությունները, թեև դրանք ոչ անպայմանորեն են սեռական բնույթ կրում: Արգելված արարքներից են աշակերտին իր արտաքինի համար հալածելը՝ լինի դա առնական կամ իգական առանձնահատկության դրսևորում:

D. Սեռի հիմունքով հալածանքների օրինակներից են՝
   1. Արհամարհական/նսեմացման խոսքեր կամ հարձակումներ այն աշակերտի նկատմամբ, որը հագնվում է իր սեռին հակառակ ոճով հագուստներ:
   2. Թշնամական վերաբերմունք այն աշակերտի նկատմամբ, որը մասնակցել է մարզական խաղերի, որոնք սովորաբար ավելի բարենպաստ են նրա հակառակ սեռի համար:
   3. Աշակերտին սահրեկել՝ նրան հուսալքելու, որ իր սեռի պատճառով չմասնակցի որոշակի մի ուսումնասիրության:
   4. Խմբից արտաբսել այն աշակերտին, որը ցանկանում է մասնակցել արտադասարանային ծրագրի, քանի որ այդ ծրագիրը սովորաբար ավելի բարենպաստ է նրա հակառակ սեռի համար:
   5. Ծաղրանքի ենթարկել ուսումնական առարկայի մեջ դժվարություն ունեցող աշակերտին, պնդելով, որ այդ սեռի աշակերտները «վատ» են այդ առարկայում:

E. Կրթաշրջանի սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգությունների բաղաբականության 5145.7 հոդվածի պատճենը՝
   1. Պետք է դպրոցական ծանուցումների հետ մեկտեղ ուղարկվի ծնողներին ու խնամակալներին ուսումնական տարվա սկզբում:
   2. Ցուցադրվի աչքի ընկնող մի վայրում՝ դպրոցի տնօրենի գրասենյակի մոտ և համապատասխան այլ վայրերում:
   3. Որպես ծանոթացում տրամադրվի նորեկ աշակերտներին՝ յուրաքանչյուր բառորդի, կիսամյակի կամ ամռան դասընթացների սկզբում:
   4. Պետք է տպագրվի որևէ դպրոցի կամ կրթաշրջանի հրատարակություններում, որոնք սահմանում են կրթաշրջանի համապարփակ կանոններն ու ընթացակարգերը և վարքագծային չափանիշները:

F. Դպրոցի տնօրենը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է ձեռնարկի համապատասխան միջոցների՝ իրագործելու կրթաշրջանի սեռական և սեռի հիմունքով ոտնձգության բաղաբականությունը: Սույն միջոցներից են՝

1. Մաբրել գռեհիկ կամ չարամիտ գրությունները պատի վրայից:
2. Անձնակազմին և աշակերտներին, ըստ կարիքի, տրամադրել խորհրդատվություն:
3. Դիմել համապատասխան պատժամիջոցների:
4. Գրանցել և պահել գանգատները և դրանց մասին վնիո կայացնելու համար բայլերի դիմել:

G. Կրթաշրջանը հետևյալ ձևերով կարձագանքի հավանական սեռական ոտնձգություններին՝

1. Որևէ աշակերտ, ով համոզված է, թե ենթարկվել է սեռական ոտնձգության կամ ականատես է եղել սեռական ոտնձգության, կարող է տեղեկացնել կամ գանգատ ներկայացնել դպրոցի որևէ պաշտոնյայի: Դպրոցի պաշտոնյան պետք է իր հերթին տեղեկացնի ոչ խորականության հարցով զբաղվող կրթաշրջանի պատասխանատու անձին/տնօրենին դպրոցական երկու օրերի ընթացքում: Ավելացնենք նաև, որ դպրոցի պաշտոնյան, որն ականատես է եղել աշակերտի նկատմամբ սեռական բնույթի որևէ ոտնձգության, պետք է տեղեկացնի պատասխանատուին/տնօրենին դպրոցական երկու օրերի ընթացքում, անկախ այն բանից եթե զոհը այդ մասին գանգատվել է կամ ոչ:
2. Հավանական ոտնձգության մասին տեղեկանալուց տաս օրվա ընթացքում պատասխանատուն/տնօրենը կկատարի հետաքննություն, այդ թվում՝ հարցազրույց բողոքարկուի և այլ վկայների հետ, (օրինակ՝ որևէ անհատ, որ իրր ենթարկվել է ոտնձգության, որևէ անհատ որ իրր ներգրավվել է ոտնձգության մեջ և որևէ անհատ, որ հավանաբար տեղյակ է եղել ոտնձգության մասին) և բննելով համապատասխան ֆիզիկական ապացույցները (օրինակ՝ նամակագրությունները/այլ գրույցները, լուսանկարները, դիջիտալ պատկերները կամ չարամիտ պատի գրությունները): Պատասխանատուն/Տնօրենը դպրոցական հինգ օրերի ընթացքում իր հետաքննումը ավարտելուց հետո, իր որոշումը կտա, թե արդյոք տեղի է ունեցել ենթադրյալ ոտնձգությունը, դրա շրջանակը և միջադեպի ծանրությունը, հանցավորի իմքնությունը և զոհի վնասը:
3. Պատասխանատուն/Տնօրենը գրանցելու է հետաքննման արդյունքները և որոշակի այն փուլերը, որոնք նախաձեռնել է այդ հետաքննումը կատարելու և եզրակացության հասնելու համար:
4. Հետաքննումը ավարտելուց դպրոցական տասնհինգ օրերի ընթացքում, պատասխանատուն/տնօրենը ամոթիչ գործողությունների որոշում է կայացնելու՝ գանգատին ընթացք տալու համար, այդ թվում՝ հանցագործին պատժելը, զոհի և հանցագործի համար խորհրդատվություն պահանջելը, միջամտման միջոցներով թշնամական միջավայրի վերացումը և ոտնձգության կրկնումը կանխելու բայլերի դիմելը: Նման ուղղիչ գործողությունները, եթե լինեն կամ եթե անհրաժեշտ լինեն, պետք է անմիջապես գործադրվեն:
5. Պատասխանատուն/Տնօրենը հետևում է միջամտման գործողությունների արդյունավետությանը և ձեռնարկում է լրացուցիչ միջոցներ, որտեղ ապարդյուն են ապացուցվում ամոթիչ գործողությունները:
6. Պատասխանատուն/Տնօրենը նամակով տեղեկացնում է բողոքարկուին՝ դպրոցի/կրթաշրջանի բացահայտումների, կիրառած որոշումների և հիմնավորումների մասին:
7. Բացահայտումների արդյունքը նամակով տեղեկացվում է բողոքարկուին, ինչպես նաև պատասխանատուի/տնօրենի որոշման դեմ, տասնհինգ օրերի ընթացքում, դպրոցների գերատեսչին նամակով բողոքելու նրա իրավունքների մասին: Գերատեսուչը վերանայելու է բողոքագիրը և տաս օրերի ընթացքում բողոքարկուին տեղեկացնելու է իր որոշումը:

ԳԱՆԳԱՏԱՐԿՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի 1312.3 վարչական կանոններ– Գլենդելի հանրային դպրոցների Ուսումնական խորհուրդը հաստատում է, որ ուսումնական ծրագրերը դեկավարելիս կրթաշրջանն ունի նահանգային ու դաշնային օրենքներին ու կանոններին հնազանդվելու գլխավոր պատասխանատվություն: Կրթաշրջանը պետք է հետաքննի և աշխատի տեղական մակարդակով լուծել գանգատները: Նման օրենքների չհնազանդման և կամ հավանական անօրինական խորականության, հալածման, ահաբեկման կամ կովազանության հարցերը ենթակա են գանգատարկման ընթացակարգերի: Կրթաշրջանը պետք է հետևի գանգատարկման ընթացակարգին, երբ գանգատը վերաբերում է աշակերտի վնասին, կանխավճարին կամ այլ ծախսերին՝ նահանգային ու դաշնային օրենքին համապատասխան կատեգորիկ նպաստ ստացող ծրագրերի, երեխայի զարգացման և երեխայի սննդառության ու հատուկ կրթության ծրագրերի և աշխատանքային ասպարեզի կրթական ծրագրերի հնարավորություններից օգտվելուն արգելք հանդիսանալու համար:

1. Կրթաշրջանը պետք է հետևի գանգատարկման ընթացակարգերին, երբ գանգատը ներկայացվում է հավանական ապօրինի խորականության, հալածման, ահաբեկման կամ կովազանության խնդիրներին, ինչպես հայտարարված է Ուսումնական օրենսգրքի 200 և Կառավարության օրենսգրքի 11135 հոդվածներում, այդ թվում՝ իրական կամ ընկալված սեռի, սեռական կողմնորոշման, սեռի, էթնիկական խմբի նանաչման, ցեղի, նախահայրերի, ազգային ծագման, կրոնի, մաշկի գույնի կամ մտային կամ ֆիզիկական անկարողության, տարիքի կամ անհատի կապակցությունը մի անձի կամ մի խմբի հետ, որոնք ունեն այս առանձնահատկությունները, կրթաշրջանի այն ծրագրերում կամ գործողություններում, որոնք ֆինանսավորվում են նահանգից (5 CCR 4610):
2. Բավարար բանակությամբ դասագրքերի կամ ուսումնական նյութերին առնչվող խնդիրները, աշակերտի ու անձնակազմի առողջության ու անվտանգության առնչվող հրատապ կամ արտակարգ պարագայի հարմարությունների խնդիրները, ինչպես նաև ուսուցիչների թափուր պաշտոնների ու անկատար հանձնարարությունների և աշակերտին տրամադրվող ուսուցման կամ ծրագրերի պակասի, այդ թվում՝

մինչև 12-րդ դասարանի ավարտը դպրոցի ելքի բնութագրին չհաջողած խնդիրները, պետք է հետաքննվեն կրթաշրջանի Williams uniform complaint procedure անվամբ գանգատարկման ընթացակարգի համաձայն (AR 1312.4):

Ուսումնական խորհուրդն արգելում է փոխվրեժխնդրության որևէ արարք, որը կապված լինի գանգատի ներկայացմանը, ինչպես նաև խտրականության, հալածման, ահաբեկման կամ կովազանության դեպքերի զեկուցմանը կամ գանգատարկման ընթացակարգերի մասնակցությանը: Սույն մասնակցությունը որևէ կերպ չպետք է ազդի գանգատարկուի իրավիճակի, գնահատականների կամ աշխատանքների վրա:

Ուսումնական խորհուրդը ջանքեր է գործադրում՝ հնարավորին չափ շուտափույթ անպաշտոնական և դպրոցական մասշտաբով գանգատների լուծում և միջամտություն:

Ուսումնական խորհուրդը հաստատում է, որ չեզոք միջնորդը կարող է հաճախ փոխզիջում առաջարկել, որը ընդունելի է բոլոր կողմերի համար: Գանգատարկման ընթացակարգերի համաձայն, երբ բոլոր կողմերը համաձայնում են խնդիրը լուծել միջնորդի միջոցով, գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է նախաձեռնի այդ գործընթացը: Գերատեսուչը կամ նրա կողմից ներկայացուցիչը պետք է վստահանա, որ արդյունքները համապատասխանեն նահանգային ու դաշնային օրենքներին ու կանոններին:

Ուսումնական խորհուրդը հարգում է աշակերտի ու պաշտոնյայի տեղեկությունների գաղտնիության իրավունքը: Խտրականության, հալածման, ահաբեկման կամ կովազանության դեպքերի գանգատների հետաքննումը պետք է կատարվի՝ պահպանելով կողմերի ու ապացույցների գաղտնիությունը: Սա ներառում է գանգատարկու անձի ինքնության գաղտնիությունը, ի բացառյալ այն պարագայից, երբ գերատեսչի կամ նրա ներկայացուցչի հայեցողությամբ, յուրաքանչյուր խնդրի համաձայն, հետաքննություն կամ հետազոտություն է որոշվում: Ինչպես բոլոր գանգատների դեպքում, որտեղ գրանցվում է խտրականության, ոտնձգության, ահաբեկման կամ կովազանության իրադեպ, գերատեսուչը կամ նրա նեկայացուցիչը գաղտնի պետք է պահի գանգատարկու անձի ինքնությունը, այնքան ժամանակ, երբ դա չի խոչընդոտի գանգատի հարցաքննմանը:

Գերատեսուչը կամ նրա ներկայացուցիչը պետք է վստահանա, որ գանգատը հետաքննող պաշտոնյաները լավատեղյակ են իրենց պատասխանատվության սահմանների օրենքներին ու ծրագրերին:

Կրթաշրջանի Williams uniform complaint procedure անվամբ ընթացակարգերը AR 1312.4, պետք է օգտագործվեն հետևյալ գանգատների ուղղությամբ հետախուզություն կատարելու կամ լուծում տալու ընթացքում՝

1. Բավարար քանակով դասագրքերի կամ ուսումնական նյութերի պակաս:
2. Հրատապ կամ շտապ օգնության հարմարանքների դրություն, վիճակ, որոնք կարող են սպառնալ աշակերտի ու անձնակազմի առողջությանն ու անվտանգությանը:
3. Ուսուցիչների թափուր պաշտոններ և անկատար հանձնարարություններ:
4. Որևէ աշակերտի տրամադրվող ուսուցման կամ ծրագրերի պակասը, այդ թվում մինչև 12-րդ դասարանի ավարտը դպրոցի ելքի բնութագրին չհաջողած խնդիրները:

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի 1312.3 վարչական կանոններ

Նպատակ և տեսադաշտ

A. Այս ընթացակարգերը, որոնք շարադրված են Title 5 կանոնների 4600-4687 բաժիններում և համապատասխանում են ղեկավար մարմնի օրենքներին ու ընթացակարգերին, վերաբերում են՝ դաշնային կամ նահանգային օրենքների խախտման գծով գանգատների գրանցմանը, հետաքննմանն ու վճռի կայացման աշխատանքներին, այդ թվում՝ ապօրինի խտրականության, ահաբեկման, կովազանության, և աշակերտի վճարումներին առնչվող օրենքներին չհնազանդվելու հայտարարություններին: Այս հոդվածի նպատակն է՝ ստեղծել գանգատարկման միատեսակ համակարգ՝ որոշակի այն ծրագրերի ու աշխատանքների համար, որոնք ստանում են նահանգային կամ դաշնային հատկագումար և ներառում են հետևյալ ծրագրերը՝

1. Consolidated Categorical Aid անվամբ կատեգորիկ ծրագրեր, որոնք ցանկագրվել են ուսումնական օրենսգրքի 64000 (a) հոդվածում:
2. Career/Technical Education անվամբ աշխատանքային ասպարեզի/տեխնիկայի ծրագրեր, որոնք հաստատվել են ուսումնական օրենսգրքի 52300-ից 52480 հոդվածների համաձայն:
3. Child Care Development անվամբ երեխայի զարգացման ծրագրեր, որոնք հաստատվել են ուսումնական օրենսգրքի 8200-ից 8493 հոդվածների համաձայն:
4. Child Nutrition անվամբ երեխայի սննդառության ծրագրեր, որոնք հաստատվել են ուսումնական օրենսգրքի 49490-ից 49560 հոդվածների համաձայն:
5. Special Education անվամբ հատուկ կրթության ծրագրեր, որոնք հաստատվել են ուսումնական օրենսգրքի 56000-ից 56885 և 59000-ից 59300 հոդվածների համաձայն:
6. Գանգատներ, որոնք պնդում են անօրինական խտրականություն, հալածանք, ահաբեկում, կովազանություն կամ աշակերտի վճարումներին առնչվող անօրինական հայտարարություններ՝ տարիքի, իրական կամ ընկալված սեռական հասկացության, սեռական կողմնորոշվածության, սեռի, ցեղային պատկանելիության, ազգության, կրոնի, ազգային պատկանելիության, գույնի և մարմնային կամ մտային անկարողության կամ վերոհիշյալ առանձնահատկություններով անձի կամ խմբի հետ կապակցություն ունենալու պատճառով, որոնք առաջացել են տեղական որևէ գործակալության միջոցով կառավարվող որևէ ծրագրում կամ աշխատանքում, որն ուղղակի ֆինանսավորվում կամ նյութական օժանդակություն է ստանում նահանգից:

Աշակերտի վճարը կազմում է այն վճարը, նախավճարը կամ աշակերտի ծնողին կամ խնամակալին պարտադրված այն վճարը, որը խախտելով նահանգային և սահմանադրական օրենսգիրքը, ըստ որի պահանջվում է բոլոր աշակերտներին ձրիաբար տրամադրել ուսումնական ծրագրերը, առանց հաշվի առնելու նրանց ընտանիքի ֆինանսական կարողությունը կամ վճարման պատրաստակամությունը կամ հատուկ մերժումնագրերի խնդրանքը: Ուսումնական ծրագրերը այն ծրագրերն են, որոնք առաջարկվում են դպրոցի, կրթաշրջանի, Չարթեր անվամբ դպրոցի կամ կրթական վարչաշրջանի կողմից, որոնք հանդիսանում են կրթության հիմնաքարը, այդ թվում, բայց ոչ սահմանափակված ուսումնական և արտադասարանային ծրագրերը:

A. Աշակերտի վճարը ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալներով՝
- Դպրոցում կամ դասարանում արձանագրվելու նպատակով աշակերտից գանձված վճարը, կամ որևէ դասարանի կամ արտադասարանային աշխատանքի մասնակցելու պայմանը, անկախ այն բանից, որ դասարանը կամ ծրագիրն ընտրական, պարտադիր՝ կամ բրեդիթ հավաքելու նպատակով է:
- Որևէ նախավճար կամ այլ վճար, որը պահանջվում է աշակերտից՝ կողպեք, դարակ, երաժշտական գործիք, հագուստ կամ որևէ սարք ունենալու համար:
- Ուսումնական աշխատանքին կապակցվող որևէ սարք, պիտույք, հագուստ կամ նյութ գնելու համար աշակերտից պահանջվող որևէ վճար:

B. Այս ընթացակարգը չի վերաբերում հետևյալ գանգատներին, որոնք հետաքննության համար կհանձնվեն համապատասխան մարմիններին՝
1. Երեխայի չարաշահման հայտարարություններին վերաբերող հարցերը պետք է հանձնել County Department of Social Services (DPSS), Protection Services Division անվամբ բաժանմունքին կամ համապատասխան իրավապահ գործակալություններին:
2. Child Development անվամբ երեխայի զարգացման ծրագրի առնչությամբ երեխայի առողջապահության ու ապահովության վերաբերյալ գանգատները պետք է հանձնել Department of Public Social Services անվամբ գրասենյակին՝ լիցենզավորված հարմարություններ և Child Development-ի շրջանային ղեկավարության՝ ոչ լիցենզավորված հարմարությունների համար:
3. Երեխայի սննդառության ծրագրերի կամ Title IX of the Educational Amendments of 1972-ի կապակցությամբ խտրականության գանգատները միայն պետք է հանձնել Քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակին (OCR): Title IX-ին վերաբերող գանգատները պետք է հղել միայն OCR-ին, եթե չկա նահանգային խտրականության օրենք կամ կարգավորման կանոններ: Համաձայնության չգալու դեպքում, սույն գանգատների նախնական հարցաքննությանը և կամ ուսումնասիրությանն ընթացք կտրվի OCR-ի միջոցով: Գանգատարկուին պետք է տեղեկացնել, գրանցված փոստի միջոցով, եթե նրա գանգատը գերատեսչի կամ նրա ներկայացուցչի միջոցով հանձնվել է OCR-ին:
4. Աշխատանքային խտրականության վերաբերյալ գանգատները, Title 22, CCR, հոդված 98410-ի համաձայն, պետք է հղել State Department of Fair Employment and Housing-ին (DFEH) բաժանմունքին: Գանգատարկուին պետք է տեղեկացնել, գրանցված փոստի միջոցով, եթե նրա գանգատը հանձնվել է DFEH-ին:
5. Խարերայության և խարդախության վերաբերյալ գանգատները պետք է հղել DFEH-ի տնօրենին և Department's Legal Office-ի գրասենյակին:

C. Այս ընթացակարգում օգտագործված տերմինների նշանակությունները՝
1. "Appeal" (բողոք) նշանակում է կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդին կամ Կրթության վարչությանը ներկայացրած բողոքագիր, որով գանգատարկուն խնդրում է վերանայել կամ վերստին քննարկել կրթաշրջանի որոշումը:
2. "Complainant" (գանգատարկու) նշանակում է որևէ անձ ներառյալ անհատի օրինավոր ներկայացուցիչը կամ որևէ շահախնդիր անհատ, հասարակական գործակալություն կամ հաստատություն, որը գրավոր գանգատ է ներկայացրել դաշնային կամ նահանգային կանոնների խախտման, ներառյալ նահանգից կամ դաշնային կառավարությունից ուղղակի նյութական օժանդակություն ստացող որևէ կազմակերպության կամ հաստատության ծրագրերի ապօրինի խտրականության համար:
3. "Complaint" (գանգատագիր) նշանակում է գրավոր և ստորագրված մի հայտարարություն, որտեղ նշվում է դաշնային կամ նահանգային կանոնների խախտում, որը կարող է ներառել նաև ապօրինի խտրականության պարագա:
4. "Complaint Investigation" (գանգատարկման հետազոտություն) նշանակում է բողոքագրի վերաբերյալ տեղեկություններ հավաքելու նպատակով կրթաշրջանի կողմից կատարված վարչական որևէ պրոցես:
5. "Complaint Procedure" (գանգատարկման ընթացակարգ) նշանակում է կրթաշրջանի կողմից կատարվող ներքին պրոցես՝ գանգատագրերին լուծում տալու համար:
6. "Days" (օրեր) նշանակում է օրացույցային օրեր, եթե այլ կերպ բացատրություն տրված չէ:

Գանգատների կարգավորում

A. Խրախուսելի է, որ ծնողները, աշակերտներն ու համայնքի անդամներն իրենց մտահոգության առարկա խնդիրներն ու գանգատները նախ փորձեն լուծել դպրոցի տնօրինության կամ ծրագրի պատասխանատուի հետ: Եթե այդ մակարդակում խնդիրը չլուծվի, ապա կարող են իրենց գանգատը գրավոր հանձնել կրթաշրջանի ուշադրության: Կրթաշրջանը, որը հիմնականում հենազանդում է դաշնային ու նահանգային օրենքներին ու կանոններին, պատասխանատու է վստահանալ, որ խնդրին

վերահասու անձինք լավատեղյակ լինեն այն օրենքների և ծրագրերի մասին, որոնց համար նշանակվել են հետախուզություն կատարել:

B. Գանգատարկուն կարող է հետևյալ ընթացակարգերի համաձայն պաշտոնական գանգատագիր ներկայացնել՝

1. Այս ընթացակարգի համաձայն գանգատը պետք է ներկայացնել կրթաշրջանի Գերատեսչին կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցչին, որի գրասենյակի հասցեն է՝ 223 North Jackson Street, Glendale, California 91206:
    a. Կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը կգրանցի գանգատագրերը՝ յուրաքանչյուրի վրա ծածկագիր և թվական դրոշմելով:
    b. Կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը կապահովի կողմերի ու փաստերի գաղտնիությունը՝ գանգատի հետախուզության ընթացքում:
2. Խտրականության, հալածանքի, ահաբեկման և կովազանության կապակցությամբ ներքադրյալ գանգատները պետք է ներկայացնել կատարված դեպքից մինչև վեց (6) ամսվա ընթացքում, կամ այն թվականից երբ գանգատարկուն առաջին անգամ տեղեկացել է ներքադրյալ խտրականության ապացույցների մասին:
    a. Խտրականության, հալածանքի, ահաբեկման և կովազանության կապակցությամբ ներքադրյալ գանգատը պետք է հանձնի այն անձը, որն ուղղակիորեն տուժել է կամ այն անհատը, որի համոզմամբ, որևէ անհատ կամ հավաքականություն ներքարկվել է խտրականության:
3. Աշակերտի վճարների կապակցությամբ գանգատները կարելի է անանուն ներկայացնել, եթե գանգատը տրամադրում է ապացույցներ կամ ապացույցներով տեղեկություններ՝ որոնք հիմնավորում են ներքադրյալ հակաօրինական վճարների խնդիրը:
4. Եթե գանգատարկուն անուս լինելու կամ ֆիզիկական անկարողության պատճառով ի վիճակի չլինի գրավոր գանգատ ներկայացնել, գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը կօգնի նրան ներկայացնել գանգատը:

C. Գանգատագիրը ստանալուց հինգ (5) օրվա ընթացքում, կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է՝

1. Ստուգի և հաստատի, եթե գանգատագիրը ներկայացվել է ժամանակին:
    a. Եթե գանգատագիրը ժամանակին չի հանձնվել, ապա կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը կարող է դա մերժել, բացի այն պարագայից, երբ ներկայացման ժամկետը հետաձգվել է: Ժամկետն հետաձգելու խնդրանքը գրությամբ պետք է հանձնել կրթաշրջանի գերատեսչին, նշելով հետաձգման պատճառները: Ներկայացված պատճառաբանությունները հարմար նկատելով, կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը կարող է այդ ժամանակաշրջանն իննսուն (90) օրով հետաձգել:
    b. Եթե գանգատագիրը ժամանակին է հանձնվել կրթաշրջանին, ապա լիազորված անձը կանցնի գանգատագրի հետախուզման աշխատանքին:
2. Գանգատարկուին հանձնարարի, որ գանգատագիրը ներկայացնի համապատասխան այն գործակալության, որը զբաղվում է այդ հարցով:
3. Նշանակի ծրագրի վարիչ՝ հարկ եղած հետախուզությունները կատարելու համար, բացի երեխայի չարաշահմանը վերաբերող գանգատները, որոնք անմիջապես պետք է հանձնվեն համապատասխան գործակալության ուշադրության:
4. Միջնորդի օգնությամբ գանգատը գնահատի (երրորդ անձի միջամտություն՝ գանգատի գաղտնի տեղեկությունները լսելու և դատելու) վեճին լուծում տալու համար: Միջնորդության մասը պետք է կազմի հետևյալ հիմունքները՝ վերապատրաստված միջնորդ, օրենքի ու կանոնների համաձայն պայմանագիր, պայմանագրի առարկա երկու կողմերին, կայացած պայմանագրի որոշումների հետևանք, ավարտ՝ վաթսուն (60) օրերի ընթացքում:
5. Գանգատարկուին տրամադրի կրթշրջանի կանոնների ու գանգատարկման ընթացակարգի անգլերեն ու մայրենի լեզվով պատճենները, որոնց կարելի է պատասխանել անգլերեն կամ գանգատարկուի մայրենի լեզվով:

Գանգատի ստուգում և վճիռ

A. Գրավոր յուրաքանչյուր գանգատ պետք է հետաքննվի ստացված թվականից տասնհինգ (15) օրվա ընթացքում, ծրագրի ղեկավարի միջոցով, որը՝

1. Հնարավորություն կընձեռի գանգատարկուին կամ նրա ներկայացուցչին և կամ երկուսին, ինչպես նաև շրջանի ուսումնական խնդիրների ներկայացուցչին, որ բանավոր կամ գրավոր, անգլերենով կամ գանգատարկուի մայրենի լեզվով ներկայացնեն խնդրին առնչվող տեղեկություններ, որի պատասխանը կարող է տրվել անգլերենով կամ գանգատարկուի մայրենի լեզվով:
2. Հնարավորություն կընձեռի կողմերին, որ հանդիպեն ու քննարկեն գանգատը կամ հարցաքննեն միմյանց կամ միմյանց վկաներին:
3. Փաստեր կհավաքի ուրիշ անհատներից, որոնք ականատես են եղել կատարված դեպքին կամ կարող են ներքադրյալ խախտման մասին տեղեկություններ հայտնել:
4. Կվերանայի փաստաթղթերը, որոնք կարող են տեղեկություններ տրամադրել կամ վկայություն տալ ներքադրյալ խախտման մասին:

5. Գրավոր գեկույց ու հանձնարարություններ կներկայացնի՝ ներառելով գանգատի հետաքննության արդյունքները և հավաքած ապացույցները, ուղղիչ գործողությունները, եթե կան, և գանգատի ներկայացման դրդապատճառները, գերատեսչին կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցչին:

B. Գանգատի հետաքննման ընթացքում համագործակցություն

1. Եթե գանգատարկուն մերժի հարցաքննիչին ապացույցներ կամ գանգատարկմանը կապակցվող փաստեր ներկայացնել և կամ այսպես ասած մերժի համագործակցել կամ որևէ կերպ արգելք հանդիսանա հարցաքննմանը, ապա ապացույց չլինելու պատճառով գանգատը չեղյալ կհամարվի:
2. Եթե կրթաշրջանը մերժի հարցաքննիչին ապացույցներ կամ գանգատարկմանը կապակցվող փաստեր ներկայացնել և կամ այսպես ասած մերժի համագործակցել կամ որևէ կերպ արգելք հանդիսանա հարցաքննմանը, ապա հավաքված ապացույցների հիման վրա արդյունքը կլինի հատուցման հարկադրում ի շահ գանգատարկուի:

C. Գանգատի պատասխանը

1. Գանգատագիրը ստանալուց երեսուն (30) օրվա ընթացքում կրթաշրջանի գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը գանգատարկուին գրավոր պետք է տեղեկացնի կատարված հետաքննությունների և որոշումների մասին՝ անգլերենով կամ գանգատարկուի մայրենի լեզվով:
2. Առաջարկված վճիռը պետք է պարունակի հավաքած ապացույցների արդյունքները, օրենքի եզրակացությունները և տնօրինության կարգադրությունները, այդ թվում՝ ուղղիչ գործողությունները, եթե կան, տնօրինության պատճառաբանությունները և առաջարկված վճռի դեմ Ուսումնական խորհրդին կամ Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությանը բողոքելու գանգատարկուի իրավունքը և դրան հետևելու ընթացակարգերը:
3. Վճիռը վերջնական կհամարվի, եթե գանգատարկուն վճիռը ստանալուց յոթ (7) օրվա ընթացքում բողոք չներկայացնի Ուսումնական խորհրդին: Այնուամենայնիվ, գանգատարկուի իրավունքն է, որ վճիռը վերջնական համարվելուց տասնհինգ (15) օրվա ընթացքում բողոք ներկայացնի Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությանը:
4. Յուրաքանչյուր գանգատ պետք է լուծվի գանգատագիրը ստանալուց վաթսուն (60) օրվա ընթացքում, ներառյալ Ուսումնական խորհրդին բողոք ներկայացնելու ժամանակամիջոցը, եթե գանգատարկուն գրավոր չի երկարաձգել ժամանակամիջոցը:
5. Անօրինական խտրականության, հալածանքի, ահաբեկման ու կովազանության հարցերով գանգատների դեպքում, գանգատարկուն իրավունք ունի դիմել քաղաքացիական օրենքի, Կրթության վարչությանը բողոք ներկայացնելուց վաթսուն (60) օրից ոչ ավելի շուտ, ի բացառյալ դատական որոշումից, որի համար հետաձգում չի կիրառվում:
6. Եթե վավերական համարվի աշակերտի վճարի ուղղությամբ գանգատը, ապա հանրային դպրոցը նահանգային խորհրդի օրենքի համաձայն, միջոց պետք է հայթայթի՝ լրիվ հատուցում տալու աշակերտին, ծնողին և խնամակալին:

D. Բողոքարկում Ուսումնական խորհրդին

1. Եթե գանգատարկուն դժգոհ մնա առաջարկված վճռից, նա կարող է յոթ (7) օրվա ընթացքում առաջարկված որոշման դեմ գրավոր բողոքարկել Ուսումնական խորհրդին: Ուսումնական խորհուրդը կարող է խնդրին ընթացք տալ իր հերթական նիստերում կամ արտակարգ նիստ գումարել սահմանված վաթսուն (60) օրվա ժամանակընթացքում՝ գանգատարկուին պատասխան տալու համար:
2. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը Ուսումնական խորհրդի հերթական նիստում օրակարգի կետ պետք է դարձնի առաջարկված որոշումը:
3. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը գանգատարկուին և նրա ներկայացուցչին և կրթաշրջանի ներկայացուցչին պետք է տեղեկացնի՝ Ուսումնական խորհրդի ժողովում առաջարկված որոշման վերաբննման թվականի ու ժամի մասին:
4. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը գանգատարկուին պետք է տեղեկացնի առաջարկված որոշման խնդիրը դռնփակ ժողովում վերաբննելու մասին, բացի այն պարագայից, երբ գանգատարկուն կամ նրա ներկայացուցիչը խնդրում է Ուսումնական խորհրդի դռնբաց հանրային ունկնդրություն, բացառությամբ, երբ նման խնդիրը հրապարակորեն չպետք է բննարկվի, երբ խտրականության հայտարարությունը կարող է վրեժխնդրության և բիևախնդրության զայրույթ և պոռթկում առաջացնել կամ վտանգել խնդրին ներառված որևէ աշակերտի կամ պաշտոնյայի անձնական իրավունքները:
5. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը գանգատարկուին կամ նրա ներկայացուցչին պետք է տեղեկացնի, որ նախքան խորհրդի դռնփակ բննարկումը, նրանք կարող են ներկայանալ ժողովին և հայտնել իրենց տեսակետը:
6. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է գանգատարկուին տեղեկացնի՝ դռնբաց կամ հանրության ազատ ժողովում ներկա լինելու նրա իրավունքի մասին, երբ ուսումնական խորհուրդն ընդունում է առաջարկված որոշումը:
7. Գերատեսուչը կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցիչը պետք է գանգատարկուին տեղեկացնի վրեժխնդրությունից պաշտպանվելու ապահովության մասին:

E. Ուսումնական խորհուրդը պետք է՝

1. Վճիռը վերջնական համարի կամ մերժի առաջարկված որոշումը և թելադրի ուղղիչ այլ միջոցներ:

2. Գանգատագիրը ստանալու թվականից վաթսուն (60) օրվա ընթացքում գանգատարկուին գրավոր տեղեկացնի Ուսումնական խորհրդի որոշման մասին, անգլերեն և նրա մայրենի լեզվով, բացի այն պարագայից, երբ գանգատարկուն ժամկետն երկարաձգելու գրավոր դիմում ներկայացնի:

3. Գանգատարկուին գրավոր, անգլերեն և նրա մայրենի լեզվով, տեղեկացնի տրված որոշման դեմ Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությանը տասնհինգ (15) օրվա ընթացքում բողոքարկելու նրա իրավունքի մասին, որը պետք է պարունակի գանգատարկման բնագրի և կրթաշրջանի տված որոշման պատճենները:

Բողոքարկում Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության

A. Որևէ բողոքարկու կարող է կրթաշրջանի վերջնական վճռի կամ Ուսումնական խորհրդի վճռի հայտարարման թվականից տասնհինգ (15) օրվա ընթացքում գրավոր բողոքարկել Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության:
   1. Բողոքարկուն պետք է ներառի բողոքագրի, կրթաշրջանի և Ուսումնական խորհրդի որոշման պատճենները:

B. Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությունից բողոքարկման ծանուցումը ստանալով, կրթաշրջանը պետք է առաքի հետևյալ բոլոր փաստաթղթերի պատճենները Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության՝
   1. Բնագիր բողոքագիրը:
   2. Տեղական գործակալության կողմից կայացված որոշման պատճենը:
   3. Տեղական գործակալության կողմից կայացված հետաքննության բնույթը և հետախուզման տևողությունը, եթե ներառված չեն տեղական գործակալության որոշման զեկույցի մեջ:
   4. Կրթաշրջանի հետաքննության գործի պատճենը:
   5. Գանգատը լուծելու նպատակով որևէ գործողության զեկույցը:
   6. Տեղական գործակալության գանգատարկման ընթացակարգերի պատճենը:
   7. Խնդրին առնչվող այլ տեղեկություններ, որոնք կարող են պահանջվել Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության կողմից:

Ծանուցում

A. Ամեն տարի աշակերտներին, ծառայողներին, ծնողներին և կամ խնամակալներին, կրթաշրջանի խորհրդատվական հանձնախմբերին, դպրոցի խորհրդատու մարմիններին, հատուկ մասնավոր դպրոցների պաշտոնյաներին կամ ներկայացուցիչներին և հետաքրքրվող այլ կողմերին պետք է տրամադրվի կրթաշրջանի գանգատարկման ընթացակարգերը:

B. Սույն ծանուցումը պետք է լինի գրավոր, անգլերեն և մայրենի լեզվով կամ ստացողի հասկանալի լեզվով, երբ հնարավոր լինի կամ պահանջվի օրենքով:

C. Սույն ծանուցումը պետք է ներառի հետևյալները՝
   1. Ընթացակարգի համաձայն գանգատները պետք է հանձնել կրթաշրջանի գերատեսչին կամ նրա կողմից լիազորված ներկայացուցչին:
   2. Գանգատներ, որոնք հետաքննության համար պետք է ուղղվեն այլ մարմինների:
   3. Ուսումնական խորհրդին և կամ Կալիֆորնիայի Կրթության վարչությանը բողոքելու գանգատարկուի իրավունքը, բողոք, որին արդեն անդրադարձել է կրթաշրջանի գերատեսուչը:
   4. Տեղեկացնել, որ ցանկության դեպքում գանգատարկուն կարող է խորհրդակցել իրավաբանի հետ՝ բաղաքացիական օրենքով իր բողոքին ընթացք տալու համար:
   5. Կապվել կրթաշրջանի այն պաշտոնյայի հետ, որից կարելի է անվճար ստանալ գանգատարկման ընթացակարգերի պատճենները:

Եթե ձեր կարծիքով ձեր երեխայի նկատմամբ խտրականություն է գործադրվել

Կրթաշրջանը հաստատել է գանգատարկման ընթացակարգեր՝ լուծելու ենթադրյալ ***խտրականության, անհանգստության, վայրագության, ահաբեկման և կռվազանության հետ կապված հարցերը, հիմնվելով իրական կամ ընկալված առանձնահատկության, այդ թվում՝ հաշմանդամության, սեռի, սեռի ճանաչման, սեռի արտահայտման, ազգության, ցեղի կամ էթնիկայի, սեռական կողմնորոշման կամ վերոհիշյալ առանձնահատկություններով անձի կամ խմբի հետ կապակցություն ունենալու պատճառով:*** Գանգատարկման ընթացակարգերը կարելի է օգտագործվել նաև, երբ արծարծված գանգատները պնդում են նահանգային և կամ դաշնային օրենքներին հնազանդվելու ձախողում՝ չափահասի կրթության, համախմբված կատեգորիկ օգնության ծրագրերի, գաղթականների կրթության, աշխատանքային կրթության, երեխայի խնամատարության և զարգացման ծրագրերի, երեխայի սննդառության ծրագրերի և հատուկ կրթության ծրագրերի ընթացքում: Գլենդելի համրային դպրոցների կրթաշրջանը անվճար տրամադրում է գանգատարկման ընթացակարգերի պատճենները: Գանգատարկման հարցաթերթիկը ստանալու կամ լրացուցիչ տեղեկություններ համար կապվել՝ Կատեգորիկ ծրագրերի գրասենյակի դիրեկտոր Դոքտ. Cynthia McCarty-Foley-ի հետ (818) 241-3111 ներքին 457 հեռախոսահամարով:

ՔԱՂԱՔԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳԵՐ

Գլենդելի համրային դպրոցների կրթաշրջանի Ուսումնական խորհրդի բաղաքականություն 1312.5

Ուսումնական խորհուրդը իր հանձնառությունն է համարում ուսումնական ու վարչական ընթացակարգերը կարգավորելու ընթացքում դպրոցներին ու կրթաշրջանին զերծ պահել խնգկարումներից և արգելել չլիազորված անձերի մուտքը դպրոցի կամ կրթաշրջանի շրջապատում: Կրթաշրջանի ածնակազմի անդամները

հարգալից վերաբերմունք կցուցաբերեն պաշտոնակիցների, աշակերտների, ծնողների ու համայնքի անդամների նկատմամբ և փոխադարձ կակնկալեն:

Այս կանոնակարգը չի միտում որևէ անհատի զրկել ազատ խոսքի իրավունքից, այլ միայն ապահով ու չարաշահումից զերծ աշխատանքային միջավայր ապահովել մեր անձնակազմի ու աշակերտների համար: Աշակերտին դրական օրինակ հանդիսանալու համար, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանն ակնկալում է բաղաբակիրթ ու դրական հաղորդակցություն: Կրթաշրջանը չի հանդուրժի կոպիտ, չար, անտարբեր և կամ թշնամական ու ագրեսիվ վարքագիծ կամ անվայել որևէ խոսք: Այս ուղղությամբ կրթաշրջանն ակնկալում է պաշտոնյաների, աշակերտների, ծնողների ու համայնքի համագործակցությունը:

Կրթաշրջանի անձնակազմը պետք է վերապատրաստվի ճանաչելու և անդրադառնալու այն վարքագծերին, որոնք խանգարիչ են և անհարիր՝ Ուսումնական խորհրդի բաղաբականության: Դպրոցի ծառայողներին, աշակերտներին ու ծնողներին տեղեկացվելու է սույն կանոնակարգերի, ինչպես նաև ոչ բաղաբակիրթ վարքագծի դեմ բայլեր ձեռնարկելու մասին: (Իրավական տեղեկանք.- Կրթական օրենսգրքի 32210, 44014, 44810, 44811 հոդվածներ և Կալիֆորնիայի բրեական օրենսգրքի 243.5, 415.5, 626.8, 627.7 հոդվածներ):

Ուսուման անվտանգ վայրի մասին ակտ

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը (GUSD) իր հանձնառությունն է համարում պահպանել ուսուցման այնպիսի միջավայր, որը զերծ է խտրականությունից, անհանգստությունից, վայրագությունից, ահաբեկումից և կովազանությունից, հիմնվելով 422.55 հոդվածի ուսումնական 220 օրենքում նշված իրական կամ ընկալված բնութագրման, այդ թվում՝ հաշմանդամության, սեռի, սեռի ճանաչման, սեռի արտահայտման, ազգության, ցեղի կամ էթնիկայի, կրոնի, սեռական կողմնորոշության կամ վերոհիշյալ բնութագրմամբ անձի կամ խմբի հետ կապակցություն ունենալու պատճառով: Դպրոցի բոլոր պաշտոնյաները, ովքեր ականատես են խտրականության, անհանգստության, վայրագության, ահաբեկման կամ կովազանության որևէ արարքի, պետք է անհապաղ բայլերի դիմեն միջամտելու, երբ ապահով լինի: Որևէ աշակերտ, ով ներգրավվի խտրականության, անհանգստության, վայրագության, ահաբեկման կամ կովազանության արարքի, ենթակա է կարգապահական պատժի ընդհուպ և ներառյալ դպրոցից հեռացման: Որևէ իրադեպ զեկուցելու և/կամ հակա-խտրականության, հակա-անհանգստության, հակա-վայրագության, հակա-ահաբեկման կամ հակա-կովազանության կանոնների պատճենը ստանալու համար կապվեք Աշակերտական ծառայությունների գրասենյակի պատասխանատուի հետ (818) 241-3111 ներքին 285 հեռախոսահամարով:

ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՑԱԳԻՐ (SARC)

1988 թվականի նոյեմբերից սկսյալ, Կալիֆորնիայի նահանգային օրենսգրքի 35256 հոդվածի համաձայն, նահանգային ֆոնդ ստացող հանրային դպրոցներից պահանջվում է պատրաստել և հրատարակել դպրոցի հաշվետվության զեկույցները (SARC): 2005 թվականի հունվարի 1-ից սկսյալ «Ոչ մի երեխա չպետք է անտեսվի (NCLB)» դաշնային օրենքի համաձայն պահանջվում է, որ ոչ-հանրային, ոչ-աղանդավոր դպրոցները հաշվետվության զեկույցներ պատրաստեն՝ կրթական օրենսգրքի 33126 հոդվածի համաձայն: Սույն զեկույցների նպատակն է՝ ծնողներին ու համայնքի անդամներին տրամադրել հանրային դպրոցների մասին կարևոր տեղեկություններ: Դպրոցի հաշվետվության զեկույցները (SARC) արդյունավետ միջոց են, որ դպրոցը տեղեկացնի իր նպատակների ուղղությամբ ցուցաբերած առաջադիմության:

SARC-ը պարունակում է դպրոցի անցյալի, ինչպես նաև աշակերտների ընդհանուր նկարագիրը: Այն ամփոփում է դպրոցի առաբելությունը, նպատակները և ձեռբերումները: Նահանգային օրենքը պահանջում է, որ SARC-ը պարունակի հետևյալ տեղեկությունները՝ դեմոգրաֆիկ տվյալներ, դպրոցի անվտանգություն ու ուսման միջավայր, ուսումնական տվյալներ, դպրոցն ավարտողների բանակ, դասարանների աշակերտների թիվ, ուսուցիչներ ու անձնակազմ, ուսումնական ծրագրերի բնութագրում, կոլեջի նախապատրաստություն, ֆինանսական և ծախսերի բացատրություն: Կալիֆորնիայի ներկայի օրենսդրությունը պահանջում է, որ դպրոցի հաշվետվության զեկույցի մեջ ցանկագրվեն ուսուցիչների բացակայությունները, ուսուցիչների թափուր պաշտոնները, բավարար դասագրբերի ու ուսումնական նյութերի առկայությունը և դպրոցը լավ վիճակում պահելու նորոգության անհրաժեշտությունը:

Բացի այդ, NCLB օրենքը պահանջում է, որ դպրոցի հաշվետվության զեկույցի մեջ ներառվեն՝ նահանգի կողմից պահանջվող և ուսումնական չափանիշների համաձայն աշակերտների «տարեկան բավարար առաջադիմությունը», Title I կոչվող ծրագրի բարելավումները, ավագ դպրոցների շրջանավարտների տոկոսը և 2004-05 տարեշրջանից սկսված SARC-ի հրատարակած տվյալները, թե ինչ աստիճան է գլխավոր առարկաները դասավանդող «բարձորակ ուսուցիչների» գիտելիքները:

Ինտերնետի հնարավորություն ունեցող ծնողները կարող են այցելել կրթաշրջանի www.gusd.net/sarc կայքէջը և կարդալ Դպրոցի հաշվետվության (SARC) վերջին տեղեկությունը: Դպրոցի հաշվետվության զեկույցի պատճենները ու թարգմանությունները կարելի է ստանալ Public Information գրասենյակից կամ՝ www.sarconline.org կայքէջից: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար ծնողները կարող են զանգել դպրոց կամ կրթաշրջանի գրասենյակ և կարող են ժամադրություն ստանալ դպրոցն այցելելու և հանդիպելու դպրոցի ղեկավարության և անձնակազմի հետ:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՈՒՄ ԵՎ ՏԵՍԱԳՐՈՒՄ

Ուսումնական տարվա ընթացքում, աշակերտները երբեմն լուսանկարվում կամ տեսագրվում են լրատվական միջոցների կողմից՝ ծնողներին ու համայնքին տեղյակ պահելու ուսումնական ծրագրերի, ելույթների ու ծրագրերի մասին: Կրթաշրջանը, նահանգային օրենքի համաձայն, համագործակցում է լրատվական միջոցների հետ, թույլ տալով, որ լրատվական միջոցների ներկայացուցիչները ներկայանան մեր դպրոցները և լրատվության նպատակով լուսանկարեն կամ տեսագրեն աշակերտներին: Աշակերտներին կարելի է դպրոցում լուսանկարել կամ տեսագրել նրանց ցուցարերած առաջադիմության գնահատման ու պարգևատրման արարողության, ուսուցման ծրագրերի, ելույթների և ուսումնական խորհրդի ներկայացումների ժամանակ: Աշակերտները չեն կարող առանց անձնակազմի համաձայնության նրանց լուսանկարել:

Մենք հարգում ենք աշակերտների և նրանց ընտանիքների գաղտնիությունը: Միևնույն ժամանակ, մենք անհրաժեշտ ենք գտնում լրատվամիջոցների կողմից մեր ծրագրերին առնչվող տեղեկություններ և պատկերներ հրատարակելու (լուսանկարներ և տեսագրումներ) կարիքը:

Եթե ՉԵՓ ՑԱՆԿԱՆՈՒՄ, որ ձեր երեխայի լուսանկարը կամ նրա մասին տեսագրումը հայտնվի թերթերի, դպրոցի ու կրթաշրջանի կայքերի և զանազան հրատարակությունների մեջ (օրինակ՝ դպրոցի տեղեկատու), որոնք կատարվել են լրատվական միջոցների, դպրոցական խմբերի, կամ կրթաշրջանի համաձայնությամբ այլ խմբերի կողմից, խնդրում ենք լրացնել Form 6 հարցաթերթիկը և այն վերադարձնել դպրոցի տնօրենին:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՑԻ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԵԼՔԻ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ (CAHSEE)

Կալիֆորնիայի ուսումնական կանոնների հոդված 48980 (e)-ի համաձայն ծնողները պետք է տեղեկանան, որ տասներկուերորդ դասարանն ավարտող յուրաքանչյուր աշակերտից պահանջվում է հաջողությամբ հանձնել Կալիֆորնիայի ավագ դպրոցների ելքի (Exit) քննությունը, որպեսզի կարողանա դիպլոմ ստանալ: CAHSEE-ի նպատակն է ավագ դպրոցում բարելավել աշակերտի ձեռքբերումները և վստահանալ, որ ավագ դպրոցն ավարտող աշակերտը կարող է տիրապետել գրել-կարդալու և մաթեմատիկայի հմտություններին:

Բոլոր աշակերտները, ներառյալ անկարողունակ աշակերտները, հաջողությամբ պետք է հանձնեն CAHSEE քննությունը որպեսզի կարողանան ավագ դպրոցի դիպլոմ ստանալ: CAHSEE քննությունը կարելի է հանձնել համապատասխան հարմարեցումներով ու փոփոխություններով, ինչպես պահանջվում է յուրաքանչյուր աշակերտի անհատականացված ուսումնական ծրագրի (IEP) կամ 504 ծրագրի համաձայն: Եթե աշակերտի IEP-ը կամ 504 ծրագիրը թույլատրում է օգտագործել այդ փոփոխությունները, որոնք հիմնականում վերափոխում են CAHSEE քննության բովանդակությունը, աշակերտը կարող է օգտվել այդ փոփոխություններից, սակայն քննությունը հաջող հանձնելու դեպքում պետք է ստանա Ուսումնական խորհրդից իրավաբողության (waiver) թույլտվություն (տես CAHSEE-ի իրավաբողության խորհրդի 6162.52 կանոններ): Հատուկ կրթությանը մասնակցող բոլոր աշակերտներից պահանջվում է հանձնել CAHSEE-ի քննությունը, բացի այն պարագայից, երբ դա չի պահանջվում՝ աշակերտի անհատականացված ուսումնական ծրագրի համաձայն:

CAHSEE քննության թվականները 2015-2016 ուստարվա համար

Դասարան	Անգլերեն/Լեզվարվեստ	Մաթեմատիկա
12-րդ	Երեքշաբթի, Հոկտեմբեր 6, 2015	Չորեքշաբթի, Հոկտեմբեր 7, 2015
11-րդ և 12-րդ	Երեքշաբթի, Նոյեմբեր 3, 2015	Չորեքշաբթի, Նոյեմբեր 4, 2015
12-րդ	Երեքշաբթի, Փետրվար 2, 2016	Չորեքշաբթի, Փետրվար 3, 2016
10-րդ, 11-րդ և 12-րդ	Երեքշաբթի, Մարտ 15, 2016	Չորեքշաբթի, Մարտ 16, 2016
12-րդ և կրկին հանձնելու հնարավորություն՝ 10-րդ և 11-րդ աշակերտների համար	Երեքշաբթի, Մայիս 10, 2016	Չորեքշաբթի, Մայիս 11, 2016

Տարվա ընթացքում ծրագրվում են այլ թվականներ՝ CAHSEE քննության մեկ կամ երկու բաժինները չհանձնած աշակերտների համար:

ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՏԵՍԱԿԵՏԻՑ ԱՊԱՀՈՎ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Ազբեստոսի տեսակետից անվտանգ դպրոցներ- Կրթաշրջանը շարունակում է բավարարել Asbestos Hazard Emergency Response act կոչվող օրենքի պահանջները, որոնք Կոնգրեսը վավերացրեց 1986 թվականին: Օրենքը պահանջում է հայտնաբերել ազբեստոս պարունակող շինարարական նյութեր և ծրագիր մշակել սույն նյութերը չեզոքացնելու կամ հեռացնելու համար:

Երկար տարիներ, ազբեստոսն օգտագործվել է հրդեհի մեկուսացման և կասեցման համար: Որոշ դպրոցներ դեռ պարունակում են ազբեստոս, բայց դա ընդհանրապես տեղադրված է ձեղնահարկերում, մարդկանցից հեռու:

Դպրոցի ազբեստոսի չեզոքացման ծրագրի, ինչպես նաև դպրոցի շենքերի հաշվետվության պատճենները կարող եք ստանալ ձեր շրջանի դպրոցի գրասենյակից:

2000 թվականի առողջ դպրոցների ակտ- 2000 թվականի առողջ դպրոցների օրենքի համաձայն, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանից պահանջվում է ամեն տարի դպրոցների անձնակազմին, ծնողներին ու խնամակալներին ճամակով տեղեկացնել՝ միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման համար նախատեսված արտադրանքների մասին: 2015-2016 ուսումնական տարվա համար, Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը պայմանավորվել է միջատների կառավարման Dewey Pest Control անվամբ ճահանգի կողմից արտոնյալ կապալառուի հետ՝ միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման ծառայություն տրամադրելու համար: Անհրաժեշտ դեպքում, միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման հետևյալ արտադրանքները կարող են օգտագործվել 2015-2016 տարեշրջանում:

Արտադրանք	Ակտիվ բաղադրամաս	Ազդանշանային բառ
Dragnet	Permethrin (Fleas)	279-3062
Advion	Indoxacarb (Ants-Cocroach gel bait)	352-652
Fusilade II	Fluazifop-P-butyl (Post-emergent weed control)	100-1084
Maxforce	Hydramethylnon (Ants- granular- exterior only)	432-1433
Roundup Pro Max Herbicide	Glyphosate (Weed control)	524-579
Snapshot	Trifluralin (Pre-emergent weed control)	62719-175
Masterline	Bifenthrin (Termites, cockroaches, sowbugs, spiders)	73748-7
Terro	Sodium Tetraborate Decahydrate (Ants- gel)	352-746
Tim-bor	Disodium Octaborate Techtrahydrate (Termites- wood destroying insects)	64405-8
Ultra Pure Oil Insecticide	Fungicide, Insecticide, Miticide	69526-5-499

Միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման արտադրանքների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար, դուք կարող եք դիմել Կալիֆորնիայի Department of Pesticide Regulation անվամբ բաժանմունքին՝ www.cdpr.ca.gov. կայքէջով:

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը «նախազգուշացում» կամ «վտանգ» ազդանշանով արտադրանքներ չի օգտագործում՝ միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման համար: Միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման արտադրանքները, եթե երբևէ օգտագործվեն, կհամընկնեն զգուշացման ամենաապահով կատեգորիային: Միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման արտադրանքները կօգտագործվեն, երբ երեխաները դպրոցում ներկա չլինեն: Արտադրանք օգտագործողները ստանում են անվտանգության տարեկան վերապատրաստում, խստորեն հետևելով Ա.Մ.Ն.-ի միջավայրային պաշտպանության գործակալության (EPA) ցուցումներին, և միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման արտադրանքն օգտագործում են միայն անհրաժեշտ դեպքերում:

Եթե ցանկանում եք միջատների, կրծող կենդանիների, մոլախոտի և այլնի կառավարման յուրաքանչյուր արտադրանքի օգտագործման մասին տեղեկություններ ստանալ կրթաշրջանից, խնդրում ենք կապվել ձեր դպրոցի տնօրենի հետ:

ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ/ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԸՆԴՈՒՆԵԼԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանն աշակերտներին ու անձնակազմին ավելի զարգացած տեխնոլոգիա տրամադրելով ընդարձակում է ուսուցման և ուսման հնարավորությունները: Տեղեկատվության աղբյուրների ավելի լայն հնարավորություններ տրամադրելով, մենք աշխարհի տեղեկություններն ենք բերում մեր աշակերտներին: Որպես արդյունք նրանք ավելի լավ են պատրաստվելու իրենց հետագա կրթության և մասնագիտության համար:

Ինտերնետի հնարավորություն ունենալը կամ կրթաշրջանի կայքում տեղեկություններ զետեղելը պահանջում է էթիկական ու բարոյական պատասխանատվություն: Ինտերնետի հնարավորությունից օգտվողները պետք է հետևեն Վարչական կանոններին ու էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունները (EIS) պատշաճորեն օգտագործելու պայմանագրին (Legal References: GUSD BP 1113, AR 1113, BP 6163.4):

Մեր գլխավոր պատասխանատվություններից մեկը cyberbullying-ի կանխումն է: Cyberbullying նշանակում է հաղորդակցական անհանգստություններ, ուղղակի սպառնալիքներ կամ վնասակար տեքստեր, ձայներ կամ պատկերներ ինտերնետում, սոցիալական հաղորդամիջոցներում կամ որևէ տեխնոլոգիայի, այդ թվում՝ սակայն ոչ սահմանափակված հեռախոսի, համակարգչի կամ առանց լար հաղորդակցական սարքերի մեջ դրանց օգտագործումն է: Cyberbullying նշանակում է նաև խախտել ուրիշ անձի էլեկտրոնային հաշիվը և ստանալ նրա ինքնության տեղեկությունները՝ նրա հեղինակությունը վարկաբեկելու համար: (Legal References: California Education Code Section 49800, 48900.2, 48900.3, 48900.4, 48900.7 or GUSD BP 5131C):

Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ էլեկտրոնային սարքեր, ինչպիսիք են՝ բջջային ու smart հեռախոսները, laptop համակարգիչը՝ դպրոցական օրվա ընթացքում, դպրոցի կողմից հովանավորված միջոցառման ընթացքում կամ երբ գտնվում են կրթաշրջանի պաշտոնյայի հսկողության տակ: Էլեկտրոնային սարքերը կարելի է օգտագործել դպրոցի արտակարգ իրավիճակներում (օրինակ՝ աշակերտների մեկուսացման (lockdown), երկրաշարժի և այլ իրադեպերի ընթացքում), ըստ տնօրենի հայեցողության՝ առողջական նպատակի համար:

Բացի այդ, անձնական սարքերը կարելի է օգտագործել ուսումնական նպատակով, ինչպես նշված է տնօրենի կողմից:

Որպես էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություն, ինտերնետն աշխարհի մաշտաբով տեղեկությունների փոխանակման և համակարգչային աղբյուրների հաղորդակցման ցանց է: Ինտերնետն ապահովում է ընդարձակ, այլազան ու եզակի աղբյուրներ՝ ցմահ սովորելու փափագ ունեցողի համար: Այն նախատեսված է իր օգտագործողներին ապահովել մի աշխարհ տեղեկություն: Օգտագործողի պատասխանատվությունն է ընտրել պատշաճ նյութեր:

Համալսարանների, հանրային և մասնավոր հաստատությունների, կառավարական կազմակերպությունների և ընկերությունների կողմից տրամադրված տեղեկություններն ընդհանրապես պատշաճ են աշակերտների օգտագործման համար:

Այնուամենայնիվ, ինտերնետի մեջ հայտնվում են նաև անպատշաճ նյութեր: Ինտերնետի մեջ ուսումնասիրության ընթացքում աշակերտները կարող են առարկելի նյութերի հանդիպել: Թեև Կրթաշրջանը հսկում է ինտերնետի օգտագործումը, սակայն տեխնիկապես հնարավոր չէ լիովին հսկել աշակերտների նյութերի ձեռնահասությունը:

Թեև վերահսկողության տակ, սակայն աշակերտները որոշ չափով ազատություն ունեն ինտերնետի և էլեկտրոնային տեղեկատվական աղբյուրների ընտրության մեջ: Սա օգտակար է բարոյական չափանիշերին հավատարիմ աշակերտների համար: Կրթաշրջանն աշակերտներին ուսուցում է էլեկտրոնային աղբյուրների բարոյական և պատշաճ օգտագործումը: Այն աշակերտները, որոնք անպատշաճ ընտրություններ են կատարում, զրկվում են ինտերնետն օգտագործելուց և նրանց նկատմամբ կիրառվում է կարգապահական ավելի խիստ պատժամիջոցներ, ներառյալ դպրոցից կախակայում և հավանական հեռացում:

Ինտերնետ մուտք գործելը զուգորդվում է բարդ գործողություններով: Ինտերնետի անխափան գործողությունը կախված է օգտագործողի վարքից, որը պետք է հետևի ճշգրիտ ցուցումներին: Այս ցուցումները տրամադրվում են, որպեսզի տեղյակ լինեն ինտերնետի օգտագործմանը վերաբերող պարտականությունների մասին: Աշակերտներից և անձնակազմից ակնկալվում է հասկանալ և վարժություն անել դրա պատշաճ օգտագործումը:

Նախքան կրթաշրջանի համակարգիչներին և էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններին ձեռնահասություն ունենալը, աշակերտը սովորում է՝

- Ինտերնետի օգտագործման կանոնների մասին:
- Իր պարտականությունները՝ որպես ծրագրից օգտվող անձ:

ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ (EIS) ՊԱՏՇԱՃ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

1. Ընդունելի օգտագործում

a) Էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների (EIS) նպատակն է՝ ուսումնասիրությանը և կրթությանը նպաստելու համար դյուրացնել եզակի աղբյուրների տրամադելիությունը և հավաբարար աշխատելու հնարավորությունը: Մշտապես սույն ծառայությունների օգտագործման իրավունք ունենալու համար, աշակերտը պետք է հետևի և հարգի կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների օգտագործման կանոնները: EIS-ի ծառայություններից օգտվողները պետք է հետևեն կրթաշրջանի կանոններին:

b) Որևէ նյութի փոխանցումը, որը խախտում է Միացյալ Նահանգների կամ նահանգային կանոնները, արգելվում է: Սա ներառում, սակայն չի սահմանափակվում հեղինակային իրավունքով նյութերը, սպառնալիք պարունակող կամ անպարկեշտ նյութերը կամ առևտրային գաղտնիքով պաշտպանված տեղեկությունները:

c) Ընդհանրապես առևտրային ծանուցումների նպատակների համար օգտագործումը անընդունելի է:

d) Ապրանքների գովազդման կամ բաղաբական լոբբինգի օգտագործումը արգելվում է:

2. Առավելությունը, իրավունք չի նշանակում

Էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների (EIS) օգտագործումն առավելություն է, այլ ոչ թե իրավունք: Անպատշաճ օգտագործումը, ներառյալ այս պայմաններին ու կանոններին չհնազանդվելը պատճառ կդառնա, որ աշակերտը զրկվի այդ առավելություններից: Կրթաշրջանն իրավունք ունի ցանկացած պահին դադարեցնել կամ մերժել էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների օգտագործումը:

3. Վերահսկողություն

Կրթաշրջանն իրեն է վերապահում որևէ նյութ վերանայելու և աշակերտի աշխատանքները վերահսկելու իրավունքը՝ դպրոցում տեխնոլոգիայի, լինի դա կրթաշրջանին պատկանող կամ անձնական, օգտագործման պատշաճությունը որոշելու համար:

4. Սոցիալական լրատվամիջոցների մշտադիտարկում

Դպրոցի անվտանգությունը բարելավելու նպատակով, դպրոցների կրթաշրջանը պայմանագիր է կնքել մշտադիտարկելու լրատվական միջոցների Geolistening համակարգը: Կալիֆորնիայի ուսումնական օրենսգրքի 49073.6 հոդվածի համաձայն, կրթաշրջանը՝ «Կոչնչացնի լրատվական միջոցներից հավաքած տեղեկությունները, մեկ տարվա ընթացքում, աշակերտը 18 տարեկան դառնալուց հետո, կամ մեկ տարվա ընթացքում, երբ աշակերտը այլևս չհաճախի դպրոց, վարչաշրջանի կրթական համալիր կամ չարթեր դպրոց, որն առաջ տեղի ունենա»:

5. Էտիկետ

Աշակերտներից ակնկալվում է հնազանդվել էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների համակարգի էտիկետին: Սա ներառում, սակայն չի սահմանափակվում հետևյալներով՝

a) Թույլատրելի չէ հայհոյել, կոպտել կամ անպատշաճ խոսել:

b) Զուսպ լինել համակարգչային նամակներ գրելու ընթացքում:

c) Ձևերգրավվել այն ծրագրերի մեջ, որոնք արգելված են նահանգային և դաշնային օրենքով:
d) Չբացահայտել անձնական հասցեներ և հեռախոսահամարներ:
e) Էլփոստը (e-mail) անձնական չէ: Մարդիկ, ովքեր օգտագործում են համակարգը կարող են բոլոր նամակագրություններին ձեռնահասություն ունենալ: Անպատշաճ և անօրինական նամակները կզեկուցվեն ղեկավարության, որի հետևանքով աշակերտը կզրկվի օգտագործման առավելություններից:
f) Համակարգչային ցանցը չօգտագործել այնպես, որ խանգարի մյուս օգտագործողների աշխատանքը:
g) Համակարգչային ցանցի միջոցով փոխանցվող հաղորդագրություններն ու տեղեկությունները համարվում են անձնական ունեցվածք, ուստի չպետք է խմբագրվեն, վնասվեն կամ ջնջվեն:

6. Ոչ մի երաշխիք

Կրթաշրջանը որևէ կերպ երաշխիք չի ապահովում իր տրամադրած ծառայությունների համար: Կրթաշրջանը պատասխանատու չէ աշակերտի աշխատանքին պատճառած որևէ վնասի համար: Սա ներառում է ուշացման պատճառով տվյալների կորուստը, ոչ առաքումները, խառն առաքումները և կամ կրթաշրջանի անուշադրության կամ օգտագործողի սխալների պատճառով ծառայության ընդհատումները:

Ինտերնետի միջոցով ստացած տեղեկությունների ստույգ լինելը համարվում է աշակերտի պատասխանատվությունը: Կրթաշրջանը որևէ կերպ պատասխանատու չէ ստացած տեղեկությունների ճշտության և որակյալ լինելուն: Բոլոր աշակերտները պետք է ստուգեն տեղեկության որևէ աղբյուրի ճշտությունը:

7. Գաղտնապահություն

a) Գաղտնապահությունն առաջնակարգ կարևորություն ունի համակարգչային որևէ համակարգից օգտվելու համար, մասնավորապես երբ համակարգն ունի շատ օգտագործողներ: Օգտագործողը չպետք է թույլատրի, որ մյուսներն օգտագործեն իր գաղտնաբառը: Գաղտնաբառը պետք է գաղտնի պահել պաշտպանելու համակարգի անվտանգությունը, օգտագործողի արտոնությունը և համակարգից օգտվելու իրավունքը:
b) Այն աշակերտները, ովքեր համոզված են, որ կարող են բացահայտել EIS-ի անվտանգությանը սպառնացող որևէ խնդիր, պետք է տեղեկացնեն ուսուցչին կամ ղեկավարին: Դա չպետք է ցույց տրվի մյուս աշակերտներին:
c) Եթե աշակերտը փորձի շրջանցել համակարգի պաշտպանությունը, փոխի ծրագրի կամ hardware-ի ուրվագիծը, կամ ձևանա որպես համակարգի ղեկավար գրանցվել ծրագրում, կկորցնի իր օգտագործման առավելությունները և կենթարկվի կարգապահական պատժամիջոցների:
d) Եթե բացահայտվի, որ աշակերտը վտանգ է սպառնում համակարգի ապահովությանը կամ կրթաշրջանի կամ համակարգչային այլ համակարգի հետ խնդիր հարուցելու անցյալ ունի, կարող է մերժվել օգտվելու կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններից:

8. Վանդալիզմ և ոտնձգություն

a) Վանդալիզմը և ոտնձգությունը պատճառ կդառնա, որ օգտագործողը զրկվի համակարգն օգտագործելու իր առավելություններից և կիրառվեն պատժական միջոցներ:
   - Վանդալիզմը մեկնաբանվում է որպես մի այլ օգտագործողի տվյալները կամ կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների աղբյուրները վնասելու, փոխելու և վերացնելու չարամիտ փորձ: Սա ներառում, սակայն չի սահմանափակվում բեռնելով կամ ստեղծելով համակարգչային վիրուսներ:
   - Ոտնձգությունը մեկնաբանվում է որպես մի այլ օգտագործողի անընդհատ վրդովեցում, կամ մի այլ օգտագործողի աշխատանքների մեջ միջամտում: Սա ներառում է, սակայն չի սահմանափակվում համակարգչային անցանկալի նամակների առաքումներով:

9. Օգտագործման ընթացակարգեր

a) Աշակերտ օգտագործողը մշտապես պետք է ստանա իր ուսուցչի թույլտվությունը՝ նախքան կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների համակարգից օգտվելը: Աշակերտը պետք է հետևի բոլոր գրավոր և դասարանի այլ հրահանգներին:
b) Բոլոր աշակերտներն ունեն համակարգիչն օգտագործելու հավասար իրավունք: Ուստի, օգտագործողը չպետք է խաղա խաղեր կամ համակարգչային աղբյուրներն օգտագործի ոչ կրթական աշխատանքների համար: Ի լրումն, աշակերտը չպետք է վնասի կամ վերցնի կրթաշրջանի կողմից ապահովված պիտույքները, ինչպիսիք են՝ թուղթ և տպելու թանաք:

10. Վիճելի նյութեր

Օգտագործողը կարող է հանդիպել այնպիսի նյութերի, որոնք օգտագործողի, ծնողների, ուսուցիչների և կամ ղեկավարների տեսակետից կարող են անպատշաճ, վիճահարույց կամ վիրավորական նյութեր համարվել: Եթե աշակերտը հանդիպի այդպիսի նյութերի, պետք է անմիջապես այդ ծրագրից դուրս գա և հայտնի ուսուցչին կամ ղեկավարին: Օգտագործողի պատասխանատվությունն է, որ չփորձի օգտվել այդպիսի նյութերից: Եթե պատահաբար հանդիպի այդպիսի նյութերի, չպետք է այդ նյութը կիսի ուրիշների հետ:

11. Տեխնոլոգիայի տեղեկությունների ստուգում

Որպես կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների համակարգից օգտվելու նախապայման, կրթաշրջանն իրավունք ունի ցանկացած պահին, վերանայել կրթաշրջանի տեղեկատվական համակարգից օգտագործվող որևէ նյութ (software, peripheral devices և այլն), կամ ստուգել օգտագործողի անձնական համակարգիչը, որը միացրած է կրթաշրջանի ինտերնետին, և վերահսկել օգտագործողի աշխատանքները՝ որոշելու եթե պատշաճորեն է օգտագործվել սարքերը և ցանցը: Կրթաշրջանի տեխնոլոգիայի անպատշաճ օգտագործումը կարող է արտոնության զրկման և կամ կարգապահական միջոցների կիրառման պատճառ դառնալ:

12. Ծնողները կարող են դպրոցին տեղեկացնել

Ծնողը կարող է դպրոցի տնօրենին գրավոր տեղեկացնել, եթե չի ցանկանում, որ իր զավակը կրթաշրջանի և համաշխարհային ֆիլտրացված կայքէջի մատչելիություն ունենալ:

ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՄԱՍԻՆ 2015-2016

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը հպարտանում է իր աշակերտներին կրթական ապահով միջավայր տրամադրելու համար: Սակայն հետզհետե համերկրային մտահոգիչ խնդիր է դառնում աշակերտների կողմից ինտերնետի անպատշաճ օգտագործումը: Այս խնդիրը կարող է վնասակար լինել, որի համար մենք ձեր աջակցությունն ենք խնդրում սույն մարտահրավերը դիմակայելու համար:

Երկրով մեկ, դպրոցներում նկատվում են հետզհետե բարձրացող բացասական աշակերտի վարքագիծ, որի ***պատճառը սոցիալական ցանցերում գրված գրություններն են: Կայքերից շատերը*** պարունակում են գրություններ, որոնք կարելի է անմիջապես միմյանց հետ գրելով զրուցել և գրել այնպիսի խոսքեր որոնք սովորաբար չեն ասվում դեմ առ դեմ խոսակցության ժամանակ:

Թվում է թե կայքերի ժողովրդականությունը հարաճունորեն բարձրանում է: Օրինակ Facebook.com, կայքէջն ունի ավելի քան 1 միլիարդ անդամ և աշխարհով մեկ դարձել է աշակերտների միջև «փոխհաղորդակցության» ամենատարածված կայքը:

Դժբախտաբար, այս կայքերից մի բանիսը չարաշահվում են երեխայի զավթիչների, cyber bully-ների և խարերաների կողմից: Մեր տեղեկության համաձայն, պաշտոնապես որևէ մեկը չի վերահսկում այս կայքերը և աշակերտներից ոմանք օգտագործում են այս կայքերը՝ ուրիշ աշակերտների սպառնալու և ահաբեկելու համար: Cyber bully-ները մեծ մասամբ 9-ից 14 տարեկան երեխաներն են, որոնք օգտվելով կայքի անանունությունից վիրավորում են ուրիշների, առանց հաշվի առնելու հետևանքները: Սպառնալիքի ու ահաբեկման զոհ դարձած աշակերտները չեն զեկուցում որևէ դեպք այն վախից, որ կարող են զրկվել ինտերնետը օգտագործելուց:

Դպրոցից դուրս, եղել են դեպքեր, երբ չափահաս մարդիկ կարողացել են պատանի ձևանալով ծպտվել և մուտք գործել աշակերտի զրուցարանը (chat rooms): Որոշ դեպքերում, այս տեսակ շփումը հանգեցրել է ողբերգության: Երբեմն աշակերտները բավականաչափ անձնական տեղեկություններ են հայտնում իրենց մասին, որով զավթիչները կարողանում են հեշտությամբ գտնել աշակերտի տան կամ դպրոցի հասցեն և նրանց դարձնել իրենց թիրախը:

Գլենդելի կրթաշրջանը արգելել է ***մի բանի ցանցերի*** օգտագործումը մեր դպրոցներում: Մենք շարունակելու ենք արգելել առարկելի որևէ նյութ, այնպես ինչպես հարմար կգտնենք:

Ծնողները պետք է իմանան, թե իրենց երեխաներն ինչ են գրում ինտերնետում և օտարներն ինչ են պատասխանում նրանց: ***Այս կայքերը*** պատկանում են հանրության և որևէ գրություն կարելի է տեսնել և կարդալ, ով ինտերնետի հնարավորություն ունի: Թեև այդ գրածներից ոչ բոլորն են անբարոյական, վիրավորական կամ անօրեն գրություններ, սակայն մի բանիսը այդպես են: Եթե ցանկանում եք անձնապես ***հետախուզել այդ կայքը,*** դուք կարող եք***: Այդ ծառայություններն*** անվճար են և օգտագործողները կարող են էլփոստի հասցեից իմանալ, եթե իրենց երեխան գրանցված է: Դուք կարող եք սահմանափակել հետազոտման արդյունքները՝ գրելով ձեր բաղաքի անունը: Դուք կարող եք տեսնել այս կայքէջում հրատարակված աշակերտների անձնական տեղեկությունները, գրածները, օրագրերը և լուսանկարները:

Օգտակար խորհուրդներ և աղբյուրներ
Մենք բաջալերում ենք ձեզ խոսել ձեր զավակի հետ ինտերնետի հավանական վտանգների մասին: Նրանից հարցրեք, եթե նա ***Facebook, Instagram, Twitter*** կամ նման կայքերի հաշիվ ունի: Եթե ձեր երեխան օգտվում է այդ կայքերից ձեր թույլատվությամբ, դուք հավանաբար ցանկանաք վերանայել նրա գաղտնաբառը, որպեսզի վստահանաք, որ նա անձնական տեղեկություններ չի հրատարակել կայքում:

Մենք խրախուսում ենք նաև սահմանել օրենքներ ու կանոններ՝ ինտերնետն օգտագործելիս ձեր երեխայի անվտանգությունն ապահովելու համար: Որոշ կայքեր ծնողներին ու ընտանիքներին ուղղություններ են առաջարկում ինտերնետային կայքերն անվտանգորեն օգտագործելու համար, օրինակ՝ Commonsensemedia.org կայքը www.commonsensemedia.org հասցեով, SafeKids.com կայքը http://www.safekids.com հասցեով և Web Wise Kids կայքը http://www.webwisekids.org հասցեով: Տեղեկությունների համար զանգահարեք 866-WEB-WISE հեռախոսահամարով կամ էլփոստի webwisekids2@aol.com. հասցեով:

Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը կշարունակի մեր դպրոցներում ապահովել ինտերնետի օգտագործման անվտանգություն: Կարևոր է, որ ծնողները նաև վերահսկեն տանն օգտագործվող ինտերնետը:

Շնորհակալություն ենք հայտնում ձեր աջակցության և մեր երեխաների անվտանգությունը պահպանելու ձեր համագործակցության համար:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳՐՔԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑԱԳՐԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ
2015–2016

Գլենդելի կրթական օրենսգրքի հոդված 48980–ի համաձայն յուրաքանչյուր ծնող պետք է տեղեկացվի կրթական օրենսգրքի հոդվածների ու օրենքով սահմանված այլ պայմանների մասին, որոնք մեկնաբանվել են ձեր հարմարության համար: Որևէ հոդվածի բացատրությունը և բառացի մեկնաբանությունը կարող եք պահանջել դպրոցի որևէ ղեկավարից:

EC § 221.5 – ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ ԱՍՊԱՐԵԶԻ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ *– 7–րդից 12–րդ դասարանների աշակերտների ծնողներին տեղեկացնում է, որ աշակերտներին տրամադրելի է հավասար իրավունքների հիմունքներով աշխատանքային ասպարեզի խորհրդակցություն և դասընթացների ընտրության հնարավորություններ: Այս բաժինը նաև տեղեկացնում է ծնողներին, որ նրանք իրավունք ունեն մասնակցելու խորհրդակցական նիստերին ու որոշումներին:*

EC § 32255 – ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՎՆԱՍԱԿԱՐ ԵՎ ԿՈՐՄՆԻՉ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆԸ ԶՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔ– *Մանկապարտեզից մինչև 12–րդ դասարանների աշակերտներն իրավունք ունեն մերժելու կամ չմասնակցելու դասարանային այն աշխատանքներին, որոնք նրանց կարծիքով կարող են «կենդանիների վնասակար և կործանարար օգտագործման» մաս կազմել: Այս կետը վերաբերում է նաև փոխընտրական ծրագրերին:*

EC §§ 35183 և 35183.5– ՀԱԳՈՒՍՏԻ ԿԱՆՈՆ/ԳԾԱՆԳԻ ՀԱԳՈՒՍՏ– *Լիազորում է դպրոցների կրթաշրջաններին որդեգրելու այնպիսի կանոններ, որոնք կարգելի գյանգերին առնչվող հագուստներ հագնելը: Նաև լիազորում է որդեգրել այնպիսի կանոն, որն աշակերտներից կպահանջի համազգեստ հագնել: Եթե Կրթաշրջանը հագուստի կանոն որդեգրի կամ համազգեստ պահանջի, ծնողները կնախազգուշացվեն առնվազն վեց ամիս առաջ, ինչպես նաև օժանդակություն կտրվի տնտեսապես անբարենպաստ պայմաններում գտնվող աշակերտներին: EC § 35183.5–ը դպրոցներից պահանջում է, որ աշակերտներին թույլ տրվի արևից պաշտպանվելու հագուստներ հագնել բացօթյա պարապմունքների ժամանակ, ինչպես նաև առանց բժշկի արտոնագրի կամ դեղագրի, դպրոցական օրերի ընթացքում արևից պաշտպանվելու խուփեր օգտագործել:*

EC §§ 35291, 35291.5 –ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ– *յուրաքանչյուր դպրոց ունի կարգապահական կանոններ, որոնք մշակվել են դպրոցի հանձնախմբի կողմից: Այս կանոնները վավերացվել են «Ռասումնական խորհրդի» կողմից և տրամադրելի են յուրաքանչյուր դպրոցում և կրթաշրջանի գրասենյակում:*

EC §§ 32280 et seq. – ԴՊՐՈՑԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՊԱՐՓԱԿ ԾՐԱԳԻՐ– *Գլենդելի կրթաշրջանի բոլոր դպրոցներն ունեն անվտանգության համապարփակ ծրագիր, այդ թվում ադետի ու արտակարգ իրավիճակների նախապատրաստության ընթացակարգեր: Կրկնօրինակները տրամադրելի են յուրաքանչյուր դպրոցի գրասենյակում: Հրդեհի և արտակարգ իրավիճակի նախապատրաստական վարժանքները պարբերաբար տեղի են ունենում յուրաքանչյուր դպրոցում:*

EC § 39831.5 – ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՆՐԱԿԱՌՔԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒԹՅՈՒՆ– *Պահանջվում է, որ արձակուրդի ժամանակ, այն աշակերտների ծնողները կամ խնամակալները, որոնց երեխաները նախապես չեն օգտվել դպրոցի հանրակառքից, գրավոր տեղեկացվեն դպրոցի հանրակառքի ապահովության ծրագրի մասին, ինչպես, որ նշվել է: Սա վերաբերում է մանկամատուր, մանկապարտեզ և առաջինից վեցերորդ դասարաններին:*

EC § 46010.1 – ԳԱՂՏՆԻ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ– *Ներկայիս օրենքը դպրոցի ղեկավարներին արտոնում է, որ 7–րդից 12–րդ դասարանների աշակերտներին դպրոցից բացակայելու արտոնություն տան՝ գաղտնի բժշկական ծառայություն ստանալու համար, առանց ծնողների համաձայնության:*

EC § 46014 – ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ– *Ռասումնական խորհուրդը, ծնողի կամ խնամակալի գրավոր համաձայնությամբ, կարող է աշակերտին իրավունք տալ դպրոցից բացակայելու՝ կրոնական ծիսակատարությունների և ուսմունքների մասնակցելու համար:*

EC § 48206.3 – ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐԱՊԵՍ ԱՆԱՇԽԱՏՈՒՆԱԿ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ –ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ– *Այն աշակերտը, որը ժամանակավորապես անաշխատունակության պատճառով չկարողանա իր սովորական դպրոցը հաճախել, նրա բնակության շրջանի կրթաշրջանը կապահովի աշակերտի ուսման կարիքները:*

EC § 48208 – ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐԱՊԵՍ ԱՆԱՇԽԱՏՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – ԶԳՈՒՇԱՑՈՒՄ ԾՆՈՂԻ ԿՈՂՄԻՑ– *Ժամանակավորապես անաշխատունակ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի պարտականությունն է ժամանակին տեղեկացնել այն կրթաշրջանին, որտեղ գտնվում է հիվանդանոցը և տվյալ աշակերտը: Այդ կրթաշրջանի պարտականությունն է աշակերտի համար ուսման հնարավորություն ստեղծել:*

EC § 48900.1 – ԾՆՈՂԻ ՆԵՐԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ– *Ուսումնական խորհրդի կանոնների համաձայն ուսուցիչը կարող է դպրոցից կախակայված աշակերտի ծնողից կամ խնամակալից պահանջել, որ օրվա մի մասը ներկա գտնվի աշակերտի դասարանում:*

EC § 48904 – ԿԱՆԽԱՄՏԱԾՎԱԾ ԱՆԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ– *Ծնողները կամ խնամակալները պատասխանատու են անչափահասի կանխամտածված անկարգության համար, որը մի այլ անձի վնասվածքի կամ մահվան կամ դպրոցի ապրանքի փչացման պատճառ է դարձել: Ծնողները նաև պատասխանատու են աշակերտին փոխ տրված և դիտավորյալ չվերադարձրած դպրոցի որևէ ունեցվածքի համար: Ծնողները կարող են ըստ կատավարության օրենսգրքի հոդված 53069.5–ի պատասխանատու համարվել այդ գումարի համար: Դպրոցի կրթաշրջանը կարող է չհանձնել աշակերտի գնահատականները, դիպլոմը և հավաքած բրեդիթների մանրամասնությունները (transcript) մինչև նա վճարի կամ վերադարձնի դպրոցի ունեցվածքը կամ կամավոր աշխատանքի միջոցով վճարի իր պարտքը: Եթե աշակերտը տեղափոխվի մի այլ կրթաշրջան, այդ կրթաշրջանը նա կարող է չհանձնել գնահատականները, դիպլոմը և հավաքած բրեդիթների մանրամասնությունները՝ նախկին կրթաշրջանից գգուշացում ստանալով: Ընդունող կրթաշրջանը պետք է ծնողներին գրավոր տեղեկացնի այդ իրերը պահելու որոշումի մասին:*

EC § 48906 – ԱՇԱԿԵՐՏԻՆ ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ՊԱՇՏՈՆԵԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԵԼԸ– *Ձեր երեխային, դպրոցի շենքից հեռացնելու ու խաղադրյան պաշտոնյային հանձնելու նպատակով, դպրոցի պաշտոնյան պետք է անմիջապես ծնողին կամ խնամակալին տեղյակ պահի, բացառությամբ երբ աշակերտը հսկողության տակ է, որպես երեխայի չարաշահման կասկածանքի գոհ: Այսպիսի դեպքերում խաղադրյան պաշտոնյան ծնողին կամ խնամակալին կտեղեկացնի:*

EC § 48980 (c) – ԿԱՐՃ ՕՐԵՐ ԵՎ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՕՐԵՐ – *Պահանջում է, որ ծնողներին տեղյակ պահել (ոչ ավելի ուշ քան մեկ ամիս առաջ) որևէ ուսումնական կարճ օրվա կամ անճանապարհի վերապատրաստման օրվա ծրագրերի մասին:*

EC § 48980 (K)– ԱՌԱՋԱԴԵՄ ՏԵՂԱՎՈՐՄԱՆ (AP) ԴՆՆՈՒՄՆԵՐԻ ՎՃԱՐՆԵՐ– *Ինչ եկամուտով աշակերտները, որոնք AP դասարաններում են արձանագրվել և ծրագրում են դասընթացի ավարտին AP քննություն հանձնել, պահանջվում են մասնակցելու անվճար AP քննության ծրագրին:*

EC § 49063 – ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ ԵՎ ԳԱՂՏՆԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ (FERPA), 5 CCR § 431(e) - ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԳԱՂՏՆԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՑՈՒՄԸ.– *Նահանգային և փեդերալ օրենքներն աշակերտներին և նրանց ծնողներին*

գաղտնապահության և ձեռնահասության որոշակի իրավունքներ են տալիս: Կրթաշրջանի կողմից պահված անձնական բնույթի բոլոր գրանցումներին ձեռնահաս լինելու իրավունքը պետք է տրվի՝

1. *Տասնյոթ և ավելի փոքր տարիքի աշակերտների ծնողներին:*
2. *Տասնութ կամ ավելի մեծ տարիքի աշակերտների ծնողներին, որոնք հարկային նպատակներով ծնողի խնամակալության տակ են գտնվում:*
3. *Տասնվեց կամ ավելի մեծ տարիքի աշակերտներին, որոնք արձանագրված են բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում (կոչվում են «պայմանական աշակերտներ»):*

Դպրոցական անձնական գործերը բաղկացած են հիմնական տվյալներից (աշակերտի օրինական անուն, ծննդյան թիվ, արձանագրության թվական, առարկաներ, գնահատականներ), պարտադիր ժամանակավոր ռեկորդներից (աշակերտի զարգացման և ուսումնական առաջադիմության պատմություն, ներառյալ բնության արդյունքները), և թույլատրելի ռեկորդներից (երեխայի տարիների ստանդարտացված բնության արդյունքները, կարգապահական սովորական նախազգուշացումները): Դպրոցի տնօրենը կամ տեղակալը պատասխանատու է աշակերտի ռեկորդները պահելու համար:

Ծնողը, կամ պայմանական աշակերտը, կարող է իր դպրոցական անձնական գործերը վերանայել տնօրենին գրավոր խնդրագիր ներկայացնելով, որը ժամադրություն կնշանակի, երբ վարչական որևէ անդամ կամ պաշտոնյա կարողանա ներկա լինել հարկ եղած մեկնաբանության համար: Եթե ծնողը արձանագրված տեղեկությունների ճշգրտության կամ պատշաճության մասին որևէ մտահոգություն ունենա, նա կարող է ոչ պաշտոնական ձևով դիմել տնօրենին՝ դրանք ճշտելու համար: Եթե ծնողը կամ չափահաս աշակերտը և տնօրենը տվյալ տեղեկությունների ճշտման կամ վերացման վերաբերյալ չհամաձայնվեն, խնդիրը կարելի է ներկայացնել գերատեսչության ըստ ուսումնական օրենսգրքի 49070 հոդվածի:

Դպրոցական անձնական գործերի մասին կրթաշրջանի կանոնների և ընթացակարգերի տեղեկությունները տրամադրելի են յուրաքանչյուր դպրոցի տնօրենի միջոցով և դրանք վերանայելու համար կարելի է ստանալ խնդրագիր ներկայացնելով: Երբ աշակերտը տեղափոխվում է մի նոր կրթաշրջան, նոր կրթաշրջանի խնդրանքով ռեկորդները ուղարկվում են այդ նոր կրթաշրջանին: Ծնողները կամ պայմանական աշակերտները կարող են որևէ ռեկորդի պատճենը ստանալ յուրաքանչյուր էջի համար մուծելով 25 սենթ պատճենահանման ծախսը հոգալու համար:

EC § 51512- ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՑԻՆ ԼՍԵԼՈՒ ԿԱՄ ՁԱՅՆԱԳՐՄԱՆ ՄԱՐՔ – *Առանց ուսուցչի և տնօրենի նախօրոք համաձայնության, չի թույլատրվում որևէ դասարանում որևէ անձի, այդ թվում աշակերտի կողմից էլեկտրոնային լսելու կամ ձայնագրման սարքի օգտագործում, բացի որ դա խանգարում է ուսուցման ու դպրոցական կարգ ու կանոնը: Այս կանոնի ուղղությամբ որևէ կարգազանց անձ կենթարկվի կարգապահական պատժի:*

EC § 51513- ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՀԱՎԱՏԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՐՑՆԵԼՈՒ ՆՑՈՒԹԵՐ- *Որևէ բնություն, հարցարան կամ հարցախույզ չի տրվելու առաջինից 12-րդ դասարանների աշակերտներին՝ նրանց անձնական հավատի կամ ներգրավված սեռական խնդիրների, ընտանեկան կյանքի, բարոյագիտության և կրոնի մասին կամ աշակերտի ծնողի կամ խնամակալի հավատի, նրանց ներգրավված սեռական խնդիրների, ընտանեկան կյանքի, բարոյագիտության և կրոնի մասին, բացառությամբ, երբ աշակերտի ծնողը գրավոր տեղեկացվում է, վերոնշյալ նյութերի շուրջ բնության, հարցարանի կամ հարցախույզի մասին և աշակերտի ծնողը գրավոր արտոնում է, որ աշակերտը հանձնի սույն բնությունը, հարցարանը կամ հարցախույզը:*

EC § 49073 - ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՑՈՒՆՆԵՐԻ ԹՈՂԱՐԿՈՒՄ- *Տեղեկագրի ներմոհիշյալ տեղեկությունները կարելի է թողարկել որևէ աշակերտի կամ նախկին աշակերտի մասին, բացի այն պարագայից, երբ ծնողը կամ պայմանական աշակերտը նախօրոք դպրոցին հայտնել է այդպիսի տեղեկություններ չթողարկելու մասին:*

- *Անուն, հասցե և հեռախոսի համար*
- *Ծննդյան թվական և ծննդավայր*
- *Մասնագիտություն*
- *Մասնակցությունը պաշտոնապես ճանաչված աշխատանքներին և սպորտներին*
- *Մարզական խմբերի անդամների քաշը և բոյը*
- *Հաճախման թվականները*
- *Ստացած պարգևատրումները և կոչումները*
- *Հաճախած նախորդ դպրոցը*

Տեղեկագրի տեղեկությունները կարելի է թողարկել հանրային, ոչ-եկամտաբեր կազմակերպություններին: Այնուամենայնիվ, ոչ մի դեպքում չպետք է տեղեկագրի տեղեկությունները թողարկվեն մասնավոր կամ շահութաբեր կազմակերպություններին, բացի աշխատատերերին, ապագա աշխատատերերին, լրատվության ներկայացուցիչներին, բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին կամ մասնագիտական դպրոցներին:

Ավագ դպրոցի տասնմեկերորդ և տասներկուերորդ դասարանների տեղեկագրի տեղեկությունները նաև կարելի է թողարկել զինվորական և կառավարական հավաքագրողներին և ընտրական ծառայություններին: Այն ծնողները, որոնք չեն ցանկանում, որ տեղեկագրի տեղեկությունները թողարկվեն վերը նշված որևէ կազմակերպության, պետք է լրացնեն Form 7 հարցաթերթիկը և այն նախքան 2015 թվականի հոկտեմբերի 2-ը, վերադարձնեն դպրոց:

EC § 49407 - ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՑՈՒՆ ԲՈՒԺՄԱՆ ՀԱՄԱՐ- *Երեխային պատահած որևէ վնասվածքի կամ հիվանդության պարագայում, երբ դպրոցի կարծիքով բժշկական օգնություն է պահանջվում և հնարավոր չի ծնողի կամ խնամակալի հետ կապվելը, դպրոցը կապահովի շտապ օգնության ծառայություններ (paramedic services) և կթողարկի երեխայի մասին բժշկական տեղեկություններ, բացառությամբ, եթե ծնողը կամ խնամակալը նախօրոք գրավոր հայտնած լինի, որ նախնական խնամքից բացի, դեմ է բոլոր տեսակի բժշկական օգնություններին: Դպրոցը ֆինանսապես պատասխանատու չէ այսպիսի շտապ ծառայությունների համար:*

EC § 49500 - ԱՆՎՃԱՐ ԵՎ ՁԵՂՁՎԱԾ ԳՆԵՐՈՎ ՍՆՈՒՆԴ- *Կարիքավոր երեխաների ծնողներին տեղեկացնում է, որ բավարար սնունդ ստանալու համար կարող են դպրոցական օրերին անվճար կամ զեղչված գներով նախաճաշ ստանալ: Դիմումնագրերը տրամադրելի են բոլոր դպրոցների գրասենյակներում: Լրացրած դիմումնագրերը պետք է հանձնել դպրոցի գրասենյակը կամ փոստով ուղարկել «Սննդառության ծառայություններին»:*

EC § 51101 - ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԱՄԱԿԱԼՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ- *Ծնողներն ու խնամակալներն իրավունք ունեն և պետք է հնարավորություն ունենան ներառվելու իրենց երեխաների կրթությանը և տեղեկացվելու դպրոցի կողմից:*

EC § 56301 - ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՑՈՒՆ - ԵՐԵԽԱՑԻ ՁԱՆՆԱՁՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ - *Պահանջում է յուրաքանչյուր կրթաշրջանից, որ ճանաչեն, բնեն և հաստատեն անկարողունակ բոլոր երեխաներին:*

ԾՆՈՂՆԵՐ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐ – ՁԵՐ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆՆ Է ՀԱՆՁՆՎՈՒՄ

Եթե արտակարգ իրավիճակի դեպքում ձեր երեխան դպրոցում է ...

Նախ, լավ գաղափար է, որ պարբերաբար վերանայման ենթարկեք ձեր ընտանիքի շտապ օգնության պարագաների ձեր ընտանիքի պաշարի փաթեթը և վստահաբար, որ ունեք խմելու ջուր, առաջին բուժօգնության պիտույքներ և անհրաժեշտ այլ պաշար: Արտակարգ իրավիճակի հարցերով ձեր տան նախապատրաստության համար կարող եք մանրամասն տեղեկություններ ստանալ զանգահարելով Ամերիկյան կարմիր խաչի տեղական բաժանմունքին 818-243-3141 հեռախոսահամարով:

- **Դպրոցն ապահով վայր է** – Արտակարգ իրավիճակում, դպրոցն ամենաապահով վայրն է աշակերտի համար: Յուրաքանչյուր դպրոց ունի աղետը դիմակայելու նախապատրաստության ծրագիր: Ուսուցիչները, վարիչները և անձնակազմի մյուս անդամները վերապատրաստվել են աշակերտներին վերահսկելու, խորհուրդ տալու և խնամելու համար: Դպրոցները կառուցվել են երկրաշարժի և հրդեհի ապահովության չափանիշներով:

- **Դպրոցից մեկնող աշակերտներ** – Եթե անհրաժեշտ լինի, որ արտակարգ իրավիճակում աշակերտները մեկնեն դպրոցից, դպրոցի անձնակազմն ուշադրությամբ կհետևի նախապատրաստված ծրագրին՝ որոշված վայրում յուրաքանչյուր աշակերտի իր ծնողին, ազգականին կամ շտապ օգնության բարտի վրա ծնողի կողմից նշանակված անձին հանձնելու:

- **Դպրոցում մնացող աշակերտներ** – Եթե ծնողը կամ խնամակալը չկարողանա այդ ժամանակաընթացքում երեխային դպրոցից վերցնել, աշակերտը կմնա վերահսկիչի խնամքի տակ, մինչև որ ծնողը կամ նրա ներկայացուցիչը դպրոց ներկայանա: Այնուամենայնիվ, երեխաները պետք է հնարավորին չափ շուտ դպրոցից վերցվեն: Անհրաժեշտության պարագայում և աշակերտների անվտանգությունը ապահովելու միտումով աշակերտները կփոխադրվեն մի այլ դպրոց կամ վայր, և այդ վայրը կհայտարարվի:

- **Հեռախոսից օգտվել** – Երկրաշարժի կամ որևէ արտակարգ իրավիճակում, հավանաբար հեռախոսները չաշխատեն կամ հեռախոսագծերն այնքան զբաղված լինեն, որ դժվար լինի կապ հաստատել դպրոցի հետ: Այդպիսի պարագաներում, հեռախոսը մի՛ օգտագործեք: Հնարավորին չափ շուտ դպրոց գնացեք և երեխային վերցրեք: Երբ հեռախոսներն աշխատեն, կրթաշրջանը կմիացնի արտակարգ իրավիճակի 24-ժամյա տեղեկությունների թեժ գծին (Hot Line): Այդ համարն է՝ 818-241-3111:

- **Կաբելային հեռուստացույց և բաղաբային ռադիո** – Արտակարգ իրավիճակում դպրոցին վերաբերող հրատապ տեղեկություններն ու վերջին լուրերը հնարավորին չափ շուտ կհաղորդվեն կաբելային թիվ 15 հեռուստակայանով, ինչպես նաև AT &T GregTV Channel 99 կայաններով (Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթական կայան): Կաբելային թիվ 6 հեռուստակայանը (Գլենդելի բաղաբապետարանի կայան) կհաղորդի նաև համայնքին վերաբերող տեղեկություններ: Նշում՝ Կաբելային հեռուստացույցի օգտագործումը սահմանափակվում է Գլենդելի Charter Communications-ի բաժանորդներին: Գլենդել բաղաբը նաև օգտագործում է սահմանափակ թվով ռադիոկայաններ (1680-AM), որոնք կարող են լսվել բաղաբի տարածքով մեկ:

- **Կրթաշրջանի համացանց** – Ըստ հնարավորին, արտակարգ իրավիճակի տեղեկությունները և վերջին լուրերը կհաղորդվեն կրթաշրջանի www.gusd.net կայքէջով: Կայքէջի առաջին էջի վրա կտրվի համակարգչային էջերն օգտագործելու ուղղություններ:

- **Ռադիո և հեռուստացույց** – Ըստ հնարավորին, կրթաշրջանը տեղեկություններ կուղարկի KFWB (AM-980) և KNX (AM-1070) ռադիոկայաններին և ռադիոյի ու հեռուստացույցի այլ կայաններին: Կրթաշրջանը իր լավագույնն կաշխատի ճշգրիտ տեղեկություններ հանձնել լրատվական միջոցներին, բայց չի կարող երաշխավորել հաղորդված լուրերի ճշգրտությունը:

- **Օրաթերթեր** – Արտակարգ իրավիճակի տեղեկությունները կտպագրվեն կրթաշրջանին սպասարկող օրաթերթերում ներառյալ՝ Glendale News-Press և Daily News օրաթերթերում և Crescenta Valley Sun շաբաթաթերթերում: Ջանքեր կգործադրվեն սույն տեղեկությունները հրատարակելու նաև հայերեն, իսպաներեն և կորեերեն լեզուներով հրապարակվող թերթերում:

Խնդրում ենք վստահաբար, որ ձեր երեխայի դպրոցն ունի արտակարգ իրավիճակում ձեզ հետ կապվելու թարմացրած տեղեկությունները, ներառյալ՝ դպրոցական ժամերի ընթացքում ծնողի կամ ընտանիքի որևէ անդամի հետ կապ հաստատելու հեռախոսահամարը: Արտակարգ իրավիճակում ընտանիքի որևէ անդամի հետ կապ հաստատելը չափազանց կարևոր է: Եթե որևէ հարց ունեք աղետների դիմագրավման հարցերով ձեր դպրոցի ծրագրի մասին, խնդրում ենք զանգել դպրոց:

FORM 1 – ԾՆՈՂԻ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
2015-2016

<u>Form 1</u>-ը պետք է լրացնեն Գլենդելի համրայինի դպրոցների ԲՈԼՈՐ աշակերտների ծնողները կամ խնամակալները և վերադարձնեն <u>աշակերտի դպրոցը</u>:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Խնդրում ենք այս հարցաթերթը ստորագրել և երեսուն (30) օրվա ընթացքում վերադարձնել ձեր երեխայի դպրոցը: Սրանով հաստատում եմ, որ Կալիֆորնիայի օրենքի (EC § 48982) համաձայն, ձեզ տեղեկացրել ենք ծնողի և աշակերտի իրավունքների ու պատասխանատվությունների մասին: Ձեր ստորագրությամբ ***<u>չեմ ցշում</u>*** յուրահատուկ որևէ ծրագրի մասնակցելու ձեր համաձայնությունը, այլ պարզապես հաստատում եմ, որ ստացել եմ օրենքով պահանջվող կանոնների այս ծանուցագիրը:

_____	_____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

FORM 2 – ԳԱՆԳԱՏԱՐԿՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
2015-2016

Form 2-ը պետք է լրացնեն Գլենդելի հանրային դպրոցների ԲՈԼՈՐ աշակերտների ծնողները կամ խնամակալները և վերադարձնեն աշակերտի դպրոցը:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Խնդրում ենք այս հարցաթերթը ստորագրել և երեսուն (30) օրվա ընթացքում վերադարձնել ձեր երեխայի դպրոցը: Սրանով դուք հաստատում եք, որ ստացել եք Williams/Valenzuela Գանգատարկման ընթացակարգի տարեկան ծանուցումը: Ձեր ստորագրությամբ ***չեք ցշում*** որևէ հատուկ ծրագրի մասնակցելու ձեր համաձայնությունը, այլ պարզապես հաստատում եք, որ ստացել եք օրենքով պահանջվող կանոնների այս ծանուցագիրը:

_____	_____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

ՑՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

FORM 3 – ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ (EIS) ՕԳՏՎՈՂ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ 2015-2016

Հասկանում եմ և կհնազանդվեմ կրթաշրջանի օրենքներին ու կանոններին, ինչպես նաև դպրոցական որոշակի ուղեցույցներին՝ Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայություններից (EIS) օգտվելու համար: Հասկանում եմ նաև, որ այս կանոնների և ուղեցույցների խախտումը կարող է համարվել ոչ էթիկական և հիմք ծառայել բրեական հանցագործության: Հասկանում և համաձայն եմ նաև, որ կրթաշրջանի էլեկտրոնային տեղեկատվական ծառայությունների օգտագործման որպես նախապայման, կրթաշրջանն իրավունք ունի որևէ ժամանակ վերանայել այն նյութերը (software, peripheral devices և այլն), որոնք օգտագործում եմ կրթաշրջանի տեղեկատվական համակարգի սարքավորումներով և կամ խուզարկել կրթաշրջանի համացանցին կապված իմ անձնական համակարգիչը, որպեսզի որոշի, եթե պատշաճ է եղել այս սարքավորումների և համացանցի որոշակի օգտագործումը: Եթե որևէ խախտում կատարեմ, կզրկվեմ օգտագործման արտոնությունից և կենթարկվեմ կրթաշրջանի և/կամ դպրոցի կողմից կիրառվող կարգապահական պատժամիջոցների և/կամ իմ դեմ օրինական հայց կհարուցվի:

Որպես ներբոհիշյալ աշակերտի ծնողը կամ խնամակալը, հասկանում եմ, որ զավակս ստացել է էլեկտրոնային տեղեկություններ պատշաճորեն օգտագործելու պայմանագրի պատճենը, որով բացատրվում է կրթաշրջանի համակարգիչներն ու էլեկտրոնային ծառայություններն օգտագործելու կանոններն ու համապատասխան օգտագործումը: Հասկանում եմ, որ այս ծառայությունները ծրագրվել են ուսումնական նպատակներով և Գլենդելի հանրային դպրոցների կրթաշրջանը նախաձեռնել է նախազգուշական միջոցներ՝ վիճահարույց նյութերը վերացնելու համար:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

_____ _____

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

ՑՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԱՇԱԿԵՐՏ ՊԵՏՔ Է ՎԵՐԱԴԱՐՁՆԻ ԻՐ ԾՆՈՂԻ ԿԱՄ ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԿՈՂՄԻՑ ՍՏՈՐԱԳՐՎԱԾ ԱՅՍ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԸ՝ ՍՏԱՑԱԾ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

FORM 4 – 24-ԺԱՄՅԱ ԴԵՂՈՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
2015-2016

Form 4-ը պետք է լրացնեն այն ծնողները, որոնց երեխաները դեղ են օգտագործում տանը և սույն հարցաթերթը լրացրած վերադարձնեն դպրոցի առողջապահության գրասենյակ:

_____ _____ _____ _____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը ID համարը Դպրոցը Դասարանը

	Դեղի անունը	***Դեղաբանակը***	***Դեղի օգտագործման պատճառը***	***Օգտագործման ժամերը***
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____

_____ _____ _____
Բժշկի անունը Հասցեն Հեռախոսահամարը

Սրանով հաստատում եմ, որ իմ համոզմամբ, վերոհիշյալ տեղեկությունները ճիշտ են: Ուստի թույլատրում եմ, որ դպրոցի բուժքույրը խորհրդակցի երեխայիս բժշկի հետ՝ վերոհիշյալ դեղորայքի օգտագործման հետևանքների, վնասակար ազդեցությունների ու ախտանշանների, դեղերը դադարեցնելու կամ դրանք չափից շատ օգտագործելու մասին:

_____ _____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը Ամսաթիվը

_____ _____
Հասցեն Հեռախոսահամարը

Եթե դեղը պետք է օգտագործվի դպրոցում, ձեր բժիշկը պետք է լրացնի ու ստորագրի Form No. HS25 **«Request for Medication to be Taken During School Hours»** հարցաթերթը, որը կարող եք ստանալ դպրոցից: Եթե փոխվի դեղը, դեղաբանակը կամ դեղի օգտագործման ժամերը, դպրոցին պետք է ներկայացվի նոր խնդրագիր:

FORM 5 – ՈՒՍՈՒՑՄԱՆԸ ՉՄԱՍՆԱԿՑԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ 2015-2016

<u>Form 5</u>-ը պետք է լրացնեն միայն այն ծնողները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան մասնակցի մարդկային բեղմնավորման (human reproduction) ուսուցմանը և պետք է սույն հարցաթերթը լրացրած վերադարձնեն դպրոց:

Խնդրում եմ, որ զավակս՝

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

չմասնակցի հետևյալ թեմաներին վերաբերող ուսուցմանը՝

_____

հետևյալ դասընթացներին՝

_____

Հասկանում եմ, որ այս ուսուցմանը չմասնակցող աշակերտները կներկայանան գրադարան կամ ընթերցասրահ:

_____	_____
Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

FORM 6 – ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆԸ, ԼՈՒՍԱՆԿԱՐԸ, ՀԱՄԱՑԱՆՑԱՑԻՆ ՎԻԴԵՈ ՊԱՏԿԵՐՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՆԱԶԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՑԻՆ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՀԱՄԱՐ 2015-2016

***Form 6** հարցաթերթը պետք է լրացվի աշակերտին արձանագրելու ժամանակ, և կարող է ծնողի կամ խնամակալի ցանկությամբ որևէ ժամանակ թարմացվել: Թույլտվության այս թերթիկները ի զորու կմնան այնքան ժամանակ, որ ձեր երեխան հաճախի Գլենդելի հանրային դպրոցները: Դա կարելի է ցանկացած ժամանակ փոփոխության ենթարկել՝ կապվելով երեխայի դպրոցի հետ: Վերադարձնել դպրոցի գրասենյակ:*

(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Այս թերթիկով աշակերտը *թույլատրվում* կամ *բացառվում* է նրա անունը, լուսանկարը և կամ վիդեո պատկերները օգտագործելու՝ լրատվական թերթերի, դպրոցի/կրթաշրջանի կայքէջի և զանազան հրատարակություններ (օրինակ՝ դպրոցի տեղեկատու) համար, որոնք լուսանկարվել կամ տեսագրվել են լրատվական միջոցների, կրթաշրջանի/դպրոցի խմբերի կամ կրթաշրջանի հաստատմամբ այլ խմբերի կողմից:

Աշակերտները, երբեմն լուսանկարվում կամ տեսագրվում են լրատվական միջոցների կողմից՝ ծնողներին ու համայնքին տեղյակ պահելու ուսումնական ծրագրերի, ելույթների ու ծրագրերի մասին: Կրթաշրջանը, նահանգային օրենքի համաձայն, համագործակցում է լրատվական միջոցների հետ, թույլ տալով, որ լրատվական միջոցների ներկայացուցիչները ներկայանան մեր դպրոցները և լրատվության նպատակով լուսանկարեն կամ տեսագրեն աշակերտներին: Աշակերտներին կարելի է նաև դպրոցում լուսանկարել կամ տեսագրել նրանց ցուցաբերած առաջադիմության գնահատման ու պարգևատրման հանդեսի, ուսուցման ծրագրերի, ելույթների և ուսումնական խորհրդի ելույթների ընթացքում:

Կրթաշրջանը հարգում է աշակերտների ու նրանց ընտանիքների գաղտնիությունը: Խնդրում ենք ընտրել ներքոհիշյալ երկու տուակներից մեկը:

☐ _____ Այո թույլատրում եմ, որ <u>երեխայիս լրիվ անունը,</u> լուսանկարը կամ վիդեո պատկերը հրատարակվի վերոհիշյալ հրատարակություններում:

☐ _____ Ոչ չեմ թույլատրում, որ երեխայիս անունն օգտագործվի հրատարակության համար և չեմ թույլատրում նրան լուսանկարել կամ նրանից վիդեո վերցնել:

Ծնողի կամ խնամակալի ստորագրությունը	Ամսաթիվը

Նշում.- Այս թերթիկը դպրոցին չվերադարձնելու պարագայում, դուք դպրոցին/կրթաշրջանին թույլատրում եք, որ կարողանա օգտագործել ձեր երեխայի անունը, լուսանկարը և վիդեո պատկերները բոլոր հրատարակությունների և լրատվական միջոցների համար:

FORM 7 – ՁԻՆՎԱՌԱՑՈՒԹՅԱՆԸ, ԳՈՐԾԱՏԵՐԵՐԻՆ, ԿՈԼԵՋՆԵՐԻՆ ՈՒ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐԻՆ, 11-ՐԴ ԵՎ 12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁՐԱՑԱՀԱՅՏԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ 2015-2016

«Ոչ մի երեխա չպետք է անտեսվի» դաշնային օրենքի համաձայն, դպրոցների կրթաշրջանից պահանջվում է՝ զինծառայությանը, գործատերերին, կոլեջներին ու համալսարաններին տրամադրել ***ավագ դպրոցի բոլոր 11-րդ և 12-րդ դասարանների*** աշակերտների անունները, հասցեներն ու հեռախոսահամարները:

Եթե ***ավագ դպրոցի 11-րդ կամ 12-րդ դասարանի*** աշակերտ ունեք և **չեք** ցանկանում, որ Գլենդելի կրթաշրջանը բացահայտի ձեր 11-րդ և 12-րդ աշակերտների տեղեկությունները, խնդրում ենք լրացնել ստորև նշված տեղեկությունները, ստորագրել և այն *վերադարձնել ձեր զավակի տնօրենի գրասենյակը*: Եթե ձեր երեխան 18-ը լրացրել է, նա ինքը պետք է ստորագրի այս թերթիկը, ծնողի կամ օրինական խնամակալի փոխարեն: Այս թերթիկը չի վերաբերում ձեր 10-րդ կամ ավելի ցածր դասարանի աշակերտին: Խնդրում ենք այս թերթիկը ***չվերադարձնել***, եթե ձեր երեխան 10-րդ կամ ավելի ցածր դասարանի աշակերտ է:

Խնդրում ենք այս թերթիկը մինչև **Ուրբաթ, 2015 թ. Հոկտեմբերի 2-ը վերադարձնել դպրոց**, այլապես բոլոր տեղեկությունները զինծառայությանը կտրամադրվեն **Ուրբաթ, 2015 թ. Հոկտեմբերի 9-ին:**

Եթե այս առումով հարցեր ունեք, խնդրում ենք կապվել Աշակերտների աջակցման ծառայությունների գրասենյակի հետ (818) 241-3111 ներքին 285 հեռախոսահամարով:

==========✂==========

<u>11-ՐԴ</u> ԵՎ <u>12-ՐԴ</u> ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՁՐԱՑԱՀԱՅՏԵԼՈՒ ԽՆԴՐԱԳԻՐ

Խնդրվում է ստորև տպագիր գրել **ԲՈԼՈՐ** տեղեկությունները:

_____	_____	_____	_____
(Տպագիր գրել) Աշակերտի անունը	ID համարը	Դպրոցը	Դասարանը

Խնդրում եմ զավակիս անունը, հասցեն և հեռախոսահամարը, առանց իմ գրավոր համաձայնության չբացահայտել հետևյալներին (նշել մեկը կամ բոլորը)՝

❑ **Միացյալ նահանգների զինծառայությանը** ❑ **Գործատերերին**

❑ **կոլեջներին և կամ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին**

Ծնողի ստորագրություն _____

***Աշակերտի ստորագրություն** _____
(ՄԻԱՅՆ *եթե 18-ը լրացրած է*)