GLENDALE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMMON CORE STATE STANDARDS

A Newsletter for GUSD Parents and Community

Copies of this letter in Armenian, Spanish or Korean are available upon request at the school office.

Volume 12

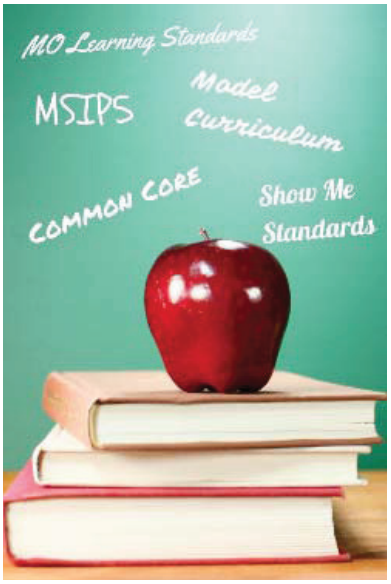
March 2015

THE CORE REPORT

Educational Jargon Defined - Part 2

This month, we would like to continue to define and explain the language of education and how it has changed in the wake of the adoption of Common Core State Standards. To assist parents and the community, we are providing some clarification and definitions to make sense of these changes.

Our old approach to education was appropriate in a world where information was growing at a steady pace. But with the development of the internet, we are now a part of a generation where information is growing exponentially. It's important to remember that we are no longer dividing the key facts and knowledge of our world into 12 years of education. We are instead teaching kids to utilize the vast quantities of information to solve problems and prepare to solve problems we cannot even foresee in the future.



Depth of Knowledge (DOK) – The degree of understanding a student needs to respond appropriately to an assessment item; the rigor of thought required of a student to demonstrate use of knowledge; Karin Hess's matrices describes these skills in depth. This is a measure of how well students apply knowledge and skills in new ways to solve problems.

Growth Mind-Set – The perspective/attitude that learning is continuous and on-going throughout life; a "growth mindset" thrives on challenge and sees failure not as evidence of unintelligence but as a heartening springboard for growth and for stretching our existing abilities (C. Dwerk). Students are not afraid to try new things and get them wrong; they see it as an opportunity to figure out a better or more efficient way to work or learn. They want to inquire and explore how ideas and phenomena work.

Myth vs. Fact

Myth: These standards amount to a national curriculum for our schools.

Fact: The Common Core is not a curriculum. It is a clear set of shared goals and expectations for what knowledge and skills will help our students succeed.

Local teachers, principals, superintendents, and others will decide how the standards are to be met. Teachers will continue to devise lesson plans and tailor instruction to the individual needs of the students in their classrooms. (www.corestandards.org)

Dates

April - CAASPP Testing Begins
2 Columbus ES Open House, 6 p.m.
2 Crescenta Valley HS Open House, 5:30 p.m.
2 Roosevelt MS Open House, 6 p.m.
7 Election Day
9 Daily HS Open House, 5:30 p.m.
9 Glendale HS Open House, 6 p.m.
11 Middle School Honor Band and Orchestra Concert at Glendale HS, 7 p.m.
16 Cerritos ES Open House, 6:30 p.m.
20 Board of Education Meeting at the Board Room, 6 p.m.
21 Armenian Genocide Commemoration at Glendale HS, 7 p.m.
23 Dunsmore ES Open House, 6 p.m.
23 Fremont ES Open House, 7 p.m.
23 Toll MS Open House, 6:30 p.m.
24 Student Holiday
29 Cloud Pre-School Open House, 6:30 p.m.
30 Glenoaks ES Open House, 6 p.m.
30 Muir ES Open House, 6 p.m.
30 Valley View ES Open House, 7 p.m.
30 Verdugo Woodlands ES Open House, 6:30 p.m.

Questions? *Contact Dr. Sebastian Puccio at spuccio@gusd.net or (818)241-3111, ext. 218.*

Board of Education

Gregory S. Krikorian, President | **Christine Walters**, Vice President | **Dr. Armina Gharpetian**, Clerk | **Nayiri Nahabedian**, Member | **Sandra Russell**, Member

ԳԼԵՆԴԵԼԻ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿՐԹԱՇՐՋԱՆ

ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրատ. 12

Մարտ 2015

ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇԵՐ

Լրագիր՝ ծնողների և համայնքի համար

Ուսումնական մասնագիտական լեզվի սահմանում – 2-րդ բաժին

Այս ամիս մենք կշարունակենք սահմանել ուսումնական լեզվի բացատրությունը: Մենք կբացատրենք թե ինչպես է այն փոխվել, երբ որդեգրեցինք «Համընդհանուր ուսումնական չափանիշեր»-ը: Որպեսզի կարողանանք օգնել ծնողներին ու համայնքին, մենք այստեղ տալիս ենք որոշակի պարզաբանումներ և սահմանումներ, որոնք կհմաստավորեն այս փոփոխությունները:

Մեր հին մոտեցումը հարմար էր մի միջավայրի, որտեղ տեղեկությունները զարգանում էին կայուն արագությամբ: Բայց հիմա ինտերնետի հզոր զարգացման ընթացքում, մեր նոր սերնդի օրոք, տեղեկությունները աճում են ահռելի ձևով: Անհրաժեշտ է իմանալ, որ հիմա աշխարհի հիմնական փաստերն ու իմացությունը այլևս չեն բաժանում ուսումնառության 12 տարիների վրա: Այժմ,մենք երեխաներին ուսուցանում ենք օգտագործել տեղեկությունների հսկայական բանակությունը, որպեսզի լուծեն խնդիրները և նրանց պատրաստել այնպես, որ կարողանան այնպիսի խնդիրներ, որոնք նույնիսկ հնարավոր չեն ապագայում կանխատեսել:

Իմացության խորություն» Depth of Knowledge (DOK) – աշակերտի պահանջների պատկերացման աստիճան, որով կկարողանա ճիշտ պատասխանել հարցադրմանը: Մտքի այնպիսի ճշգրտություն, որով աշակերտը կկարողանա ցուցաբերել իմացություն: Կարին Հեսի «Մաթեմատիկական աղյուսակ»ը խորությամբ նկարագրում են այդ հմտությունները: Սա չափանիշ է այն մասին, թե ինչպես են աշակերտները նորովի գործադրում իրենց գիտելիքները ու հմտությունները, որպեսզի կարողանան խնդիրներ լուծել:

Մտածելակերպի զարգացում – մտածելակերպ/վերաբերմունք, որը ճշում է, որ սովորելը շարունակաբար գործողություն է և ամբողջ կյանքում ուղեկցում է մեզ: Մտածելակերպը զարգանում է դժվարությունները հաղթահարելով և անհաջողությունը ընկալում է ոչ թե անկարողություն, այլ ընկալում է որպես զարգացման հաջալերանքի ցատկահարթակ, որը կմեծացնի գոյություն ունեցող կարողությունները: (C.Dwerk): Աշակերտները չեն վախենում նոր բաներ փորձելուց և սխալներ անելուց: Նրանք այդ բոլորը ընդունում են, որպես աշխատելու ու սովորելու հնարավորություն: Նրանք ցանկանում են տեղեկանալ ու ուսումնասիրել թե ինչպես են գաղափարները ու երևույթները գործում:

Մտացածինը ընդդեմ փաստի

Մտացածին - Այս չափանիշերը հավասարազոր են մեր դպրոցների ուսումնական ազգային ծրագրերին:

Փաստ - «Համընդհանուր ուսումնական ծրագիր»-ը ուսումնական ծրագիր չէ: Դա նպատակակետերի ու ակնկալիքների պարզ շարք է, որը ճշում է թե ինչպիսի իմացություն ու հմտություններ են անհրաժեշտ մեր երեխաներին, որպեսզի առաջադիմեն: Տեղական դպրոցների ուսուցիչները, տնօրենները և կրթության գերատեսուչն ու ուրիշներ կորոշեն թե ինչպես պետք է չափանիշերը կյանքի կոչել: Ուսուցիչները կշարունակեն դասարանական ծրագրեր մշակել և ուսուցումը առաջ տանել՝ ելնելով անհատական աշակերտի դասարանական պահանջներից: (www.corestandards. org)

Ապրիլին սկսվում են CAASPP ստուգումները
2 Կոլումբոսի անվան տար. Դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:00-ին
2 Բրեսենթա վալի ավագ դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 5:30-ին
2 Ռուզվելտի անվան միջին դպրոց, երեկոյան ժամը 6:00-ին
7 Ընտրությունների օր
9 Դեյլի ավագ դպրոց - երեկոյան ժամը 5:30-ին
9 Գլենդել ավագ դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:00-ին
11 Միջին դպրոցների ըմբոշխնի համերգը –Գլենդել ավագ դպրոցում- երեկ. Ժամը 7:00-ին
16 Սերիթոսի անվան տար. Դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:30-ին
20 Կրթության խորհրդի ժողով – խորհրդի ընթացում, երեկ. Ժամը 6:00-ին
21 Հայոց ցեղասպանության հիշատակման օր – Գլենդել ավագ դպրոց, երեկ ժամը 7:00-ին
23 Դանմոր տար.դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:00-ին
23 Ֆրեմոնթ տար. դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 7:00-ին
23 Թոլ միջին դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:30-ին
24 Աշակերտները ազատ են
29 Քլաուդ նախակրթարան - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:30-ին
30 Գլենոուս տար. դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:00-ին
30 Մյուր տար. դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:00-ին
30 Վալի Վյու տար. դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 7:00-ին
30 Վերդուգո Վուդլանդզ տար. դպրոց - «Բաց դռների օր», երեկոյան ժամը 6:30-ին

Հարցեր ունենալու դեպքում զանգահարել 818-241-3111, ներքին 218 կամ կապվել Dr. Sebastian Puccio-ի հետ spuccio@gusd.net հասցեով:

Ուսումնական Խորհուրդ

Gregory S. Krikorian, President | **Christine Walters**, Vice President | **Dr. Armina Gharpetian**, Clerk | **Nayiri Nahabedian**, Member | **Sandra Russell**, Member

Translated by: GUSD Intercultural Department - AK
Armenian 3/16/15 11:46 AM